

**Universidad Nacional
Sistema de Estudios de Posgrado
Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural**

Análisis del proceso participativo de formulación de proyectos productivos en las comunidades pesqueras del Golfo de Nicoya y su aporte en la dinámica local. El caso de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales, Chomes, Puntarenas

Postulante: Carlos Adrián Ulate Azofeifa

Tesis sometida a consideración del tribunal examinador de Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural, para optar al Posgrado de Magister Scientiae en Desarrollo Rural

Campus Omar Dengo, Heredia

Mayo de 2012

Resumen Ejecutivo

El presente documento expone el tema de la investigación sobre el proceso participativo de formulación de proyectos productivos en las comunidades pesqueras del Golfo de Nicoya y su aporte en la dinámica local. El caso de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales, Chomes, Puntarenas; donde la base del documento se centra en conocer las problemáticas y necesidades de hombres y mujeres de dichas comunidades.

Las condiciones de pobreza y exclusión social de los grupos familiares que conforman las comunidades costeras del Golfo de Nicoya han sido ampliamente reconocidos, siendo una de las causas de tal situación el deterioro del recurso pesca del cual tienen una alta dependencia, así como la escasez de fuentes de empleo. Ante tal situación, se ha considerado oportuno la formulación de una estrategia para el desarrollo rural local participativo para las comunidades Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 y 2 y Punta Morales. Dicha propuesta pretende el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, mediante equidad, inclusividad y ejercicio de sus derechos y capacidades.

Para ello se han propuesto los siguientes objetivos específicos, a saber:

1. Promover la identificación y el análisis de los propios actores sociales sobre los problemas y necesidades de hombres y mujeres en condición de pobreza de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales.
2. Formular la propuesta de desarrollo rural participativo para las comunidades de interés que permita atender a sus aspiraciones, potenciar sus capacidades y recursos.
3. Construir una propuesta de capacitación/formación empresarial para impulsar las capacidades competitivas de hombres y mujeres en condición de pobreza,

de las comunidades de: Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 y 2 y Punta Morales

De la información obtenida en la sistematización del trabajo de campo desarrollado se determinaron los siguientes resultados:

- Ausencia de un desarrollo organizacional significativo en la zona, escasos líderes comunales, baja participación que les posibilite aprovechar esta oportunidad para presentar una cartera de perfiles de proyectos.
- No tienen una visión de conjunto y de largo plazo, que les permita formular una propuesta integral de desarrollo en las diferentes dimensiones de trabajo.
- En la comunidad prevalece una visión individual en las personas.
- A pesar de recibir capacitación técnica en formulación de proyectos y haber sido comprendida por los participantes, se carece de una visión de futuro que les permitiera utilizar la técnica enseñada para la formulación de proyectos sostenibles.
- La mayoría de los habitantes opta por proyectos orientados a la prestación de servicios, ello obedece a la carencia de los mismos en las comunidades y a la búsqueda de alternativas que ofrezcan beneficios inmediatos para superar la multiplicidad de problemas que afronta cada familia por los escasos ingresos disponibles, esto desde su perspectiva para superar su situación.
- Los niveles de participación se han mantenido constantes desde el primer taller y muy especialmente por parte de las mujeres.

Esta investigación pretende brindar alternativas con el fin de mejorar al contribuir en el fortalecimiento de la gestión de las comunidades, principalmente en las áreas donde se han detectado debilidades.

Abstract

This document discusses the issue of research on the participatory process of development of productive projects in the fishing communities of the Golfo de Nicoya and its contribution to the local dynamics. For communities of Manzanillo, Costa de Pájaros, Punta Morales and Morales, Chomes, Puntarenas, where the base of the paper focuses on awareness on the issues and needs of men and women of these communities.

The conditions of poverty and social exclusion of households that make up the coastal communities of the Gulf of Nicoya have been widely recognized as one of the causes of this situation, the deterioration of fishery resources which are highly dependent, and the shortage of sources of employment. In this situation, it was considered appropriate to formulate a strategy for participatory local rural development communities Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 and 2 and Punta Morales. The proposal aims to improve the quality of life of the inhabitants, by equity, inclusiveness and exercise their rights and capabilities.

This has been proposed the following specific objectives, namely:

1. Promote the identification and analysis of the social actors themselves about the problems and needs of men and women living in poverty in the communities of Manzanillo, Costa de Pájaros, Punta Morales and Morales.
2. Formulate the proposal for participatory rural development communities of interest that respond to their aspirations, enhance their skills and resources.
3. Building a training proposal / business training to boost the competitive capacities of men and women living in poverty, communities of Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 and 2 and Punta Morales

From the information obtained in the systematization of the fieldwork developed the following results were determined:

- Absence of a significant organizational development in the area, few community leaders, low participation that enable them to take this opportunity to present a portfolio of project profiles.
- Do not have an overall vision and long term, enable them to formulate a comprehensive development proposal in the different dimensions of work.
- In the community prevails individual vision in people.
- Despite receiving technical training in project formulation and have been understood by the participants, it lacks a vision that would allow them to use the technique taught to the development of sustainable projects.
- Most people opt for projects aimed at the provision of services, this is due to the lack thereof in the communities and the search for alternatives that offer immediate benefits to overcome the many challenges facing each family for low-income available, that from their perspective to overcome their situation.
- Participation levels have remained constant since the first workshop and especially by women.

This research aims to provide alternatives to improve to contribute in strengthening the management of communities, especially in areas where weaknesses have been detected.

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

M.Sc. José Rodríguez Zelaya
Representante
Consejo Central de Posgrado

Firma

Fecha

M.Sc. Olga Marta Sánchez Oviedo
Directora de Tesis

Firma

Fecha

Dra. Sayra Munguía Ulloa
Representante
Programa Regional de Desarrollo
Rural

Firma

Fecha

M.Sc. Daniel Rueda Araya
Asesor de Tesis

Firma

Fecha

Dr. Carlos Hernández Aguirre
Asesor de tesis

Firma

Fecha

Carlos Adrián Ulate Azofeifa
Sustentante

Firma

Fecha

Agradecimientos

No sería agradecimiento si no inicio dándole las gracias a Dios Todo Poderoso por la experiencia de vida que me concedió al realizar este trabajo, ya que me permitió compartir con personas muy especiales tanto compañeros de trabajo como personas de las comunidades.

Por otro lado, un sincero agradecimiento a la Máster Rita Gamboa Conejo coordinadora del Programa Integral en Desarrollo Local y Regional (PIPEDE) por considerarme en el equipo de trabajo para el desarrollo de esta experiencia y su confianza para coordinar un equipo de trabajo. Doña Rita muchas gracias de corazón y a todo el equipo de trabajo gracias por la experiencia de compartir con ustedes.

A la Máster Olga Marta Sánchez Oviedo que vio en mi una persona que puede realizarse como profesional, muchas gracias.

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico a mi esposa Grettel por que es ella la que me anima a seguir adelante con mis retos y me ha ayudado a madurar y a mejorar como persona.

A mis dos hijas Kristy y Génesis y a mi pequeño Matías, los amo con todo mi corazón, son la inspiración para seguir adelante y asumir nuevos retos todos los días de mi vida y aspirar a ser un ejemplo para ustedes.

Índice de cuadros

Cuadro 1. Registro de empresas inscritas en la C.C.S.S en servicios, comercio e industria, 2009.....	3
Cuadro 2. Cabecera de Distrito, barrios y poblados Cantón de Puntarenas.....	14
Cuadro 3. Población por Sexo según cantón y distritos Cantón de Puntarenas (2000).....	16
Cuadro 4. Pilar infraestructura.....	26
Cuadro 5. Pilar innovación según cantón.....	27
Cuadro 6. Índices de Desarrollo Humano (IDH) en algunos cantones rurales de Costa Rica Año 2004.....	32
Cuadro 7. Participantes II Taller.....	57
Cuadro 8. Participantes II Taller.....	58
Cuadro 9. Participantes II Taller.....	61
Cuadro 10. Participantes II Taller.....	62
Cuadro 11. Ideas productivas de Manzanillo.....	65
Cuadro 12. Ideas productivas que se repiten de Manzanillo.....	65
Cuadro 13. Ideas productivas de Costa de Pájaros.....	66
Cuadro 14. Ideas productivas que se repiten de Costa de Pájaros.....	66
Cuadro 15. Ideas productivas de Morales 1 y 2.....	67
Cuadro 16. Ideas productivas que se repiten de Morales 1 y 2.....	67
Cuadro 17. Ideas productivas de Punta Morales.....	68
Cuadro 18. Ideas productivas repetidas de Punta Morales.....	68
Cuadro 19. Ideas productivas en las cuatro comunidades.....	69
Cuadro 20. Participantes taller para la elaboración de ideas productivas.....	70
Cuadro 21. Ideas productivas que se repiten Manzanillo.....	70

Cuadro 22. Ideas productivas que se repiten Costa de Pájaros.....	71
Cuadro 23. Ideas productivas que se repiten Costa de Pájaros.....	71
Cuadro 24. Participación taller formulación de ideas productivas comunidad de Morales 1 y 2.....	72
Cuadro 25. Ideas productivas que se repiten Morales 1 y 2.....	72
Cuadro 26. Participación taller formulación de ideas productivas comunidad de Punta Morales.....	72
Cuadro 27. Ideas productivas que se repiten Punta Morales.....	73
Cuadro 28. Total de Ideas Productivas por comunidad.....	74

Índice de tabla

Tabla 1. Descripción del proceso de sensibilización y capacitación en las comunidades.....	48
Tabla 2. Definición de problemáticas según categoría comunidad de Manzanillo.....	51
Tabla 3. Definición de problemáticas según categoría comunidad de Costa de Pájaros.....	52
Tabla 4. Definición de problemáticas según categoría comunidad de Morales 1 y 2.....	54
Tabla 5. Definición de problemáticas según categoría comunidad de Punta Morales.....	56
Tabla 6. Problemas según categoría comunidad de Manzanillo.....	60
Tabla 7. Problemas según categoría comunidad de Morales 1 y 2.....	60
Tabla 8. Problemas según categoría comunidad de Punta Morales.....	61
Tabla 9 . Alternativas de solución comunidad de Manzanillo.....	63
Tabla 10. Alternativas de solución comunidad de Manzanillo.....	63
Tabla 11. Alternativas de solución comunidad de Costa de Pájaros.....	65
Tabla 12. Alternativas de solución comunidad de Morales 1 y 2.....	67
Tabla 13. Alternativas de solución comunidad de Punta Morales.....	62
Tabla 14. Alternativas de solución comunidad de Punta Morales.....	68
Tabla 16. Instituciones / Empresas invitadas.....	81

Índice de esquemas

Esquema 1. Descripción de los momentos de trabajo del PIPEDE.....	53
---	----

Introducción

En este documento se plantea la investigación que se realizó como trabajo final de graduación para la octava promoción del Programa de Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Nacional.

Este informe trata sobre la sistematización de un proceso donde se formula de manera participativa una propuesta para elaborar proyectos productivos en las comunidades pesqueras del Golfo de Nicoya, el cual lleva como título “Análisis del proceso participativo de formulación de proyectos productivos en las comunidades pesqueras del Golfo de Nicoya y su aporte en la dinámica local. El caso de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales, Chomes, Puntarenas”. Este trabajo se realizó en el marco del Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional.

El trabajo toma como punto en común al territorio, su población, las relaciones sociales, económicas y ambientales que se desarrollan en un espacio físico determinado, así como la densidad institucional e interacción en el territorio.

Fue necesario que en el desarrollo del trabajo de campo, se llevaran a cabo algunos procedimientos importantes que permitirían obtener el resultado final, la formulación de una estrategia para la sostenibilidad de las iniciativas de proyectos en las comunidades, el proceso desarrollado será explicado en los diferentes apartados de este trabajo.

Para construir el plan para la sostenibilidad de estrategias se debe formar un comité coordinador interinstitucional en el Cantón de Puntarenas, el cual tiene entre otras funciones convocar e incentivar a la participación vecinos del Golfo para el logro de los objetivos que se pretenden, dicha comisión es la base esencial para el desarrollo del presente proyecto.

En este documento puede encontrarse ejemplificado como se operacionaliza el concepto de planificación participativa. Pues, el proceso de elaboración de perfiles de proyectos requiere de la mayor presencia de habitantes. Además, se elabora una estrategia para el accionar comunal; la cual se espera, que prolongue en el tiempo y de cómo resultado un cambio positivo y una mejora, en la calidad de vida de las personas, su economía, así como su desarrollo social y ambiental de sus comunidades.

Con respecto al sustentante del presente Trabajo de Graduación será el facilitador en el proceso de participación ciudadana en conjunto con el equipo de trabajo Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE). El papel principal que desarrollarán es el de guiar las pautas del proceso y poder lograr de manera conjunta el cumplimiento de los objetivos de esta investigación, los cuales guardan estrecha relación con los intereses de la comunidad y los requerimientos del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).

La propuesta en ese sentido trata de abordar aquellas variables estratégicas y que permitan revertir las tendencias actuales del desarrollo de la comunidad. Para ello, el capítulo 1 expone la justificación de la investigación y su problema. En el capítulo 2 se aborda el tema de antecedentes relacionados con el área de estudio que se eligió como nivel socioeconómico, características de la población y nivel situacional de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales.

En el capítulo 3, se ubica el marco teórico con el fin de obtener la información teórica justa y necesaria para poder dar soporte teórico a esta investigación y responder a los objetivos y cuestionamientos planteados alrededor de este tema. Se va concretizando la investigación de los diferentes conceptos sobre desarrollo tales como nueva ruralidad, desarrollo local rural y desarrollo sostenible en territorios rurales.

En el capítulo 4, se describe la metodología utilizada para la elaboración de la investigación, explicando la selección de las comunidades, tipo de investigación, objetivos del trabajo, y una descripción sobre las etapas del proceso.

En el capítulo 5, se analiza la situación en estudio, se hace el análisis de la información, utilizando la metodología planteada. Se identifican y clasifican los proyectos formulados por las personas de las comunidades. Con esta información se establece la relación entre los proyectos elaborados por los participantes y la propuesta de sostenibilidad.

Otro apartado importante en este capítulo, es el análisis de la experiencia metodológica donde se realiza una descripción del proceso de sensibilización y capacitación en las comunidades desarrollado por el PIPEDE.

En el capítulo 6, se plantean la estrategia para la sostenibilidad de los proyectos comunales donde se construye por medio de la metodología del Desarrollo Sostenible Territorial basado en la bibliografía utilizada y aportada en el tema por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA.

Temas relevantes se destacan en el apartado tales como los elementos que deben ser considerados para impulsar la estrategia, ventajas comparativas del territorio, identificación de políticas para su sostenibilidad y desarrollo de líneas estratégicas para el desarrollo sostenible en las comunidades del Golfo de Nicoya.

Capítulo I.

1.1 Justificación de la investigación

En el contexto actual costarricense la problemática de los habitantes y comunidades rurales se caracteriza por índices de pobreza estructural, migración de personas hacia las zonas urbanas como resultado de la aplicación de modelos de desarrollo que no han respondido a las necesidades de este sector. En la actual crisis de las sociedades contemporáneas, a la que no escapa Costa Rica, hay una revisión profunda y crítica de las tendencias que se venían aplicando a las políticas para el desarrollo. Esto ha vuelto a revalorizar sectores desatendidos y postergados como el sector agrario. Esta razón le da relevancia al hecho de conocer otras alternativas que puedan generar opciones viables para incorporar a las zonas rurales a estrategias de mayor equidad, inclusión social y preocupación para la sostenibilidad de los recursos naturales.

En esta perspectiva, las instituciones públicas autónomas, ministerios y gobiernos locales pueden jugar un papel importante como promotores del desarrollo rural. En este sentido la normativa costarricense ofrece algunas posibilidades, hasta ahora no claramente potenciadas, que les asigna un conjunto de facultades que podrían orientarse a animar procesos de desarrollo local rural.

Así, por ejemplo, en el artículo 169 de la Constitución Política de la República de Costa Rica dice que las Municipalidades son las encargadas de administrar los intereses y servicios locales del cantón. En este sentido la ley es clara sobre cuál es la responsabilidad del Gobierno Local.

Por otro lado, en el sector institucional público las leyes les asigna una serie de competencias para impulsar el desarrollo de las regiones, por ejemplo, el caso del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) en la ley por decreto ejecutivo número

29531 del 12 de julio de 2001 en el artículo número 2 indica que es “la institución encargada de combatir la pobreza social de Costa Rica”.

Recientemente, en el texto de aprobación de la Ley de Transferencia de Competencias y Recursos del Gobierno Central a las Municipalidades, se establece la creación de los Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), instancias coordinadas por las alcaldías para promover la articulación de la política pública local de todas las instituciones estatales con presencia en el municipio (La Gaceta # 85, 2010, p.7).

Pese a lo anteriormente señalado, no es posible obviar el realizar una revisión de los instrumentos legales con que cuentan las instituciones públicas y las municipalidades y que permite conocer que éstos órganos tienen asignadas muchas e importantes funciones, pero contrariamente disponen de muy pocos recursos, o poca eficiencia en la ejecución de presupuestos; además de un bajo nivel organizativo; determinando una brecha de demanda insatisfecha en las comunidades, especialmente en las rurales.

En este sentido el desarrollo de Costa Rica durante muchos años se ha concentrado especialmente en el Valle Central. En el Área Metropolitana se encuentra el mayor número de habitantes y de servicios con actividades que promueven un desarrollo más integral del país. Esto ha generado una brecha de desarrollo respecto a las zonas rurales que constituyen la mayor parte de la extensión del país. El cuadro que se presenta a continuación expone tal situación.

Cuadro 1

Registro de empresas inscritas en la C.C.S.S en servicios, comercio e industria, 2009

Cantón	Servicios	Comercio	Industria
Puntarenas	600	330	62
San José	5557	2943	764
Heredia	912	604	192
Alajuela	1260	635	254
Cartago	635	366	158

Fuente: Elaboración propia con base a empresas registradas en la C.C.S.S.

La información presentada, demuestra lo antes mencionado; se puede observar como la brecha entre territorios en Costa Rica es amplia en términos de empresas dedicadas a servicios, comercio e industria, por ejemplo, como el cantón de San José supera por más del doble en esos tres sectores empresariales al cantón de Puntarenas.

Sin embargo, la mayoría de la producción agrícola, ganadera y pesquera de Costa Rica proviene de la periferia del Gran Área Metropolitana, como por ejemplo, la zona norte con producción agrícola y ganadera, Guanacaste con producción de granos, en el Atlántico con producción de tubérculos y ganado o la provincia de Puntarenas con una importante producción en agricultura y ganadería, pero que además en su zona marítima se desarrolló una actividad importante de pesca, siendo la región con el máximo centro de comercialización del país.

La actividad pesquera más importante para el país, que se desarrolla de forma industrial, mediana y pequeña escala o artesanal, constituye esta última una actividad de subsistencia para familias de las comunidades aledañas. Entre las actividades pesqueras comerciales se destaca la extracción de camarón, sardinas, atún, tiburón, moluscos, langostas y cangrejos, así mismo, la pesca de corvina representada por unas 35 especies y macarela (Marín, Berny, 2000. p. 77 y 78)

No obstante, ante las oportunidades y beneficios que se obtiene por su comercialización los recursos anteriormente citados, se encuentran amenazados por la contaminación, la sobreexplotación y el uso inadecuado de la biodiversidad, situaciones que amenazan la productividad y la existencia ecológica.

En el presente trabajo académico se privilegió el estudio de comunidades rurales pesqueras por considerar la complejidad y vulnerabilidad social de su situación. La ubicación espacial del estudio es el Golfo de Nicoya, debido a que se considera uno de los principales focos de producción pesquera de Costa Rica. Alrededor del Golfo de Nicoya se ubican una serie de comunidades pesqueras como: Tárcoles, Puntarenas, Punta Morales, Morales, Chomes, Costa de Pájaros, Manzanillo, Níspero, Puerto Moreno, Pochote, Puerto Thiel, San Pablo, Jicaral y Paquera. Se puede considerar que más de la mitad de la población depende del recurso pesca de una forma directa o indirecta ya que pueden incursionar como “pescadores, comerciantes, transportistas, trabajadores de plantas y centros de acopio, construcción u reparación de embarcaciones,” entre otras actividades (Marín, Berny, 2000 p. 1)

La actividad de pesca artesanal, en el Golfo de Nicoya, se distribuye aproximadamente en 25 comunidades, entre las que se encuentran aquellas que han sido consideradas en nuestro estudio. Ante la afectación que venía sufriendo el recurso pesquero por la pesca desordenada, el Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA) diseñó un mecanismo para administrar y manejar este recurso, fraccionando el Golfo en tres zonas: la zona 201 en el interior del Golfo, la zona 202 parte media y zona 203 al exterior del golfo.

Para administrar el recurso pesquero existe una limitante debido a que es de libre acceso, “pertenecen a todos y no solamente a alguien en particular, es decir, son propiedad común. Por tanto, cualquier pescador puede participar en la extracción

de los mismos, los cuales tiene que alcanzar para todos” (Stevenson y David, 1994, p 1).

A modo de ejemplo, si un pescador logra extraer un cardumen de corvina en la zona 201 del Golfo de Nicoya impide que otro pescador lo haga, o sea se puede determinar que existe “rivalidad en el consumo” (Barrantes, 02, p. 67). En el momento que un pescador encuentra a un compañero aprovechando la extracción de un recurso nuevo y abundante, él también ingresa en la pesca y luego se unen a la misma nuevos pescadores, al punto que el esfuerzo de los pescadores sobrepasa el recurso (sobre-explotación) y el mismo colapsa, o sea, no soporta tanta presión (Stevenson y Carranza, 1994).

Es importante ver que los recursos pesqueros son renovables; sin embargo, son agotables si se manejan con un elevado esfuerzo pesquero, sin embargo, se debe de pensar en una administración adecuada y no extraer más de lo que el recurso pueda producir.

Para establecer parámetros de manejo y administración se debe de conocer y entender cuál es el crecimiento natural de la población del recurso y lograr determinar cuál es la producción que sea sustentable.

El objeto de este trabajo de investigación es reconocer las condiciones reales del recurso pesquero en el Golfo y a partir de esta situación tomar en cuenta las necesidades de hombres y mujeres que viven de la pesca, hoy en condición de pobreza y animar un proceso participativo que conduzca a formular propuestas para fortalecer de manera sostenible las capacidades productivas económicas, sociales y ambientales en las comunidades en estudio. En síntesis, es elaborar a partir del criterio de los actores sociales locales, una propuesta de desarrollo local

rural participativo que parta de las necesidades y aspiraciones de los pobladores que actualmente se encuentran en situación de pobreza.

1.2 Planteamiento del Problema

En el pasado las sociedades latinoamericanas tuvieron un perfil fuertemente agrario. Aunque en las últimas décadas el peso relativo de la producción y la población rural han disminuido, la temática del desarrollo rural sigue teniendo relevancia por la significación de la población vinculada al mundo rural, por su peso aún significativo en la economía nacional, por la riqueza de los territorios y por la incapacidad de las políticas públicas en la resolución de los problemas estructurales ancestrales de la ruralidad latinoamericana.

El tema del desarrollo rural sigue teniendo vigencia en la agenda latinoamericana por su importancia en la economía, la política, la cultura y el ambiente, así como su población y su entorno. Para el caso de Costa Rica el tema de la incidencia económica del sector rural es importante por su relevancia en la generación de empleos y divisas para el país, destacándose productos como piña, banano, leche, café y melón, entre otros.

Hoy el análisis sobre la realidad del desarrollo rural pone el acento en los cambios estructurales que limitan a los países de la región; por ejemplo, la pobreza rural, la dificultad de acceso a recursos, asistencia técnica y mercados, el aislamiento de cadenas productivas, los problemas de tenencia de la tierra, entre algunas de las evidencias más visibles de su situación crítica. Esto se ha agudizado con las políticas neoliberales y la pérdida de interés estatal por los asuntos de la seguridad alimentaria.

Debido a lo anterior, han surgido propuestas para aproximarse a una reciente construcción de un nuevo paradigma sobre desarrollo rural, entre estas podemos

destacar: el tema de la nueva ruralidad, la Reforma del Estado, la descentralización, el desarrollo endógeno, la cultura local, cooperación local y el enfoque desarrollo territorial rural.

Autores como Burki y otros (1999) cuando analizan algunas realidades latinoamericanas opinan que “los gobiernos locales están en mejores condiciones que los gobiernos centrales para recabar información sobre las necesidades y capacidades de la población, de controlar a los agentes de desarrollo y de hacer cumplir los contratos, además, pueden participar en la planificación del desarrollo para hacer más compatibles los programas de las distintas ramas del gobierno y coordinar la acción con los sectores privado y público, fortaleciendo el abastecimiento de bienes comunes”. Los Gobiernos Locales pueden adaptarse mejor a la demanda de una población local heterogénea ya que logran identificar fuentes menos costosas de suministro que el gobierno central, para este caso se habla de infraestructura como mantenimiento de vías públicas, abastecimiento de agua potable y gestión de espacios públicos.

Además, consideran que, las municipalidades pueden participar en el estímulo del desarrollo por medio de la inversión privada y de la participación de los segmentos pobres de la población. Sin embargo, para que se dé un impacto significativo en el desarrollo rural, la descentralización debe incluir no solo devolución de los derechos políticos y administrativos para gobernar, sino que también control fiscal de los presupuestos locales y un mayor acceso a los recursos. No obstante, el caso costarricense de los Gobiernos locales son instituciones donde es limitado el control fiscal y el acceso de recursos.

En este sentido, la forma de evolución que ha tenido el Estado costarricense ha generado que sean sus instancias centrales quienes representen, dirijan y regulen la vida de la sociedad en su conjunto, donde garantiza la satisfacción de las necesidades públicas y facilita el suministro de los bienes y servicios; dicho

proceso limita la responsabilidad que le corresponde a las municipalidades, colocándolas en una postura de inercia y subordinación frente al proceso de gestión del desarrollo local y rural donde el resultado es de poco bienestar a su colectividad.

Con respecto a estos temas, las Instituciones Públicas y Autónomas, así como las Municipalidades, juegan un papel importante ya que son las organizaciones más cercanas a las comunidades y conocedoras de las dinámicas locales rurales.

Concretamente en este estudio interesa darle seguimiento a la acción en el Golfo de Nicoya del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), o el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) y a los Gobiernos Locales, ya que cuentan con condiciones políticas y funcionales para favorecer el éxito del desarrollo rural, esto es, se esperaría que sean capaces de:

1. Propiciar un enfoque más dinámico de la gestión de desarrollo regional y/o local para fomentar el crecimiento y desarrollo en las zonas rurales, que promueva condiciones para atraer y fijar inversiones y oportunidades de empleo en apoyo al desarrollo rural.
2. Demandar avances en la descentralización y desconcentración de la gestión pública nacional, en lo que se refiere a estrategias de fortalecimiento rural que permitan una mejor administración de los fondos públicos y la coordinación de programas y proyectos a ese nivel.
3. Potenciar la oportunidad que brinda la proliferación de organizaciones locales para la acción colectiva en una amplia gama de iniciativas encaminadas a fomentar la prestación de servicios e incrementar la representación política.” (Janvry y Sadoulet 2001: 1)

Para efectos de contextualización del mundo rural que hoy se hereda, cabe hacer un breve recuento. Para el caso de Costa Rica la vida en el mundo rural se comenzó a registrar censalmente a inicios del año de 1950, con el fin de estudiar separadamente el comportamiento de la población según las características propias de la distribución espacial, con un Estado centralista típico de una influencia cepalina. Por otro lado, lo rural era impactado negativamente por la concentración de la tierra y la centralidad del poder económico y político.

En ese contexto fue donde nació el modelo de sustitución de importaciones, donde se pretendía pasar a Costa Rica de un país pobre a aspirar a un crecimiento económico de país desarrollado. La labor de este sector de la economía no llegó a cumplir con los objetivos de dicho modelo, esto debido a que el capital no se quedó en el país ya que las empresas que desarrollaron inversiones no eran costarricenses.

Paralelo a este fenómeno el Estado generó una importante seguridad alimentaria, donde se logró comercializar con el pequeño productor, lo negativo de este proceso fue el tener un Estado burocrático que era un mal administrador.

A finales de los años cincuenta y a los sesenta se incorporan las teorías keynesianas donde se le da al estado un papel en la planeación y gestión del desarrollo económico y nacional, donde se le brinda al productor seguridad en la comercialización realizándola a través del Consejo Nacional de la Productividad (CNP), en este sistema se aseguraba al trabajador la compra de la producción y de suministro de semillas.

Para los años sesenta el Estado consolida una política de repartición de tierras a los campesinos para aumentar la productividad y hacer más justo la distribución del ingreso. Sin embargo, este proceso recibe fuertes críticas pues se reconoce un empobrecimiento de los pequeños productores ya que su actividad en la parcela

no genera suficiente ingreso para solventar las necesidades de la familia, hasta este momento lo rural dependía netamente de lo agrícola (Solórzano y otros, 2004).

Paralelo a lo citado anteriormente, se introduce la tecnología como un componente más para la modernización de la agricultura, denominando este proceso como la “revolución verde”, donde estimula a los campesinos a cambiar los “bueyes por grandes máquinas”, además provocó grandes problemáticas como erosión, contaminación y deforestación, los resultados no lograron solucionar los problemas de la mayoría de los productores.

Para esa misma época se da el apoyo de organismos internacionales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros, donde se brinda el apoyo por medio de los proyectos de Desarrollo Rural Integrados (DRI), los cuales se caracterizaron por un centralismo y predominio de las decisiones del órgano donante, lo que dio como resultado la falta de apropiación de los campesinos y de las instituciones del Estado.

Al final de la época de los sesenta se fortaleció el desarrollo comunal, apoyando dos figuras de asociaciones: las asociaciones de productores y las asociaciones de desarrollo comunales, para el caso de estas su objetivo era el de dar respuesta a los problemas locales y donde predominó el desarrollo de infraestructura. A modo de ejemplo, las comunidades de Punta Morales, Costa de Pájaros y Manzanillo cuentan con infraestructura comunal y representación comunal, representada por salones comunales. No obstante, según Chiriboga y Plaza (1993) en el desarrollo comunal se debe fortalecer la democracia participativa y la superación de la pobreza en zonas rurales y este no ha sido el resultado de la red de organizaciones comunales que se han desarrollado en Costa Rica.

También otro aspecto que influyó en el desarrollo rural fue el tema de la Reconversión Productiva, como una alternativa a la crisis generada por el modelo de sustitución de importaciones, donde se impulsan alternativas de producción y servicio que complementen el desarrollo agrícola rural (Solórzano, 2004).

Los programas de ajuste estructural fueron los correctores de políticas macroeconómicas, sin embargo, incurrieron en varios errores al desarrollar el trabajo con los agricultores ya que se les llegó con una planificación autoritaria, además de ausencia de formación gerencial, como es el caso del desarrollo de fincas ganaderas reconvertidas a palmito.

Paralelo a lo anterior, se disminuye el tamaño de las instituciones del Estado por ejemplo el MAG se reduce en 1000 empleados y el CNP en 600, acompañado a esto las transferencias del MAG a otras instituciones se dieron en mayor proporción. Dejando a esta institución debilitada en áreas como investigación y extensión.

Según Solórzano, 2004, actualmente, el entorno rural costarricense contiene una serie de características positivas y negativas que están influyendo en él, entre estas se pueden citar:

1. En los últimos años se ha marcado una expansión y desarrollo hacia lo agrícola y lo pecuario, para el caso de las comunidades de Costa de Pájaros, Manzanillo, Punta Morales y Morales existe una presión por la tierra pues ahora se ha identificado un crecimiento de estas comunidades, no obstante, dichas comunidades no pueden crecer debido a un aumento de fincas ganaderas de la zona.

2. Se ha producido una enorme degradación de los recursos naturales, como lo es el caso de las comunidades pesqueras del Golfo de Nicoya, donde la

contaminación y la sobre-explotación de los recursos ha venido a restringir la extracción del recurso pesca.

3. No se ha definido una política clara para los ecosistemas acuáticos, lacustres y marítimos. Es poco el tema que se puede hablar en este sentido, pero se pueden mencionar las vedas, las cuales son fáciles de violar.

4. Entre lo rural y lo urbano se marca una gran diferencia en el tipo de bienes servicios que se ofrecen, lo que ha ocasionando problemas de migración rural-urbana, la aparición de empleo no agrícola, entre otros.

5. El Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) mantiene una política que durante las vedas sostiene la economía de las familias de los pescadores formalmente inscritos, pero dicha ayuda no es la suficiente para mantener por mes las necesidades de estas personas.

Considerando estas aristas será ¿qué por medio del diseño de una estrategia con enfoque participativo el medio por el cual se contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes, que garantice la equidad, la inclusividad y el ejercicio de derechos humanos?

Capítulo II. Marco de Referencia

El presente marco de referencia organiza, de manera sintética, el contexto de las comunidades de estudio, ubicadas en los distritos de Chomes y Manzanillo del Cantón de Puntarenas.

La información que sirve de base para la elaboración de este documento se construye fundamentalmente a partir de fuentes secundarias y estudios de campo.

Estas comunidades, poseen sus propias dinámicas y comparten una serie de condiciones estructurales que impactan y limitan el desarrollo humano de las comunidades y de igual manera a los habitantes del resto de cantón.

Una propuesta con sentido de transformación, pero que se fundamente en el realismo, que reconozca las amenazas y oportunidades que brinda el entorno, es por esta razón, que se hará una recuperación de la experiencia del PIPEDE que recoja las características de las comunidades costeras, para enfrentar el reto de un desarrollo local rural integral y participativo.

En un estudio reciente elaborado por el Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Municipales para la Planificación del Desarrollo Humano local en Costa Rica específicamente en el Plan de Desarrollo Humano del cantón de Puntarenas se destaca lo siguiente:

2.2 El contexto cantonal

A continuación se presentan las principales características del cantón de Puntarenas.

La experiencia se desarrolla en el cantón de Puntarenas este se ubica en las coordenadas geográficas 09°56'55" latitud norte y 84°58'24" longitud oeste. La anchura máxima, incluido el Golfo de Nicoya, es de noventa y tres kilómetros, en dirección noreste a suroeste, desde unos tres kilómetros al noroeste de la naciente de la quebrada Las Vueltas, afluente del río Aranjuez hasta cabo Blanco, en el litoral Pacífico.

El cantón cuenta con trece distritos, a continuación describe cada uno, destacando la cabecera de distrito, sus barrios y poblados.

Cuadro 2
Cabecera de Distrito, barrios y poblados
Cantón de Puntarenas

Distrito	Cabecera	Barrios	Poblados
Puntarenas	Puntarenas	Angostura, Carmen, Casiano, Playitas, Pueblo Nuevo	Isla Bejuco, Isla Caballo, Isla San Lucas, Palma
Pitahaya	Pitahaya	-	Aranjuez, Brillante (parte) Chapernal, Lagunas, Pitahaya Vieja, Rancho G Marcos (parte), Zapotal
Chomes	Chomes		Alto Pie de Paloma, Cambalache, Cocoroca, Coyoles Motos, Don Jaime, Jarquín (parte), Judas, Laberinto, Lagarto, Malinche, Morales, Pita, Playa Coco, Pocitos, Punta Morales, San Agustín, San Gerardo, Santa Juana, Sarmiento, Tenero, Vanegas, Yomalé Norte, Siberia (parte), Tírrá
Lepanto	Lepanto	-	Alto Fresca, Bajo Mora, Balsa, Balso, Bijagua, Brisas, Cabo Blanco, Camaronal, Cantil, Cañablancal, Cerro Frío, Cerro Indio, Cerro Pando, Corozal, Coto, Cuajiniquil, Chanchos, Chiqueros, Dominica, Mora, Encanto, Fresca, Gloria, Golfo, Guabo, Guadalupe, Ilusión, Isla Venado, Jicaral, Juan de León,

			Milpa, Montaña, Grande, Nispero, Nubes, Once Estrellas, Piedades, Pilas de Canjel, Punta de Cera, Río Seco, Sahíno, San Blas, San Miguel, San Miguel de Río Blanco, San Pedro, San Rafael, San Ramón de Río Blanco, Santa Rosa, Tigra, Tres Ríos, Tronconal, Unión, Vainilla.
Paquera	Paquera		Ángeles, Astro Blanco, Bajo Negro, Cabeceras de Río Seco, Campiñas, Cerro Brujo, Concepción, Curú, Dulce Nombre, Espaveles, Esperanza, Flor Gigante, Guaria, Igueronal, Isla Cedros, Isla Jesucita, Leona, Mango, Naranja, Pánico, Paraíso, Playa Blanca, Playa Cuchillo, Pochote, Punta del Río, Quebrada Bonita, Río Grande, Río Guarial, Río Seco, Rivas, San Fernando, San Luis, San Pedro, San Rafael, San Vicente, Santa Cecilia, Santa Lucía, Santa Rosa, Sonzapote, Tronco Negro, Valle Azul, Vueltas
Manzanillo	Manzanillo	-	Abangaritos, Camarita, Costa de Pájaros, Coyolito (parte), Cuesta Portillo.
Guacimal	Guacimal	-	Alto Méndez, Altos Fernández, Ángeles, Guaria, Lajón, San Antonio, Santa Rosa, Surtubal, Veracruz
Barranca	Barranca	Rioja	Obregón, San Joaquín, San Miguel, San Miguelito, Santa Ana, Tiocinto
Monteverde Isla del Coco (parque nacional)	Santa Elena	-	Cerro Plano, Cuesta Blanca, Lindora, Llanos, Monte Verde, San Luis
Cóbano	Cóbano	-	Abuela, Arío, Bajos de Arío, Bajos de Fernández, Bello Horizonte, Betel, Cabuya, Canaán, Cañada, Caño Seco Abajo, Caño Seco Arriba, Caño Seco Enmedio, Carmen, Cedro, Cerital, Cerro Buenavista, Cocal, Cocalito,

			Delicias, Malpaís, Montezuma, Muelle, Pachanga, Pavón, Pénjamo, Piedra Amarilla, Pita, Río Enmedio, Río Frío, Río Negro, San Antonio, San Isidro, San Jorge, San Ramón, Santa Clemencia, Santa Fe, Santa Teresa, Santiago, Tacotales, Tambor, Villalta.
Chacarita	Chacarita (Puntarenas)	Camboya, Carrizal, Chacarita, Chacarita Norte, Fertica, Huerto, Lindavista, Pueblo Redondo, Reyes, San Isidro, Santa Eduvigis, Tanque, Veinte de Noviembre	-
Chira	Nancite	-	Bocana, Lagartero, Montero, Pilas, Pochote, Puerto Coloradito, Puerto Mauricio, Puerto Palito

Fuente: PDL. <http://www.mapasdecostarica.info/guiaroja/generales/divadmin/divadm.htm>

2.2.3 Datos demográficos del cantón de Puntarenas

Seguidamente se presenta información que contiene datos de población del cantón de Puntarenas, los datos se exponen por cantón y distrito.

Cuadro 3
Población por Sexo según cantón y distritos
Cantón de Puntarenas (2000)

Distrito	Total	Mujeres	Hombres
Puntarenas	9.559	4.748	4.811
Pitahaya	1.822	806	1.016
Chomes	4.166	1.965	2.201
Lepanto	8.928	4.278	4.650
Paquera	5.666	2.625	3.041
Manzanillo	3.192	1.510	1.682
Guacimal	990	488	502
Barranca	33.493	16.996	16.497
Monteverde	3.285	1.626	1.659
Cóbano	4.576	2.172	2.404
Chacarita	23.163	11.306	11.857
Chira	1.534	734	800

Acapulco	2.130	1.002	1.128
TOTAL	102.504	50.256	52.248

Fuente: Elaboración propia con datos tomados del INEC, Censo de Población 2000.

2.2.4. Actividades económico-productivas del cantón de Puntarenas.

Según el Plan de Desarrollo Humano del cantón de Puntarenas (2009) se identifican seis actividades productivas representativas para este municipio. A continuación se presenta un resumen de estas:

Industria: pesca, procesamiento de sardinas y atunes, frigoríficos, fábricas de hielo, fábricas de harina, maquila, ingenios azucareros, industrias de abonos y químicos, embutidos, fábricas de productos lácteos, turismo y hotelería, torrefacción de café, mataderos, fábrica de café, alimentos de animales, industria avícola, etc.

Agricultura: arroz, caña de azúcar, café, frutas (sandía, mango, melones, limones), verduras (tomate, chile), maíz, café, flores, productos agrícolas de autoconsumo familiar.

Ganadería: la actividad pecuaria es de carácter extensivo sobre todo la de carne. La ganadería es de doble propósito y se caracteriza por el predominio de animales de raza india y brasileña. Existen algunas explotaciones lecheras en el área de Monteverde y las partes altas como Arancibia. La actividad ganadera de carne se concentra en los distritos de la península, Chomes, Manzanillo, Guacimal y Acapulco.

Servicios: transporte (públicos y privados) de personas. Transporte marítimo (ferry y cabotaje), turístico y aeropuerto. Centros de recreación (Parque Marino del Pacífico). Centros de estudio (públicos y privados) para diferentes niveles y edades. Bancos, mutuales, financieras, cajas de cambio. Hospitales, clínicas, Ebais, clínicas privadas.

Comercio: la mayor actividad comercial se concentra desde el Barrio El Carmen hasta el cruce de Barranca, donde existen diversos tipos de comercio como: Tiendas, bazares, panaderías, supermercados, mercados, ferias agrícolas, etc.

Turismo: la ciudad de Puntarenas sigue siendo de gran importancia por su condición de centro turístico nacional mucho por los costarricenses, actualmente se cuenta con un muelle remodelado que permite el atracado de cruceros y esto a su vez genera la incursión de turistas nacionales y extranjeros; además, la reciente inauguración del Parque Marino del Pacífico, donde se encuentran diversas especies marinas características del Golfo de Nicoya el que está apenas en su etapa inicial.

2.3 El contexto comunitario

Las comunidades seleccionadas se ubican en la parte central de Puntarenas, en los distritos de Chomes y Manzanillo, donde se trabajó con Punta Morales y Morales 1 y 2 y en Manzanillo centro y Costa de Pájaros.

2.3.1 Distrito de Manzanillo

Según el Plan de Desarrollo Humano de Puntarenas en el distrito de Manzanillo específicamente en las comunidades de Manzanillo y Costa Pájaros se han identificado una serie de problemáticas o necesidades en áreas como infraestructura, educación, ambiente y ordenación territorial, desarrollo económico, servicios públicos, desarrollo social y seguridad humana.

En Costa de Pájaros 1102 personas viven en pobreza extrema, 447 en la básica y 169 no pobres, para la comunidad de Manzanillo de los 420 registrados en el

sistema del IMAS; 280 se encuentran en pobreza extrema; en básica, 103 y en la categoría no pobres; 37 personas.

Con respecto a la infraestructura existen necesidades en mantenimiento de puentes y caminos, así como áreas deportivas deterioradas.

En el tema de educación no existe actualización en los sistemas computacionales, también hay limitada enseñanza en el idiomas extranjeros y se identifica inseguridad en las instalaciones educativas.

En temas ambientales y de ordenación territorial, las comunidades se caracterizan porque las viviendas se pueden considerar tugurios ya que su estructura es mixta confeccionadas con latas viejas, cartones, entre otros. Las propiedades no están registradas y no existen iniciativas para el manejo de los desechos sólidos.

2.3.2. Distrito de Chomes

El Plan de Desarrollo Humano de Puntarenas indica que el distrito de Chomes donde se ubican las comunidades de Morales y Punta Morales se han identificado una serie de problemáticas o necesidades en áreas como infraestructura, educación, ambiente y ordenación territorial, desarrollo económico, servicios públicos, desarrollo social y seguridad humana.

Punta Morales con 201 personas; 122, se encuentran en pobreza extrema, en básica, 60 y los no pobres corresponden a 19, según IMAS (2008). En Morales 280 personas se encuentran en pobreza extrema, en básica, 103 y en la categoría no pobres, solo 37 personas.

En relación con el ingreso per cápita el IMAS lo clasifica en tres categorías:

- Menos de 26 000 colones, pobreza extrema.
- De 26 000 a 51 000, pobreza básica.
- De 51 000 en adelante, no pobres.

Según el IMAS los ingresos de estas poblaciones se encuentran entre 30 000 y 74 000 colones, lo que las ubica como poblaciones en pobreza extrema y básica, o sea que el nivel de ingreso per cápita no permite cubrir las necesidades básicas.

Las comunidades además se caracterizan por los siguientes elementos:

Están ubicadas en una de las regiones con menores índice de desarrollo social por ejemplo, el distrito de Chomes se ubica en la posición 432 con un IDS del 34,6, Manzanillo en el puesto 379 con un IDS de 379 (MIDEPLAN, 2008), considerado un distrito con escasas fuentes de empleo, hay dependencia de la actividad pesquera que está en crisis, lo cual da como resultado problemáticas sociales y económicas que las convierte en comunidades vulnerables para el logro del desarrollo social y económico.

El 90% de la población se dedica a actividades relacionadas con la pesca y en vista de la sobre-explotación del recurso marino, la actividad pesquera dejó de ser una fuente de ingresos suficientes para cubrir necesidades básicas, debido a la gran cantidad de pescadores y a la contaminación del Golfo de Nicoya, situación que obliga a la población a buscar otras alternativas productivas que les generen ingresos permanentes para mejorar la calidad de vida de sus familias.

El ambiente de la zona es rural y la población, por lo general, tiene bajo nivel educativo, lo que significa una limitante para la generación de fuentes de empleo, además, que no existen empleadores de mano de obra calificada en la zona y los

que logran conseguir un alto nivel de escolaridad se ven en la obligación de migrar a la región central, buscando posibilidades de empleo que retribuya sus esfuerzos. Esta situación crea grandes necesidades de capacitación para la población local, que les permita autogenerarse una fuente de ingresos que promuevan el desarrollo económico y social de la localidad.

Las mujeres deben participar activamente y beneficiarse en igual medida que los hombres de las actividades socioeconómicas que se desarrollen en las comunidades de manera que puedan mejorar el bienestar de sus familias y el suyo propio. Debe concedérseles la oportunidad de adquirir conocimientos, capacitaciones y tecnologías adecuadas que les permitan contribuir de forma efectiva al progreso y el crecimiento sostenido de las actividades económicas que desarrollan. Por consiguiente, es esencial aumentar la participación de la mujer en las actividades de fomento y su capacidad de adopción de decisiones a ese respecto.

En síntesis estas comunidades en relación a la actividad productiva y de servicios se caracterizan por lo siguiente:

1. La pesca es la actividad predominante, con pescadores artesanales que lo hacen dentro del Golfo de Nicoya y el producto se vende a intermediarios que llegan a la playa a comprar el producto.
2. Algunos tienen el permiso respectivo, pero la gran mayoría lo hace de manera ilegal y en los últimos años han llegado gran cantidad de migrantes ilegales, especialmente nicaragüenses que se han incorporado a la actividad
3. Los precios de los pagadores o intermediarios son mínimos, lo cual no permite cubrir las necesidades básicas y la mayoría de familias viven en condiciones de pobreza extrema.
4. En período de veda dependen de los subsidios entregados por el IMAS, un monto de 50. 000 colones, que no cubre todas sus necesidades, por tanto,

se pesca ilegalmente y quienes no tienen permiso deben continuar pescando para sobrevivir.

5. Esto ha impactado negativamente en la reproducción de las especies, que cada vez son más pequeñas, lo cual repercute de forma negativa en los ingresos para los pescadores.
6. No existe en las comunidades otras fuentes alternativas de empleo, lo que afecta básicamente a mujeres y jóvenes, de estos muchos están siendo afectados por el consumo de drogas y el abandono de sus estudios, producto de la falta de recursos.
7. Los jóvenes que desean progresar económicamente deben migrar a otras regiones del país al no tener posibilidades de empleo local.

En cuanto a los servicios, infraestructura y comercio local sus principales características son:

1. Pequeñas pulperías que venden a precios elevados, lo cual afecta negativamente los ingresos percibidos por las familias.
2. Población en su mayoría ubicada en la zona marítima terrestre, lo cual les impide acceder a los bonos de vivienda.
3. No hay acceso a patentes municipales por la condición antes señalada, por lo que no pueden desarrollar otros servicios formales.
4. Mano de obra activa y joven sin empleo.

El nivel de organización y participación comunal es bajo, por lo cual la solución de los problemas locales es muy lento, depende casi exclusivamente del apoyo del IMAS para suplir las necesidades prioritarias.

2.4. Presencia de la Universidad Nacional en el Golfo de Nicoya

En el año de 1996, la Universidad Nacional por medio de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, inicia la administración de la Estación Nacional de Ciencias Marino Costeras (ECMAR) en Punta Morales, Chomes Puntarena.

Entre sus objetivos se encuentran promover del Desarrollo Rural de la Zona Costera del Golfo de Nicoya a través de la docencia, promover la utilización de las instalaciones por parte de otras instituciones del país y favorecer el desarrollo de actividades académicas de toda la UNA, donde diferentes proyectos tiene su centro de trabajo en este lugar.

Otro aspecto fundamental para el fortalecimiento de estas instalaciones fue que “en aras de la nueva etapa en proceso, dirigida a la transferencia de las instalaciones de la ECMAR que se hizo efectiva en el año 2004 en forma completa a la Universidad Nacional, el concepto de Desarrollo Rural Integral que se ha venido implementando durante la administración por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, es importante y fundamental que prevalezca y, es en este sentido que se proyecta el Plan Estratégico para el Desarrollo de la Estación de Ciencias Marino-Costeras.”

Capítulo III Marco teórico

3.1 Introducción

El presente capítulo contempla un conjunto de referentes teóricos sobre temas relevantes para la comprensión de la realidad de estudio. Se realiza un esfuerzo por articular el conocimiento conceptual apropiado en la formación académica con las condiciones particulares de las condiciones de estas comunidades. Ello es necesario para poder trascender la descripción empírica y lograr una mejor comprensión de las causalidades y dinámicas de los procesos que se observaron en la investigación. Temas como la Nueva ruralidad, Participación Ciudadana, Descentralización, Desarrollo local, Desarrollo rural y Desarrollo Sostenible, son tratados con el objetivo de brindar apoyo conceptual y sustento a la investigación.

3.2 Nueva ruralidad

Desde hace varias décadas América Latina ha sobrellevado una serie de modelos de desarrollo que no han logrado cumplir con el objetivo de impulsar el progreso de sus países, entre estos se pueden identificar:

El Estado benefactor incorporó políticas de regularización de mercados, el modelo de sustitución de importaciones donde su eje central era el desarrollo industrial, y en el cual Estado benefactor ya no pudo sostenerse. Sin embargo, logró un cierto nivel de desarrollo industrial y una plataforma para su desarrollo, ante este escenario se adopta el neoliberalismo como una nueva ideología.

Según Hernández y Otros (2006), el anterior sistema de desarrollo dejó una plataforma industrial instalada en los centros urbanos lo que contribuye a activar el capitalismo agrario.

La globalización ingresa a la escena política de los países latinoamericanos, donde presenta retos y oportunidades, pero también preocupaciones e incertidumbre sobre el futuro de la economía, la sociedad y las políticas institucionales. No obstante, la creciente globalización logra influir en los sistemas agrícolas ocasionando crecimiento de la brecha entre ricos y pobres, al generar concentración de la pobreza en el medio rural y creando exclusión social en los territorios.

Aumento en asalariados, precarización del empleo rural, multi-ocupación, la exclusión de pequeños y medianos productores, continuas migraciones campo-ciudad, la articulación de los productores agrarios a complejos agroindustriales.

En síntesis, generó una apertura económica que hasta la fecha ha venido modificando el entorno rural de los países de Latinoamérica, donde se ha creado mayor competitividad de territorios, construcción de mercados internos, así como menos participación del Estado en la regulación de la agricultura, en la disminución de la inversión directa en el campo, suspensión de subsidios, entre otros.

Por tal motivo, en América Latina se generaron grandes desequilibrios en el funcionamiento del sector agropecuario, ante este escenario se aplicaron algunas medidas para aliviar la presión en el agro por parte de organismos internacionales con medidas como incentivos con el fin de erradicar la inversión pública mediante subsidios y la eliminación de impuestos donde estos se convertirían en un estímulo a la producción. En cuanto al sector privado se encargaría de prestar los servicios que daba el Estado y, por ende, se podría disminuir la pobreza en lo rural; no obstante, se demostró posteriormente que la pobreza rural y el deterioro ambiental aumentaron, acompañado de desigualdades económicas, sociales y políticas (Hernández y otro, 2006).

Ante tal situación el Estado impulsa políticas para controlar los errores cometidos con el sistema neoliberal, donde el fortalecimiento institucional predominó y la prioridad era la de regular el sistema económico. Actualmente en el contexto internacional en países como China e India se ha reconocido que el desarrollo científico y el crecimiento tecnológico ha creado nuevas brechas con otros países, ya que estos elementos son básicos para afrontar mercados cada vez más competitivos y exigentes.

Por consiguiente, Costa Rica no está ajena al impulso del desarrollo científico y tecnológico donde este desarrollo ha abierto una brecha o disparidades entre territorios, una muestra de lo anterior es el Índice de Competitividad Cantonal que demuestra en términos generales que los pilares sobre desarrollo en infraestructura e innovación se ha invertido más en el Gran Área Metropolitana (GAM) que en los cantones de la periferia.

Cuadro 4
Pilar infraestructura

Posición	Cantón	Valor
1	Tibás	1.000
2	Curridabat	0.961
3	San José	0.873
4	Montes de Oca	0.650
15	Palmares	0.090
37	Pérez Zeledón	0.015
52	Puntarenas	0.009

Fuente: Elaboración propia a partir de Índice de competitividad Cantonal, mayo, 2009.

El cuadro 4 demuestra que los cantones con mayor inversión en infraestructura son los de la GAM considerando Tibás, Curridabat, San José y Montes de Oca, entre otros. Sin embargo, los territorios conforme se alejan del área metropolitana del país la inversión en infraestructura es más limitada, así se puede apreciar con los cantones de Palmares con la posición 15, Pérez Zeledón en la posición 37 y el cantón de Puntarenas donde se desarrolló este trabajo, se ubica en el sitio 52.

Cuadro 5
Pilar innovación según cantón

Posición	Cantón	Valor
1	Montes de Oca	1.000
2	Belén	0.961
3	San José	0.873
4	Heredia	0.650
18	Turrialba	0.090
50	Montes de Oro	0.015
24	Puntarenas	0.009

Fuente: Elaboración propia a partir de Índice de competitividad Cantonal, mayo, 2009.

Según Ulate (2009) para identificar dicho índice se utiliza el número de empresas de base tecnológica del CONICIT, los proyectos de investigación de la UCR y el índice de especialización en exportaciones de alta tecnología. Este índice muestra una gran concentración 69 de los 81 cantones se encuentran en categoría muy baja y baja, y solamente 3 como lo son Montes de Oca, Belén y San José se encuentran en una categoría muy alta. Este elemento demuestra las disparidades entre estos territorios.

En este sentido la nueva ruralidad se puede considerar como producto de los impactos de la aplicación de los modelos de desarrollo en América Latina, donde generan nuevos movimientos campesinos e indígenas, grupos organizados donde se forjan nuevas identidades étnicas y de clases sociales.

Como parte de lo anterior, actualmente han tomado mayor relevancia las luchas por asumir el control de su propia forma de vida como algunos focos de desarrollo como la Fortuna o Monteverde donde las comunidades han decidido invertir su trabajo en el turismo.

En este sentido el Estado y los grupos organizados deben establecer una nueva agenda de negociación para el desarrollo sostenible, no obstante, para lograr esto último, la participación activa de las personas en las comunidades es fundamental

ya que contribuye al fortalecimiento de la calidad de vida de los habitantes de las comunidades.

3.3 Participación Ciudadana

Como uno de los ejes del trabajo se encuentra la participación ciudadana pues, como se ha mencionado con anterioridad, esta investigación se desarrolla en tres comunidades del distrito de Chomes y busca conocer la influencia y el apoyo de los vecinos en el trabajo que realizan al desarrollar proyectos de desarrollo.

En este sentido la participación ciudadana consiste en que las personas que integran una comunidad estén activamente involucradas de forma responsable, en procesos y actividades de interés social y personal, elaborando y ejecutando proyectos que respondan a necesidades de los miembros que conforman estos grupos de personas.

Según Geilfus, (2005), la participación no es un estado fijo: es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo, sobre esto propone la “escalera de la participación” la cual indica cómo es posible pasar gradualmente, de una pasividad casi completa al control de su propia proceso.

Por otra parte, en lo que concierne o determina realmente la participación de la gente, es el grado de decisión que tienen en el proceso entre las relaciones comunitarias, instituciones y organizaciones de base. Según los niveles de participación Geilfus (2005) explica la escalera de la siguiente forma:

Pasividad: las personas participan cuando se les informa; no tiene ninguna incidencia en las decisiones y la implementación de proyectos.

Suministro de información: las personas participan respondiendo encuestas; no tienen la posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar a la información.

Participación por consulta: las personas son consultadas por los agentes externos que escuchan su punto de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.

Participación por incentivos: las personas participan proveyendo principalmente trabajo u otros recursos a cambio de ciertos incentivos (materiales, capacitación); el proyecto requiere su participación, sin embargo, no tienen incidencia en las decisiones.

Participación funcional: las personas participan formando grupos de trabajo para responde a objetivos predeterminados en el proyecto. No tienen incidencia sobre la formulación, pero se les toma en cuenta en el monitoreo y en ajuste de actividades.

Participación interactiva: los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto; esto implica procesos de enseñanza-aprendizaje sistemáticos y estructurados y toma el control progresivo del proyecto.

Auto-desarrollo: los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se ven como asesorías y como socios.

Al citar los siete niveles de la “escalera de la participación”, es importante indicar que conforme avanza el proceso de planificación, mayor será el grado de involucramiento e influencia de los miembros de la comunidad dentro de las acciones que se realicen. Por tanto, la participación de la ciudadanía resulta importante dentro de los procesos para formulación de proyectos en las comunidades costeras del Golfo de Nicoya.

Según Kliksberg (1999) la participación da resultados. En un estudio realizado en 49 países de Asia, África y América Latina, por 18 agencias de cooperación definiendo como tema central el agua, se clasificaron proyectos según los niveles de participación baja, media y alta; donde según los niveles de participación que a su vez se cruza con identificación de proyectos que tuvieron una calificación baja, media y alta efectividad en términos de las metas buscadas.

En los proyectos con baja participación tuvieron una efectividad de un 3%, mientras que en los de media participación se logró una efectividad del 31% y para los proyectos con altos niveles de participación se logra una efectividad en los proyectos de un 81%. Entre las conclusiones que se logran extraer de dicha investigación es que la participación resulta un factor de empoderamiento para las personas de las comunidades y que además influyó en la adquisición de nuevas habilidades organizacionales, fortalecimiento de la organización comunitaria, que la participación no debe limitarse a algunas etapas de proyecto, la efectividad aumenta cuando está presente en todo el ciclo del proyecto, lo que aporta mejoras en la calidad de vida de las personas e incrementa el desarrollo rural local.

No obstante, para que exista una adecuada realización de proyectos de desarrollo es importante contar con el apoyo de las organizaciones de base y de la institucionalidad pública y de la empresa privada, con el objetivo de dar

sostenibilidad política financiera y relacionadas en una estrategia de desarrollo rural con enfoque local.

3.4 Estrategia de desarrollo rural con enfoque local

En los Cantones de Costa Rica, el desarrollo rural ha sido un punto de discordia sobre quién es el encargado en ese territorio de llevar la batuta en el proceso del desarrollo rural.

Según Sánchez y Gonçalves (2006: p. 256), esta problemática parte de la referencia al balance socio-económico, cultural y político como puntos de partida para ubicar y entender una estrategia de desarrollo rural. En este sentido entender y comprender los tejidos socio-productivos, organizativos e institucionales, ayudan a visualizar la construcción de ciudadanos, como sujetos del desarrollo local en procesos de desarrollo rural.

No obstante, la historia indica que el estilo de desarrollo basado en política fiscal, apertura económica y comercial y la desregulación ha tenido como amenazante contraparte a la deuda social.

Por ejemplo, existen brechas de inequidad, carencia de dinamismo y calidad de los mercados de bienes, servicios y de trabajo, así como la ineficiencia del combate a la pobreza, ocultan los resultados nacionales.

Sumado a lo anterior, la desintegración de circuitos económicos, las desigualdades territoriales crecientes y las lentas transformaciones institucionales, impactan en la dinámica de la vida cotidiana de los habitantes del contexto rural y de sus espacios donde transcurre su existencia. (ver cuadro 6).

Cuadro 6
Índices de Desarrollo Humano (IDH) en algunos
cantones rurales de Costa Rica Año 2004

Posición	Cantón	Índice
15	Garabito	0.791
1	Escazú	0.911
20	Carrillo	0.787
35	Mora	0.735
40	Esparza	0.714
44	Puriscal	0.707
45	Puntarenas	0.706
53	Orotina	0.694
63	Acosta	0.667
73	Tarrazú	0.631
81	Talamanca	0.612

Fuente: Elaboración propia con base a Cuadernos de Desarrollo Humano, PNUD

Para el caso de Costa Rica, por medio del IDH se pueden visualizar disparidades entre cantones para este caso rural, las diferencias se pueden considerar aspectos como salud, educación e ingreso, sin embargo, se pueden visualizar otros elementos como infraestructura y participación ciudadana, donde estos elementos afectan la dinámica de la sociedad civil.

Por otro lado, las autoras explican que el problema no solamente queda ahí; a lo antes citado se le pueden sumar otros problemas significativos como legitimidad y credibilidad de la institucionalidad política que atraviesa la relación ciudadana con las estructuras y mecanismos de mediación del poder, tanto en lo nacional como lo local.

Agudización de las desigualdades sociopolíticas de un estilo de desarrollo aperturista que se expresa territorialmente, donde lo rural se convierte en territorios periféricos, subordinados e invisibilizados por:

- Crisis de la representatividad de las organizaciones sociales tradicionales y de los partidos políticos que se muestran en la dificultad de renovación, de negociar agendas y de hacer propuestas.
- Debilitamiento de los vínculos identitarios nacionales y globalización de lo local.
- Debilidad histórica de los gobiernos locales.
- Liderazgos locales y regionales clientelares asociados a estructura bipartidistas centralizadas.
- Políticas públicas de focalización y asistencialismo más que políticas de desarrollo.

Ante estos desventajosos signos también existen elementos o tendencias que contraponen favorablemente una estrategia de desarrollo rural con enfoque local:

- Iniciativas y movimientos sociales orientados a nuevos estilos de desarrollo, racionalidad de la gestión pública, procesos de planificación del territorio, demandas sociales de participación, por ejemplo, el caso de los presupuestos participativos.
- Esfuerzos de sectorialización y regionalización de las políticas en el ámbito de la gestión de instancias públicas.
- Surgimiento de nuevos actores sociales y nuevas formas de organizaciones social: mujeres, ecologistas, ONG's, federaciones de municipalidades, grupos empresariales y de productores comunitarios, etc.
- Demanda real de participación ciudadana en áreas de una mayor democracia política, económica, social y territorial.

Para Sánchez y Gonçalves (2006: p. 259) una estrategia de desarrollo rural, la parte de lo local debe tomarse en consideración y no pretender reproducir visiones centralistas del desarrollo que vislumbrará a la región y la localidad como la

construcción intencional y derivada de un modelo nacional que asignaba tareas y especializaciones a determinados espacios.

Lo local propone sumar a una estrategia de desarrollo rural la reivindicación de otros sujetos como gestores del desarrollo rural y permitir concepciones teóricas, políticas, y éticas que conciben la gestión colectiva a partir de los intereses y dinámicas de los propios sujetos.

El análisis del entorno rural no se concibe fragmentando sectorialmente los procesos sociales. Por el contrario, es necesario orientarse más a la dimensión regional-local como niveles de gestión socioeconómica concreta de una política rural, donde se garantice la noción de integralidad y a la vez de especificidad o singularidad. Lo local permite trabajar una unidad espacial y temporal en la que transcurre y se reproduce una unidad sociocultural particular, que sirve de ambiente a las relaciones económicas, políticas y sociales, funcionando como unidad básica de construcción del desarrollo humano sustentable.

En esta dimensión permite operativizar y articular estrategias de biodiversidad, innovación, encadenamientos productivos auto-sostenibles, descentralización y democracia económica, política y social.

Por otro lado, el potencial de un territorio está inserto a la vez a las dinámicas mundiales, por medio de que su sociedad local permita la innovación y la realización de proyectos, creación de espacios de autonomía, de identidad, de diferenciación y, por lo tanto, de competitividad.

En este sentido es importante el rol de las instituciones, las unidades empresariales, grupos comunales y diversos organismos y asociaciones de la colectividad. Sánchez y Gonçalves sostiene que la transferencia de responsabilidades a las municipalidades las obliga de pronto a asumir funciones

de gestión para las que no hay tradición, capacidad de hacerlo ni tampoco se visualizan acciones claramente orientadas a superar estas deficiencias. Es importante también articular procesos de transformación política administrativa y sociopolítica.

3.5. Desarrollo territorial

El concepto de desarrollo territorial en esta investigación se entiende como el de un espacio físico y geográfico determinado por políticas propias, por un ordenamiento territorial, pero también por la comunidad por los actores y las redes sociales que interactúan en ese espacio determinado promoviendo un mejoramiento en las condiciones de vida.

Según Boisier (1999), se trata de un concepto asociado a la idea de contenedor y no a la idea de contenido. Territorio es todo recorte de la superficie terrestre y se puede conceptualizar bajo tres perspectivas. Primero, se habla de “territorio natural” para hacer referencia precisamente a un tipo de recorte primario en el cual sólo es posible reconocer los elementos de la naturaleza, sin que medie aún penetración ni menos, intervención humana.

Segundo, el “territorio equipado” o intervenido, en el cual el hombre ya ha instalado sistemas (por precarios que sean) de transporte, obras de equipamiento (como represas por ejemplo) y aún actividades productivas extractivas (campamentos mineros por ejemplo).

Tercero, se habla de “territorio organizado” para denotar la existencia de actividades de mayor complejidad, de sistemas de asentamientos humanos, de redes de transporte, pero sobre todo, de la existencia de una comunidad que se reconoce y que tiene como auto referencia primaria el propio territorio y que está regulada mediante un dispositivo político-administrativo que define las

competencias de ese territorio y su ubicación y papel en el ordenamiento jurídico nacional (Bosier, 1999, p 6).

Además según Sepúlveda (2008) la identidad territorial son una asociación de significados que tienen que ver con el pasado histórico, con sus formas de re.significación, con la transmisión y la perdurabilidad de los valores que con él vienen adheridos, para el caso de las comunidades en investigación éstas cuentan con un pasado histórico que se sustenta en la dependencia de los recursos marinos.

Capítulo IV. La Metodología

4.1 Introducción

El presente apartado describe la metodología desarrollada tanto por la experiencia del Programa Integral en Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), así como:

4.2 Tipo de investigación

Este trabajo se realizó en el PIPEDE de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional y se enmarca dentro del tipo de investigación exploratoria y descriptiva del fenómeno ya que se tuvo que incursionar en las comunidades mencionadas donde no se tenía completamente clara la situación de las mismas, antes de dar cualquier tipo de conclusión que no fuera relevante; además, conocer las situaciones, costumbres y actitudes más sobresalientes del grupo meta para identificar la relación actividad-objeto-persona y dos o más variables en los procesos comunitarios de Chomes y Manzanillo “cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” Hernández Sampieri y otros citando a Danhke (2003: p. 117).

En el proceso metodológico se utilizó técnicas tipo cuantitativas y cualitativas, que combinadas construirán la información más importante para la interpretación de datos y su lógica. Así mismo, se abordarán modelos para el desarrollo rural y local, en vista que se detectaron comunidades con un índice de desarrollo mejorado que otras.

La metodología está definida por un enfoque de desarrollo integral local participativo; el cual permitirá conocer el estado de la situación real de los sujetos

(aspiraciones y recursos) involucrados en el proceso y permitirá describir y plantear una propuesta estratégica.

Se utilizaron tres clases de variables para el estudio de la situación:

1. Situación económica: involucra aspectos de empleo, ingresos, fuentes de empleo.
2. Infraestructura y servicio: abarca caminos, puentes, salones comunales, aceras, condición de las viviendas, servicios públicos.
3. Situación social: educación, salud y organización.

4.3 Objetivos del trabajo

4.3.1 Objetivo general

Formular una estrategia participativa para el desarrollo rural de las comunidades Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 y 2 y Punta Morales para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, que garantice equidad, inclusividad y ejercicio de sus derechos y capacidades.

4.3.2 Objetivos específicos

1. Realizar una contextualización del entorno que incide en las condiciones actuales de desarrollo comunitario de los territorios de interés.
2. Analizar una experiencia inicial de definición y priorización de iniciativas productivas como antecedente para el diseño de una estrategia que sienta las bases para un proceso de planificación participativa del desarrollo rural integral en las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales 1 y 2 y Punta Morales.

3. Identificar las condiciones de éxito para viabilizar y dar sostenibilidad a la estrategia que se encuentren asociadas a la participación de la institucionalidad pública directamente asociada al combate a la pobreza y al desarrollo rural.

4.4 Etapas del proceso

Dicha metodología está organizada por cinco etapas importantes, las cuales se trabajaron en conjunto con el Programa de Desarrollo Local y Regional (PIPEDE) de la Escuela de Planificación y Promoción Social.

La primera etapa es la elaboración del diagnóstico que contó con los criterios establecidos por el IMAS para conocer las características de los participantes y de este modo emprender el inicio de las capacitaciones en el tiempo previsto. Este punto fue posible desarrollarlo, dividiéndolo en cuatro fases.

En la segunda y tercera fase se realizaron varias acciones como la vinculación de los resultados obtenidos anteriormente por el IMAS con la información actualizada de los pobladores; convocatorias/invitación a los núcleos familiares según bases de datos del IMAS; visitas a las comunidades y la compilación de información.

Por otra parte, se elaboró una síntesis de los problemas más significativos y las posibles soluciones de los miembros de las comunidades en estudio.

En cuanto a la sensibilización de la información, la cual es la cuarta fase de la primera etapa, fue necesario asegurar los proyectos propuestos con ideas más productivas y de este modo asegurar la sostenibilidad en el tiempo; así también se propuso un estudio o solución más acorde con la realidad, tomando en cuenta aspectos de igualdad de género, equidad, participación de las y los pobladores

para certificar un análisis integrado y la intervención de todas las ideas posibles. Esta actividad constó de cuatro talleres guiados por profesionales de la UNA en temas puntuales para garantizar formulaciones de proyectos con viabilidad en los grupos meta. De esta forma se trabajó la quinta fase de problemas-causas-efectos.

Como priorización de ideas productivas de segunda etapa, se establecieron las necesidades de mayor importancia a las sociales y participación de actores; así como el involucramiento y participación activa de instancias e individuos (se efectuaron cuatro talleres).

La tercera etapa se puntualizó la definición de perfiles de proyectos y se tomaron en cuenta los siguientes puntos con lo que pretende dar una pronta solución:

- Nombre de la idea productiva.
- Persona responsable.
- Localización.
- Descripción del problema (Qué Hacer).
- Caracterización de la comunidad (Dónde).
- Objetivos (Para qué).
- Procedimiento de trabajo (Cómo).
- Plan de trabajo (cuándo y quiénes).
- Presupuesto (Cuánto).
- Instituciones que podrían apoyar el proyecto.

Además, cabe mencionar que para asegurar que las ideas de proyectos sean sostenibles se utilizó el método aprender-haciendo, que consta de aprovechar la amplia experiencia de vida, profesional y de negocios y sacar el mayor provecho de lo aprendido para su futura aplicación. Esta técnica se impartió en cinco capacitaciones de modalidad educación permanente y con un módulo teórico-

práctico; con el objetivo de diseñar y gestionar nuevos proyectos con importante insumo.

Durante la aplicación del módulo y el complejo de adquirir conocimientos por parte de los participantes, fue preciso dar un acompañamiento individual a cada persona del grupo; lo que provocó un prolongamiento de tres a cuatro sesiones de trabajo más de lo previsto en el cronograma propuesto, sin embargo, se logró concluir con un perfil de proyecto y sus componentes, retomar aquellas iniciativas rezagadas y la exposición de las propuestas ante el resto del grupo.

Definida como cuarta etapa la negociación de proyectos, se presenta al IMAS el listado de proyectos según prioridad y se coordina una reunión con instituciones públicas y privadas y dos representantes por comunidad, para dar a conocer las propuestas; lo que se pretende lograr con esta acción es finiquitar ayudas presupuestarias y colaborativas para la ejecución de las mismas e indispensable que los participantes informen el grado de avance de las negociaciones de los proyectos al IMAS. Otra ayuda con que cuentan los participantes es la existencia de un convenio específico entre la UNA y el IMAS, para que a través de una propuesta sirva de seguimiento para el funcionamiento de las ideas (quinta etapa- Plan de Ejecución).

Capítulo V. Análisis, interpretación y sistematización de datos

5.1 La experiencia metodológica

El presente trabajo constituye un ejercicio participativo en el que se logró establecer una relación dialógica con los diversos actores sociales. Esto, pese a un escepticismo inicial, producto de que son comunidades donde han llegado muchas instituciones y organizaciones, ofreciendo cambios y finalmente son procesos inconclusos o bien, sin consideración para la opinión e iniciativas de los pobladores.

A través de instrumentos técnicos sencillos, diseñados específicamente para conducir los talleres participativos de trabajo, llevados a cabo por el Programa Integral en Planificación Local y Regional, se consiguió que los participantes no solo hicieran un esfuerzo diagnóstico y posteriormente un ejercicio propositivo, sino que se apropiaran de herramientas sencillas para que en un futuro ellos, de manera autogestionaria, puedan desarrollarla.

Se aplicó aquí el principio de que el cambio social que se requiere desarrollar en el ámbito rural de nuestros países será posible en la medida en que se rompan las relaciones de dependencia y subordinación con las instituciones centrales o bien con los técnicos, que terminan suplantándolos en la definición de las estrategias propias de desarrollo. De manera simple, ellos trabajaron con instrumentos que permitían el debate, la construcción conjunta y el registro de sus opiniones y propuestas.

La dirección del proceso requirió de un esfuerzo de diseño previo, de comunicación permanente con los pescadores y sus familias, de facilitación y no de autoridad que se impone, para que arrojara los resultados en torno a iniciativa, entusiasmo y empoderamiento del proceso.

A continuación se presenta un análisis sistemático sobre lo llevado a cabo en el proceso de sensibilización y capacitación en las comunidades.

Tabla 1
Descripción del proceso de sensibilización y
capacitación en las comunidades

Pasos Metodológicos	Procedimientos seguidos	Hallazgos relevantes del proceso
✓ La legitimación ante la población	Encuentros con diferentes autoridades y líderes locales, explicación sencilla del proyecto y sus resultados esperados, respeto a la opinión de los pobladores.	Continúa siendo un factor favorable ante estas comunidades estar respaldado por la Universidad Nacional. Haberse legitimado facilitó el proceso de convocatoria, logística y la disposición a trabajar por parte de los pescadores y sus familias.
✓ El diagnóstico	A partir de los objetivos, las herramientas disponibles en las Ciencias Sociales para conocer e interpretar una realidad, se propuso un conjunto de guías diagnósticas que las personas trabajaban de manera colectiva y luego se recogían para su ordenamiento y sistematización	Ya las fuentes secundarias y la bibliografía realizada había permitido un acercamiento concreto a la problemática de las comunidades, no obstante el trabajo con los hombres y mujeres que asistieron a los talleres enriqueció notablemente el detalle de su situación y corrobora las tendencias ya observadas.
✓ La sensibilización a actores	Explicación clara de los objetivos del trabajo, así como de los alcances y la devolución de resultados a los participantes	Permitió una asistencia representativa, motivación en los encuentros y confianza para plantear sus puntos de vista y propuestas.
✓ El manejo de la información	La información se manejó con fidelidad acorde al registro en informes y memorias del resultado de los talleres	Es de anotar que si bien es cierto por la metodología aplicada la información no puede ser trabajada estadísticamente, su valor está en la representación de las condiciones de vida y opiniones de quienes la aportaron.
✓ El análisis causal para la construcción del árbol de problemas	Los instrumentos aplicados en los talleres permitían que los participantes reflexionaran sobre las causas a los cuales ellos atribuían la situación	Esta forma de trabajo permitió luego dar un fácil tránsito a la propuesta, como el mecanismo para revertir la situación al modificar las causas que lo generan.
✓ Del árbol de problemas a	Es el paso siguiente cuando se trabaja con la	Permite establecer la estrategia de acción para revertir la situación limitante del

los objetivos	relación causa-efecto, toda vez que se enfoca la propuesta de cambio a modificar aquello que está siendo un freno u obstáculo en el proceso	desarrollo local. Aquí se encuentra la base de la propuesta estratégica que cierra el trabajo
✓ La definición de prioridades	Generalmente los problemas percibidos son múltiples, pero su urgencia o bien su carácter estructural establece diferencias entre las limitantes percibidas, por eso es necesario, conducir al grupo de actores a establecer prioridades	Contribuye a darle viabilidad, sentido de realidad y de logro, a la propuesta
✓ La construcción de perfiles	Permite una aproximación a la acción	Es un instrumento fundamental de negociación y control para los actores sociales al relacionarse con las instituciones o instancias que pueden apoyarles en sus estrategias de desarrollo
✓ La validación de resultados	La devolución de resultados que arrojaron los talleres se realizó invitando a quienes habían participado en ellos.	Una de los retos es siempre que los actores sociales consideren que el trabajo realizado es fiel a su visión e intereses, por eso la validación de resultados otorga legitimidad y utilidad al proceso.
✓ La formalización del plan	La metodología de planificación participativa se aplicó a través de un conjunto de ocho talleres en cada una de las comunidades, cuyo producto final es la idea productiva que cada quien va elaborando con apoyo teórico y práctico. Seguidamente se presenta una relatoría de los principales resultados de los talleres y para cada una de las comunidades.	El trabajo concluye con una propuesta que sintetiza todo el proceso y que permite a los actores sociales participantes tener un instrumento para orientar su acción colectiva por el desarrollo local participativo. Es un instrumento fundamental para la negociación y la coordinación interinstitucional.

Fuente: Elaboración propia con base a información a sistematización Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.2. El perfil comunal que sirve de base para la formulación de propuestas:

El primer taller tuvo como objetivo que las comunidades realizaran un ejercicio direccionado a elaborar una visión diagnóstica de su realidad.

En este primer momento los grupos de hombres y de mujeres, con base en dos matrices metodológicas definieron desde su punto de vista, aquellos que consideran los problemas más importantes presentes hoy en su comunidad.

Es importante destacar que la problemática luego se agrupo por áreas o categorías, como una herramienta de análisis que permita una división entre problemas económicos, sociales y de otra índole que afectan a las comunidades, dejando en un segundo plano infraestructura y otros que competen a otras instituciones y no al IMAS.

5.2.1 Comunidad de Manzanillo

Como se había previsto en el diseño metodológico del presente proyecto los resultados y hallazgos se generaron a partir de la realización de encuentros taller efectuados luego del esfuerzo de hacer una amplia e incluyente convocatoria. La información que se sistematiza fue generada por 53 personas que se integraron voluntariamente al trabajo: 31 mujeres y 20 hombres.

Tabla 2

Definición de problemáticas según categoría comunidad de Manzanillo

CATEGORÍAS	VARIABLES	CRITERIO DE LOS POBLADORES	Frecuencia de la opinión
Económico	Desempleo	Los vecinos consideran que este problema viene de la falta de otras opciones de empleo, pues la principal actividad es la pesca. Aunado a esta situación se tiene que existe un problema con los terrenos, ya que pertenecen a un solo dueño, el cual no vende ni da oportunidades para trabajar las tierras.	64%
	Subsidio de la Veda	Según criterio de los participantes el subsidio no es entregado a tiempo.	23%
Social	Falta de vivienda	Como otro problema, se señala que no existe donde construir, ya que las tierras se concentran en un solo dueño.	40%
	Falta de vivienda	Como otro problema, se señala que no existe donde construir, ya que las tierras se concentran en un solo dueño.	40%
	Falta de organización.	Se ve una carencia de organización por parte de los vecinos, para resolver los problemas de la comunidad.	2%
Infraestructura y servicios	Puentes en mal estado.	La necesidad del puente "Espabel". Con respecto a este, se considera que surge de la mala administración que realiza el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, así como de la Municipalidad y los dirigentes comunales.	40%
	Caminos en mal estado.	Los vecinos consideran que por encontrarse en una zona rural las entidades correspondientes no atienden sus necesidades, situación que agrava el estado de la infraestructura vial. Debido a esto aumenta el riesgo de inundaciones que empeoran la	53%

		problemática.	
	Mal servicio de transporte	Se determina que existe una inadecuada administración de parte de la empresa autobusera la cual ni siquiera cuenta con un horario de servicio establecido.	38%
	Alcantarillado	No existe una red de alcantarillado en la comunidad.	23%
Ambiental	No hay higiene en la playa	Ellos acotan este problema a la falta de educación y por ende el tiraje de todos los desechos en playas y ríos.	17%

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Dentro de las problemáticas señaladas por las personas participantes, se reconocieron cuatro problemáticas según su área, como lo son, por orden de prioridad: infraestructura, social, económico y ambiental (anexo #1).

5.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros

La misma estrategia metodológica fue aplicada en esta otra comunidad, obteniéndose la incorporación de 74 personas, 65 mujeres y 9 hombres. A continuación se presentan lo que ellos priorizaron:

Tabla 3
Definición de problemáticas según categoría
comunidad de Costa de Pájaros

CATEGORIAS	VARIABLES	CRITERIO DE LOS POBLADORES	Frecuencia de la opinión
Económico	Desempleo	No hay fuentes de empleo, dependen de la pesca solamente.	88%
	Recursos económicos limitados	Falta de recursos económicos para estudiar y otras necesidades.	3%
	Desalojo	Los extranjeros poseen la mayor parte de las tierras y tienen escritura. Por tanto, los pobres se alojan en la Zona Marítimo Terrestre.	1%

	Agotamiento del recurso pesca	Sobreexplotación de la pesca	1%
Social	Drogadicción	No hay empleo, ni estudio.	18%
	Alcoholismo	Empleo, problemas familiares, venta ilegal.	12%
	Prostitución	Ubicación especial para narcotraficantes.	1%
	Inseguridad	Falta de vigilancia, robos y drogas	7%
	Vivienda	Tierras sin escritura, no dan bonos por ser Zona Marítimo Terrestre, falta de recursos económicos.	6%
	Educación	Deserción de los estudios y ausencia de un IPEC	1%
Infraestructural y servicios	Falta de lugares de recreación para los niños	No hay espacios destinados a este fin.	4%
	Emergencias (- Policía de tránsito, - Ambulancia, - Fuerza Pública, - Guarda costas)	Mala respuesta, respuesta tardía a llamadas. No llegan del todo.	4%
	Falta de un Banco	Para ahorrar dinero	1%
Ambiental	No se registró ninguna opinión sobre el tema		

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 200

En las categorías de aspectos económicos y de infraestructura los asistentes al taller identificaron más problemas, en tanto que para los ejes de ambiente, social y organización el número de problemas es menor, ello demuestra la prevalencia de cierta problemática comunal y la poca importancia que se otorga a la organización, se busca por lo general una solución individual a los problemas y no se visualiza el nivel organizativo como una forma de superación de la pobreza.

La baja conciencia de protección ambiental se refleja en la dificultad que tuvo el grupo para identificar problemas relativos al tema de territorio, amenazas y

ambiente; especialmente en esta comunidad donde los desechos de la pesca se depositan en la playa, junto con otros desechos, generando malos olores y contaminación a lo cual no se le da ninguna importancia a la hora de señalar los problemas, puede considerarse que este mecanismo es parte de su dinámica diaria en el proceso de la pesca ya que es una forma de seleccionar el producto de venta y de desecho.

5.2.3. Comunidad de Morales 1 y 2

Participan 89 en el proceso de formulación de la estrategia participativa de desarrollo de su comunidad: 72 mujeres y 17 hombres, donde igualmente prevalecen las iniciativas individuales y no familiares y / o comunales.

Tabla 4
Definición de problemáticas según categoría
comunidad de Morales 1 y 2

CATEGORIAS	VARIABLES	CRITERIO DE LOS POBLADORES	Frecuencia de la opinión
Económico	Desempleo	Esto se origina debido a que no hay fuentes de empleo, por el contrario se depende de la pesca y es ejercida sólo por quienes tiene el permiso correspondiente. Por otro lado existe en la comunidad solamente una fábrica.	83%
	Pobreza	La mayoría de personas carecen de recursos económicos y aunados a esta situación el creciente aumento de la población.	14%
	Altos precios de los productos de consumo básico	Existen solo dos pulperías que manejan altos precios en los productos, es decir, no hay suficientes opciones.	3%
Social	Falta de seguridad	No se cuenta con una delegación policial en la comunidad. La única que existe esta en Costa Pájaros y esta no atiende los llamados	53%

	Drogadicción	La falta de empleo y los problemas familiares incita a la drogadicción.	24%
	Problema de organización	Falta de líderes comunales, coordinación y comunicación.	22%
	Problema de vivienda	No se cuenta con recursos por parte del gobierno además de las trabas que se imponen para darles el bono.	18%
	Bajo nivel educativo	Falta de recursos para continuar los estudios	7%
	Delincuencia	Se presentan robos en las viviendas	1%
Infraestructural y servicios	Caminos en mal estado.	Por la falta de mantenimiento.	19%
	Falta de centros de recreación	Falta de recursos que permitan la construcción de espacios para la recreación.	18%
	Mal estado del centro de salud	Debido a que se encuentra en mal estado.	9%
	Falta de guardería	Falta de apoyo hacia las madres solteras	8%
	Mal estado del salón comunal	Debido a la falta de mantenimiento	8%
	Falta de un comedor escolar	Falta de un comedor escolar con condiciones aptas para los niños.	4%
	Falta de equipos de cómputo	Existe poca preocupación por parte de la escuela.	4%
	Falta de un supermercado	Los que tienen negocios de pulperías son intermediarios y los productos alimenticios son muy caros	1%
	Transporte escolar	Ineficiente transporte para los escolares	1%
	Mal estado del centro de salud	Debido a que se encuentra en mal estado.	9%
Ambiental	Contaminación	Debido a que las personas no tienen conciencia sobre este problema.	11%

Fuente: Elaboración propia con base a información suministrada en talleres en comunidades

Los resultados finales del taller en esta comunidad se muestra la mayor valoración a los aspectos económicos y sociales como los más importantes, seguidos por los

de infraestructura y es importante destacar que no se le presta mayor importancia al tema del medio ambiente, el siguiente gráfico expone la situación descrita.

En la categoría social, la inseguridad ciudadana y la drogadicción son los problemas que más preocupan a la población. De seguido se encuentra la categoría económica, siendo esta relevante ya que la mayor parte de personas dependen de la pesca o de algunas empresas como las meloneras, las cuales brindan trabajo ocasionalmente.

5.2.4. Comunidad de Punta Morales

Con una participación de 31 mujeres y 16 hombres el taller se organizó para reforzar el diagnóstico de esta comunidad. Seguidamente se registran los resultados del primer taller de diagnóstico y causalidad.

Tabla 5
Definición de problemáticas según categoría
comunidad de Punta Morales

CATEGORIAS	VARIABLES	CRITERIO DE LOS POBLADORES	Frecuencia de la opinión
Económico	Desempleo	No hay empleo, falta de empresas y organización, por lo que solo se trabaja en pesca, además hay que trasladarse a Comes para trabajar en una empresa. Falta de preparación y estudio, las empresas contratan personal calificado o las traen de afuera. De un gobierno que ha discriminado a las mujeres.	81%
	El desarrollo de la comunidad está estancado	Falta de una buena fuente de trabajo	2%

	Pobreza	Alto costo de la canasta básica, falta de una buena fuente de trabajo	2%
Social	Inseguridad Ciudadana	Por falta de empleo y educación, poco personal y mala atención	34%
	No hay EBAIS	No hay un comité y la Caja Costarricense de Seguro Social no presta el servicio	21%
	Problemas de vivienda	Por vivir en la Zona Marítimo Terrestre no se cuenta con plano de propiedad y obtener una vivienda digna es muy difícil	17%
	Recreación infantil	Falta de recursos	13%
	Drogadicción (control)	Por la llegada de personas ajenas a la comunidad que han traído la drogadicción y mala atención por parte de las autoridades.	13%
	Falta de organización	Por la carencia de una organización de base	4%
	Problemas de ayuda social	Las instituciones sociales se desentienden de los problemas de la comunidad y se ayuda a los que no necesitan	4%
Infraestructural y servicios	Problema de recolección de basura	Por parte de la Municipalidad no se presta el servicio	6%
	Calles en mal estado (Cocorocas)	Por parte de la Municipalidad no se les da mantenimiento	4%
	Falta de transporte	Calles en mal estado	2%
	Muy mala atención en la clínica de Chomes	Si no se presenta carné le niegan medicamentos	2%
Ambiental	Corta del manglar	Destrucción del manglar	2%

Fuente: Elaboración propia con base en información suministrada en talleres en comunidades, PIPEDE, 2008

Es importante destacar de estas matrices que los participantes perciben como su principal problema el desempleo y la necesidad de darle solución a corto plazo,

puesto que la pesca cada día es menor y no les permite cubrir los gastos mínimos de familia.

Esta comunidad, al igual que las anteriores, presenta como preocupación básica, la generación de empleo ya que únicamente se depende de la pesca. La parte social cobra importancia por la presencia de drogas e inseguridad ciudadana y una situación semejante a las otras comunidades el tema ambiental es secundario según manifiestan los participantes.

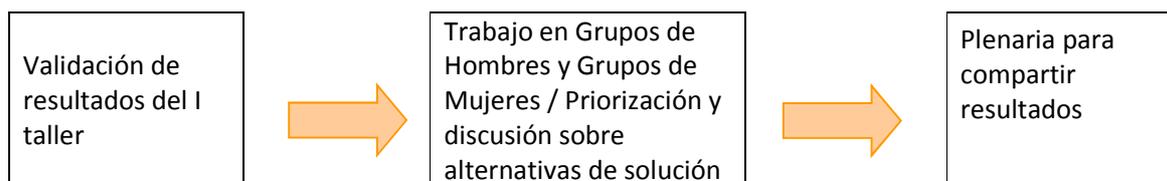
Como se puede observar en dichas matrices, uno de los principales problemas que aquejan a la comunidad es el desempleo y la necesidad de darle solución a corto plazo, ya que la pesca cada día es menor y no les permite cubrir los gastos mínimos de la familia.

Esta comunidad depende de la pesca para la sobrevivencia, lo que la convierte en la preocupación primordial; sin embargo, la parte social cobra importancia por la presencia de drogas e inseguridad ciudadana que enfrentan todos los días; por otra parte el área ambiental es secundaria en la problemática comunal.

5.3 Priorizando problemas y alternativas de solución

Destaca el PIPEDE en el desarrollo del II taller se distinguen tres momentos importantes:

Esquema 1 Descripción de los momentos de trabajo del PIPEDE



Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.1 Proceso de validación del primer taller

Se inicia con una devolución a la comunidad sobre los principales productos obtenidos en el taller anterior, de forma tal que los participantes puedan incorporar nuevos elementos que consideren relevantes y a la vez homogenizar criterios sobre aquellos problemas que se consideran prioritarios, especialmente en el ámbito económico y social.

Se empieza el trabajo a partir de las alternativas de solución de los problemas planteados por los participantes, lo cual dará origen a las ideas productivas, básicamente en la parte económica. Las demás categorías abordadas perfilarán los proyectos complementarios, para los cuales se buscará apoyo en las instituciones públicas y privadas que operan en el ámbito local-regional. Es importante indicar que la cantidad de participantes se mantiene, e inclusive llegan otras personas interesadas en ser parte del proceso.

En las siguientes matrices se indican las alternativas de solución que presentó cada comunidad:

5.3.1.1 Comunidad de Manzanillo

Tabla 6
Problemas según categoría comunidad de Manzanillo

Categorías	Problemas	Cantidad de personas con opiniones compartidas
Económico	Desempleo	34
Infraestructura	Falta de Puente Espabel.	21
	Caminos en mal estado.	15
	Mal servicio de transporte	20
	Alcantarillado	12
Social	Falta de vivienda	21
	Falta de seguridad	31
	Irrespeto a la veda	4
Ambiental	No hay higiene en la playa	9

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.1.2 Comunidad de Costa de Pájaros

Tabla 6
Problemas según categoría comunidad de Costa de Pájaros

Categoría	Problemas	Cantidad de personas con opiniones compartidas
Económico	Desempleo	65
Social	Drogadicción	13
	Alcoholismo	9
	Inseguridad	5
	Vivienda	4
	Emergencias (Policía de tránsito, Ambulancia, Fuerza Pública, Guarda costas)	4
	Prostitución	1
	Desalojo	1
	Falta de un IPEC	1
	Falta de recursos económicos para estudiar y otras necesidades	3
Infraestructura y Servicios	Falta de lugares de recreación para los niños	3
	Falta de un Banco	1
Ambiental	Sobreexplotación de la pesca	1

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.1.3 Comunidad de Morales 1 y 2

Tabla 7
Problemas según categoría comunidad de Morales 1 y 2

Categorías	Problemas	Cantidad de personas que consideran esta problemática
Económico	Desempleo	74
	Pobreza	13
Social	Falta de vivienda	16
	Falta de seguridad ciudadana	47
	Falta de organización	20
	Drogadicción	22
	Bajos niveles educativos	7
	Delincuencia	1
	Altos precios de los productos	3

	de consumo básico	
Infraestructura	Falta de centros de recreación	16
	Falta de guardería	7
	Falta de un comedor escolar	3
	Falta de equipos de computo	3
	Mejoras en el centro de salud	8
	Falta de un supermercado	1
	Caminos en mal estado.	17
Ambiental	Transporte escolar	1
	Mal estado del salón comunal	7

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.1.4 Comunidad de Punta Morales

Tabla 8
Problemas según categoría comunidad de Punta Morales

Categorías	Problemas	Cantidad de personas que consideran esta problemática
Económico	Falta de fuentes de trabajo	38
	Falta de proyectos	1
Social	Falta de seguridad	16
	Falta de vivienda	8
	Drogadicción (control)	6
	Falta de organización	2
	Falta de ayuda social	2
	El desarrollo de la comunidad está estancado	1
	Pobreza	1
Infraestructura y servicios	Calles en mal estado (Cocorocas)	2
	Recreación infantil	6
	Falta de un EBAIS	10
	Falta de transporte	1
	Muy mala atención en la clínica de Chomes	1
	Falta de recolección de basura	3
Ambiental	Destrucción de los manglares	1

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Como resultado final, las comunidades ratifican la prioridad de los principales problemas que les afectan y la necesidad de poder salir de ellos en el menor tiempo posible y en estos momentos la oportunidad la visualizan a través de la formulación de ideas productivas.

5.3.2 Priorización de Alternativas de Solución

Posterior a la validación se pasa a trabajar en grupos de hombre y grupos de mujeres, para priorizar los problemas y plantear alternativas de solución. Los resultados se ofrecen a continuación.

5.3.2.1 Comunidad de Manzanillo

El taller realizado en la comunidad de Manzanillo se desarrolló en el salón Verde Mar, se contó con la participación de 44 personas, de las cuales 27 corresponden a mujeres y 17 hombres.

Cuadro 7
Participantes II Taller

Participantes	Absolutos	Relativo
Mujeres	27	61.36%
Hombres	17	38.64%
Total	44	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE,

2008

Los resultados del trabajo desarrollado se presentan así:

Tabla 9
Alternativas de solución comunidad de Manzanillo

Problemas	¿Cómo lo resolvemos?
Desempleo	Fuentes de empleo nuevas Que vengan a la comunidad fábricas o empresas que den trabajo en la comunidad.
Inseguridad ciudadana	Construcción de la delegación para que exista más vigilancia.
Falta de vivienda	Solicitar ayuda a las instituciones correspondientes para la adquisición de terrenos para obtener bonos de vivienda.
Mal servicio de transporte y el mal estado del puente	Que se arregle la carretera y el puente para obtener un buen servicio de bus o que se le dé espacio a otra empresa de transporte.

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros

El taller se realizó en el salón comunal de la zona. Se contó con la participación de 69 personas de la comunidad, de las cuales 54 son mujeres y 15 son hombres.

Cuadro 8
Participantes II Taller

Participantes	Absolutos	Relativos
Mujeres	54	78 %
Hombres	15	22 %
Total	69	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Tabla 10
Alternativas de solución comunidad de Manzanillo

Problemas	¿Cómo lo resolvemos?
Desempleo	Incrementando fuentes de empleo

	<p>Instalación de fábricas textiles, empacadoras o procesadoras. Capacitaciones en utilizar recursos que se puedan explotar como los desechos del mar. Explotación turística. Desarrollo de microempresas y negocios propios.</p>
--	---

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Tabla 11
Alternativas de solución comunidad de Costa de Pájaros

Problema más importante	¿Cómo lo resolvemos?
Drogadicción y alcoholismo	<p>Por medio de la educación a los niños y de charlas en las escuelas.</p> <p>Denunciando a las autoridades y buscando ayuda a instituciones para que brinden apoyo, por ejemplo, alcohólicos anónimos y centros de rehabilitación.</p> <p>Se necesita un incremento en los talleres y capacitación sobre cómo prevenir estas problemáticas.</p> <p>Creando centros de rehabilitación, mano dura por parte del PANI, cierre de cantinas. Que se realicen redadas y se prohíba la venta de licor a menores.</p> <p>Que los policías velen por la seguridad de la comunidad. Más vigilancia.</p> <p>Creando fuentes de trabajo.</p>
Inseguridad ciudadana	<p>Realizando denuncias, para esto la comunidad tiene que unirse y organizarse.</p> <p>Denunciando la falta de vigilancia y que la comunidad se organice contra el hampa.</p> <p>Se requiere de talleres de prevención e información sobre leyes.</p> <p>Más policías y más vigilancia y que los policías demuestren autoridad.</p>
Falta de vivienda	<p>Mediante la unión de la comunidad. Se debe pedir soluciones al gobierno, por ejemplo los proyectos de vivienda.</p> <p>Por medio de préstamos para vivienda, sin muchas trabas y con bajos intereses.</p> <p>Se debe planificar y administrar más los recursos para desarrollar proyectos.</p> <p>Otorgar bonos de vivienda. Para esto es necesario que la comunidad se organice.</p> <p>Buscar la manera de que se nos dé permiso para construir.</p>

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.2.3 Comunidad de Morales I y II

El taller en la comunidad de Morales se desarrolló en el templo evangélico, se contó con la participación de 84 personas, de las cuales 63 corresponden a mujeres y 21 hombres.

Cuadro 9
Participantes II Taller

Participantes	Absolutos	Relativo
Mujeres	65	77.38%
Hombres	19	22.62%
Total	84	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE,

2008

Los resultados obtenidos con el trabajo de los grupos se muestran en las siguientes matrices.

Tabla 11
Alternativas de solución comunidad de Morales 1 y 2

Problemas	¿Cómo lo resolvemos?
Desempleo	Fuentes de empleo. Que vengan a la comunidad fábricas o empresas que den trabajo en la comunidad.

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Tabla 12
Alternativas de solución comunidad de Morales 1 y 2

Problemas	¿Cómo lo resolvemos?
Inseguridad Ciudadana	Con una caseta policial, más policías, que se de cooperación entre policías y comunidad.
Drogadicción	Llevándolos a un centro de rehabilitación, con fuentes de trabajo y talleres o capacitaciones para prevenir este problema.
Falta de organización	Comunicación entre los vecinos, personas más comprometidas con el bienestar comunal.

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

5.3.2.4 Comunidad Punta Morales

El taller se realizó en la comunidad de Punta Morales en las instalaciones en la Estación Nacional de Ciencias Marino –Costeras (ECMAR), contó con la participación de 34 personas, de las cuales 21 son mujeres y 13 son hombres.

Cuadro 10
Participantes II Taller

Participantes	Absolutos	Relativos
Mujeres	21	61 %
Hombres	13	39 %
Total	34	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Tabla 13
Alternativas de solución comunidad de Punta Morales

Problemas	¿Cómo lo resolvemos?
Desempleo	Incrementando fuentes de empleo. Instalación de fábricas textiles, ventas de ropa, así como la explotación de los recursos que se posee, como los desechos del mar, y negocios que vendan productos para la pesca.

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Tabla 14
Alternativas de solución comunidad de Punta Morales

Problema más importante	¿Cómo lo resolvemos?
Inseguridad Ciudadana	Se considera indispensable la formación de grupos organizados que faciliten la formulación y ejecución de soluciones ante esta problemática.
Falta de EBAIS	Es urgente la formación de un EBAIS, que se caracterice por brindar servicio especializado y durante las veinticuatro horas del día.
Falta de vivienda	Se debe buscar ayuda con organizaciones afines así como, realizar lo necesario para que el plan regulador obtenga la aprobación.

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Con base en la solución de la problemática planteada por los participantes y enfatizando en las necesidades de la comunidad, especialmente las de tipo económico, social y de servicio, se aborda una fase preliminar de posibles ideas productivas como respuesta a esas necesidades, pero que a la vez son fuente alternativa de generación de empleo en las comunidades.

5.3.3 Identificación preliminar de ideas productivas

Aquí parte el taller III con la elaboración de una ficha técnica por idea productiva que le permite a cada uno de los participantes precisar con mayor detalle si tiene capacitación, experiencia y conocimientos en el aspecto acción que pretende incursionar. De lo contrario, es recomendable identificar una nueva idea que vaya en esa dirección.

Estas ideas productivas en algunos casos solo son parte del proceso de capacitación, por cuanto la persona no está interesada en desarrollarla en la actualidad. Solo le interesa conocer los componentes que debe integrar cualquier

idea, desde el punto de vista de tiempo, costos, requerimientos y otros elementos que se deben de tener presente.

Los demás participantes someterán su idea productiva ante el IMAS con la convicción que califique y optar por apoyo financiero o subsidio para llevarla a la práctica en el momento que la institución lo recomiende.

5.4 Capacitación en formulación de proyectos

En capacitación en formulación de perfiles de proyectos nace en el seno de los productos obtenidos en los dos primeros talleres, la cual se prolonga por los seis restantes. A partir de un instrumento adaptado para las personas participantes, se les explican las diferentes fases para la formulación, desde la idea del mismo, la identificación, objetivos, actividades, cronograma, presupuesto y posibles instituciones participantes.

A partir de este momento el trabajo es más individual, con el apoyo teórico y práctico del equipo de la UNA. A finalizar el octavo taller cada comunidad dispondrá de una cartera de proyectos para presentarlos ante el IMAS y el conjunto de instituciones invitadas a ser parte de la estrategia por ejecutar en el 2009, la cual la integran los proyectos prioritarios y los complementarios.

Los resultados obtenidos se muestran en las siguientes matrices:

5.4.1 Ideas productivas por comunidad

Como puede observarse en las matrices (ver anexo 1), los proyectos de índole económico son los mayoritarios, pero desde una perspectiva individual, por cuanto cada persona a través de su idea productiva busca solucionar su problema de falta de empleo, bajos ingresos por la pesca, según datos del SIPO (Sistema de

Información de la Población Objetivo del IMAS) estas comunidades están en pobreza extrema, su ingreso no les permite cubrir sus necesidades básicas y en la mayoría de los casos dependen de la ayuda financiera de la institución.

En los casos de ideas productivas que se repiten, se busca el consenso para cambiar la idea, dado que el tamaño de las comunidades no permite esta situación, por la competencia y por ende, la no viabilidad de los proyectos.

5.4.1.1 Comunidad de Manzanillo

En total en esta comunidad se lograron consolidar 38 ideas productivas donde la mayoría de ideas se concentran en comercio y servicios. No obstante, dentro del total proyectos 24 son repetidos.

Cuadro 11
Ideas productivas de Manzanillo

Categoría	Cantidad de ideas productivas
Turismo	0
Agricultura	3
Comercio y servicios	29
Pesca	6
Artesanía	0
Ambiente	0
Total	38

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 12
Ideas productivas que se repiten de Manzanillo

Idea	Cantidad de veces que se repite
Venta de pescado y mariscos	6
Bazar-Librería	3
Soda y venta de comidas rápidas	3
Venta de ropa a domicilio	2
Venta de ropa	2

Ciclo	2
Producción y venta de queque helado	2
Mini súper- pulpería	2
Taller mecánico (Motor fuera de borda)	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.1.2 Comunidad Costa de Pájaros

Semejante a la comunidad de Manzanillo, Costa de Pájaros se consolida en comercio y servicios con 63 iniciativas de 83 y de ese total 56 proyectos son similares.

Cuadro 13
Ideas productivas de Costa de Pájaros

Categoría	Cantidad de ideas productivas
Turismo	1
Agricultura	2
Comercio y servicios	63
Pesca	16
Artesanía	1
Ambiente	0
Total	83

Fuente: Programa PIPEDE, 2008

Cuadro 14
Ideas productivas que se repiten de Costa de Pájaros

Idea productiva	Cantidad de veces que se repite
Venta de ropa	14
Venta de pescado	8
Venta de mariscos	6
Costura	5
Perfumería	4
Librería	4
Pulpería	4
Bazar	3
Zapatería	3

Confitería	2
Venta de productos naturales	2
Carnicería y verdulería	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.1.3 Comunidad de Morales 1 y 2

Para el caso de Morales 1 y 2 el comportamiento de esta comunidad es semejante a las anteriores debido a que el tema sobre comercio y servicio continúa siendo el principal sistema para lograr generar ingresos en las familias. Por otro lado, 46 iniciativas son similares en esta comunidad de un total de 77.

Cuadro 15
Ideas productivas de Morales 1 y 2

Categoría	Cantidad de ideas productivas
Turismo	1
Agricultura	19
Comercio y servicios	47
Pesca	7
Artesanía	3
Ambiente	0
Total	77

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 16
Ideas productivas que se repiten de Morales 1 y 2

Idea productiva	Cantidad de veces que se repite
Granja de gallinas ponedoras	6
Venta de ropa	6
Venta de Mariscos y pescado	5
Agricultura	4
Librería – bazar	3
Venta de ropa (catalogo)	3
Zapatería	3
Verdulería	2

Cría de cerdos	2
Supermercado- pulpería	2
Pañalera	2
Taller de soldadura	2
Fotocopiadora	2
Heladería	2
Sastrería, corte y confección	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.1.4 Comunidad Punta Morales

En Punta Morales se lograron construir 32 iniciativas productivas de las cuales 20 son de comercio y servicios y del total 17 son repetidas.

Cuadro 17
Ideas productivas de Punta Morales

Categoría	Cantidad de ideas productivas
Turismo	0
Agricultura	5
Comercio y servicios	20
Pesca	4
Artesanía	3
Ambiente	0
Total	32

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 18
Ideas productivas repetidas de Punta Morales

Idea productiva	Cantidad de veces que se repite
Polleras	5
Bisutería	4
Venta de pescado	4
Venta de ropa	2
Repostería	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 19
Ideas productivas en las cuatro comunidades

Categoría	Manzanillo	Costa de Pájaros	Morales 1 y 2	Punta Morales	Total
Turismo	0	1	1	0	2
Agricultura	3	2	19	5	29
Comercio y servicios	29	63	47	20	159
Pesca	6	16	7	4	33
Artesanía	0	1	3	3	7
Ambiente	0	0	0	0	0
Total	38	83	77	32	230

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

En una fase preliminar se tienen 230 ideas productivas, según las categorías propuestas, lo cual se irá concretando conforme se avance en el proceso de capacitación.

5.4.2 Validación de ideas productivas por comunidad

En este momento de la capacitación se realiza la validación de la identificación preliminar de las ideas productivas presentadas por cada una de las comunidades, no obstante, esto no excluye la posibilidad de que los participantes planteen nuevas ideas productivas.

En algunos casos como se muestra seguidamente hay ideas productivas repetidas, se sugiere a los participantes cambiar su idea productiva o variarla, sin embargo, en algunos hay resistencia a este cambio. Por tanto, queda a criterio del IMAS la política por seguir en esas situaciones.

5.4.2.1 Comunidad de Manzanillo

Este taller contó con la presencia de 40 personas, de las cuales 11 son hombres y 29 son mujeres.

Cuadro 20
Participantes taller para la elaboración de ideas productivas

Participantes	Absolutos	Relativo
Mujeres	29	72.5%
Hombres	11	27.5%
Total	40	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Con el fin de puntualizar en la definición de las ideas productivas, se elaboró una ficha técnica que recoge los principales aspectos que solicita el IMAS para ideas productivas, la misma fue complementada con otros elementos aportados por la UNA.

Cuadro 21
Ideas productivas que se repiten Manzanillo

Idea Productiva	Número de veces repetidas
Creación de artesanía con materiales orgánicos	2
Bazares	3
Taller Mecánico	2
Librería	2
Pulpería (distantes una de otra)	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros

El taller se realizó con la participación de 77 personas de la comunidad, de las cuales 63 son mujeres y 14 son hombres.

Cuadro 22
Participación taller formulación de ideas productivas
comunidad de Costa de Pájaros

Participantes	Absolutos	Relativos
Mujeres	63	82%
Hombres	14	18%
Total	77	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 23
Ideas productivas que se repiten Costa de Pájaros

Idea productiva	Número de veces que se repite
Farmacia	4
Bazar	4
Taller de costura	3
Venta de telas	3
Internet	3
Venta de pescado	3
Embutidos	2
Tienda de ropa, zapatos y cosméticos	2
Centros de fotocopiado	2
Sodas	2
Verdulería	2
Gimnasio	2
Pulperías	2
Carnicería	2
Confitería	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.2.3 Comunidad de Morales 1 y 2

El taller realizado en la comunidad de Morales 1 y 2 se desarrolló en el Templo Evangelio Completo, se contó con la participación de 77 personas, de las cuales 60 corresponden a mujeres y 17 a hombres.

Cuadro 24
Participación taller formulación de ideas productivas
comunidad de Morales 1 y 2

Participantes	Absolutos	Relativo
Mujeres	60	77,92%
Hombres	17	22,07%
Total	77	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 25
Ideas productivas que se repiten Morales 1 y 2

Idea Productiva	Número de veces repetidas
Venta de ropa - Costa de Pájaros - Fuera de la comunidad - Ropa de niños	4
Trabajar en la agricultura	4
Chanchera (dentro y fuera de la comunidad)	3
Granja/ cría de pollos - (dentro y fuera de la comunidad)	3
Zapatería (1 a domicilio)	3
Librería (Morales 2, Morales 1)	3
Repostería	2
Pañalera (2 Morales 1, 1 a domicilio)	2
Taller de costura/ Corte y confección	2
Soda	2
Tienda	2
Minisuper, súper (2 Ampliación)	2
Pulpería	2

Equipo para la venta de pescado (-Artículos para la pesca Morales 2 -Equipo para la pesca Morales 2)	2
Heladerías	2
Farmacia (Morales 1 y 2)	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.4.2.4 Comunidad de Punta Morales

El taller contó con la participación de 35 personas de la comunidad, de las cuales 22 son mujeres y 13 son hombres.

Cuadro 26
Participación taller formulación de ideas productivas
comunidad de Punta Morales

Participantes	Absolutos	Relativos
Mujeres	22	63%
Hombres	13	37%
Total	35	100 %

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Cuadro 27
Ideas productivas que se repiten Punta Morales

Idea productiva	Número de veces que se repite
Comerciante de ropa o polaco	4
Confección de bisutería	4
Repostería y panadería	3
Verdulería	2

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Conforme se avance en el proceso se espera que los interesados quienes ofrecen más de una idea productiva, se inclinen por aquella que ofrezca más posibilidades y viabilidad de llevarse a cabo. Esto no excluye que en la capacitación completen las otras ideas productivas, a fin de posteriormente plantearlas al financiamiento, con el IMAS u otra organización nacional o internacional.

A continuación se presenta una matriz que recoge el total de ideas productivas plantadas en cada una de las comunidades. Las mismas pueden variar según se avance en el proceso de capacitación.

Cuadro 28
Total de Ideas Productivas por comunidad

Comunidad	Cantidad de Ideas Productivas
Manzanillo	32
Costa de Pájaros	131
Morales 1 y 2	85
Punta Morales	45
Total	293

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Es importante destacar el alto nivel de motivación y expectativas que tienen los participantes para que por medio de ideas productivas, el IMAS les apoye y ellos puedan buscar fuentes alternativas a la pesca para mejorar su sobrevivencia, que en la actualidad no alcanza para cubrir las necesidades básicas de cada una de las familias.

Como puede verse la tendencia de los participantes en este proceso, es plantear ideas productivas como solución inmediata a una situación agobiante que vive cada una de las familias en estas comunidades, donde ya se indicó que el ingreso per cápita, los coloca por debajo de la línea de pobreza.

Sin embargo, el rol del IMAS junto a los facilitadores es direccionar las acciones hacia proyectos sostenibles, aprovechando su experiencia de vida, especialmente vinculada al mar, motivo por el cual se ofrecerá como producto de esta primera etapa una estrategia de ejecución de las ideas productivas, capacitación y asistencia técnica, incorporando a las instituciones públicas y empresas privadas que operan en el ámbito regional y local, como mecanismo para integrar esfuerzos de manera proactiva con el fin de lograr un desarrollo local integral. También se ofrecen algunas consideraciones metodológicas para el monitoreo y seguimiento de la fase de ejecución.

Además se incorporan nuevos proyectos nucleadores, que la comunidad los visualiza de manera positiva y hay disposición por integrarse, pero por su costo deben obedecer a una política institucional (para el 2009, Costa de Pájaros participará en el cultivo de pargo en jaulas), para revertir las tendencias actuales de apoyo estatal y lograr efectivamente dinamizar el desarrollo de estas comunidades.

5.4.3 Coordinación Interinstitucional

Es importante señalar que en esta fase, se convocó a un primer encuentro institucional en Puntarenas, donde el sector público y privado mostró disposición para participar activamente en la puesta en marcha de esta estrategia en el 2009. Coyuntura que no debe desaprovecharse para un trabajo conjunto entre las partes y el gobierno local.

A continuación se detalla las instituciones públicas y empresas privadas convocadas a dicho evento:

Tabla 16
Instituciones / Empresas invitadas

Instituciones	Empresas
UNA	Sardimar
IMAS	Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar S.A. (LAICA)
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Industrias Saru S.A.
Instituto de Desarrollo Agrario (IDA)	Frutas de Parrita
Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)	PIPASA
Instituto Costarricense de Turismo (ICT)	Refinadora Costarricense de Petróleo. RECOPE
Ministerio de Vivienda	Arrocera Miramar
Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE)	El Lagar S.A.
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)	Subasta El Progreso
Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA)	Dos Pinos
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	CAFESA
Consejo Nacional de Producción (CNP)	Plantas del Pacifico
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (MTSS)	FACASA (Harina)
Ministerio de Salud.	ICE
Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC)	Parque Marino
Ministerio de Educación Pública. (MEP)	Coca Cola
Dirección Nacional de Desarrollo Comunal. (DINADECO)	Cámara de Turismo
Municipalidad de Puntarenas.	INCOOP
Fundecooperación para el Desarrollo Sostenible	Melonera
	Piñera
	Agroquímicos Formuquisa
	PROCAMAR
	Brisas de Costa Rica

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Luego de finalizar esta primera etapa del proceso, se destacan los elementos que lo caracterizaron y que pueden servir como aporte metodológico para la planificación participativa con las comunidades.

5.5 Evaluación del proceso

Con el propósito de conocer la percepción de la comunidad sobre el proceso de capacitación en formulación de ideas productivas realizado en las comunidades, se aplica una técnica de evaluación mediante la cual cada participante escribe en una ficha de color un adjetivo que califique desde su punto de vista su percepción de la capacitación.

Los resultados se ofrecen a continuación:

5.5.1 Comunidad de Manzanillo

Opinión brindada por los participantes	Números de personas en términos absolutos
Excelente	5
Muy bueno	7
Bueno	20
Regular	2
Total	34

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.5.2 Comunidad de Costa de Pájaros

Opinión brindada por los participantes	Número de personas en números absolutos
Muy bueno	22
Excelente	16
Bueno	10
Interesante	4
Me gustó mucho	2
Regular	2
Productivo	1
Proyección hacia un futuro mejor	1

Provechoso	1
Total	59

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.5.3 Comunidad de Morales 1 y 2

Opinión brindada por los participantes	Números de personas en términos absolutos
Excelente	9
Muy bueno	17
Bueno	29
Regular	4
Total	59

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

5.5.4 Comunidad de Punta Morales

Opinión brindada por los participantes	Número de personas en números absolutos
Excelente	7
Muy bueno	7
Interesante	6
Aprendizaje	4
Bueno	3
Me gustó mucho	1
Muy importante	1
Más o menos	1
Regular	1
Total	31

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

En términos generales las cuatro comunidades evalúan positivamente el proceso de trabajo llevado a cabo por la Universidad Nacional durante este año. No obstante, su gran preocupación es la continuidad del mismo y en qué medida el IMAS aportará financieramente para llevar a la práctica las ideas productivas. Hay gran interés si el IMAS decide incorporarse a proyectos que sean sostenibles y les

permita a corto plazo diversificar sus fuentes de empleo y su dependencia de la pesca.

5.6 Conclusiones y recomendaciones del trabajo de campo según el equipo del PIPEDE.

A lo largo de este capítulo se ha organizado de manera resumida y sistemática los hallazgos del trabajo de campo y de la aplicación de la metodología propuesta. Así, de acuerdo con los objetivos de este trabajo es posible resumir un conjunto de reflexiones asociadas con el trabajo con los actores sociales a través de talleres participativos.

5.6.1 Proceso de trabajo con las comunidades:

La primera y más importante conclusión es que las comunidades no tienen el nivel de desarrollo organizacional, ni cuentan con los líderes ni la participación que les posibilite aprovechar esta oportunidad para presentar una cartera de perfiles de proyectos, importante en número y temática que potencie su desarrollo.

La visión de los participantes en el proceso fue puntual e inmediata, no tienen una visión de conjunto y de largo plazo, que les permita formular una propuesta integral de desarrollo en las diferentes dimensiones de trabajo. Los problemas esbozados en el segundo taller y de los cuales deberían derivarse los perfiles de proyectos, fueron en su mayoría muy puntuales, con el fin de dar respuesta a una necesidad inmediata y no tuvieron una perspectiva comunal ni integradora, sino individual.

Por lo tanto, a partir del tercer taller, la posibilidad de que las comunidades tuvieran por ellas mismas la capacidad de formular los proyectos fue muy escasa, la capacitación en formulación de proyectos fue comprendida por los participantes

pero no tenían una visión de futuro que les permitiera utilizar la técnica enseñada para la formulación de proyectos sostenibles.

Esta constatación hizo necesario hacer ajustes en la metodología con el fin de ser más directivos en el proceso, orientando a los participantes, en la formulación de los proyectos. Debido a que el equipo de profesionales de la UNA había realizado un trabajo previo de inserción en las comunidades y contaba con un diagnóstico bastante avanzado de la realidad de las comunidades con las que se está trabajando, fue posible asumir ese rol y conducir a las comunidades hacia la formulación de aquellos proyectos más pertinentes y acordes con sus necesidades.

Al revisar la lista de proyectos de cada una de las comunidades se aprecia que la mayoría opta por proyectos orientados a la prestación de servicios; ello obedece a la carencia de los mismos en las comunidades y a la búsqueda de alternativas que ofrezcan beneficios inmediatos para superar la multiplicidad de problemas que afronta cada familia por los escasos ingresos disponibles, esto desde su perspectiva para superar su situación.

Sin embargo, no hay proyectos grupales, viables, rentables y sostenibles que substituyan los períodos de veda. Esto no excluye que haya buenas ideas productivas factibles de ejecutarse.

Es necesario reconocer las dificultades iniciales para ubicar a los beneficiarios según lista entregada por el IMAS, los niveles de participación se han mantenido constantes desde el primer taller y sobre todo por parte de las mujeres. Se considera que el proceso finalizó satisfactoriamente pues se tiene una cartera de ideas productivas bastante diversas.

En total para estas comunidades se identificaron 230 ideas productivas, son muy pocos aquellos proyectos compartidos, lo cual refleja el individualismo y bajo nivel organizativo que impera en las comunidades.

De acuerdo con lo observado en las distintas actividades realizadas en estas comunidades, la expectativa de ejecución de estos proyectos es bastante positiva, pero no por la vía del FIDEICOMISO, sino mediante el apoyo del Programa de Ideas Productivas, puesto que al ser comunidades muy pobres, temen adquirir un préstamo y no poder cancelarlo, así como la dificultad para encontrar quien les pueda servir de fiador. Ellos ven con interés y como una oportunidad para una mejor calidad de vida, la realización de estos proyectos.

En síntesis, se considera el trabajo realizado en estas comunidades como satisfactorio que permitió el logro de los objetivos planteados. La única debilidad por resaltar es la ausencia de proyectos integrales, modalidad que es la más adecuada para asegurar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo, lo cual podría integrarse en la ejecución de la estrategia en el 2009.

5.6.2 . Abordaje metodológico

La experiencia del proceso participativo para la identificación de ideas productivas, con la población meta del IMAS ha sido innovadora en la medida que los participantes han pasado por una capacitación en formulación de proyectos y la consiguiente elaboración de los mismos.

Al finalizar el 2008 las ideas productivas están formuladas, junto a la estrategia de ejecución y la propuesta de seguimiento para el próximo año.

El hecho de que el equipo que realizó el proceso de formulación, sea el mismo que facilitará (si se firma un nuevo convenio entre las partes) la fase de ejecución de la estrategia, permite un manejo integral de cómo direccionar las acciones y el enfoque para lograr superar paulatinamente la entropía que sufren estas comunidades en su desarrollo.

La principal apreciación de este proceso con respecto a los resultados que se obtienen de la aplicación de una estrategia y metodología de gestión social participativa, es que se debe ser constante en el tiempo, sistemático y claridad en la aplicación por parte del equipo interdisciplinario a cargo.

En efecto, desde antes de la firma del convenio ya se tenía avanzado el trabajo con las comunidades en el sentido de la necesidad de definir una estrategia que conlleve más allá de la simple formulación de una idea productiva, sino que es básico la capacitación y asistencia técnica como mecanismo para superar las limitaciones de los beneficiarios en cuanto mercado, costos, producción y otros componentes de la sostenibilidad y rentabilidad de los proyectos.

Esta claridad y transparencia en las relaciones con la población meta, permitió un proceso altamente participativo y de negociación con la posterior formalización de las ideas productivas.

Capítulo VI. Propuesta

6.1 Introducción

El presente apartado del documento contiene una propuesta de estrategia para ejecución de proyectos, como producto del proceso de trabajo realizado con las comunidades rurales del Golfo de Nicoya a saber: Manzanillo, Costa de Pájaros (distrito Manzanillo), Morales 1 y 2 y Punta Morales (distrito Chomes). Esta propuesta se realiza en el marco del PIPEDE.

A partir de los criterios, prioridades e iniciativas que formularon los diversos actores sociales a través de los talleres, se procede a formalizar, siguiendo el esquema metodológico de una propuesta de planificación territorial participativa, que recogiera y organizara sus aspiraciones y líneas para la sostenibilidad de iniciativas.

A través de esta propuesta se materializa el esfuerzo que los mismos pobladores realizan por fortalecer la gestión social del desarrollo local integral y superación de la pobreza extrema que viven estas comunidades. También permite perfilar los posibles encadenamientos y participación de las instituciones públicas y empresas privadas que operan en el ámbito local, a efectos de que se conviertan en un actor más en la dinámica del desarrollo local.

El apartado se divide en tres secciones, definiendo en la primera la contextualización sobre la pobreza en Puntarenas, Chomes, y específicamente las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales.

Además, se reconoce en este apartado una caracterización de las comunidades, resultados del y por último un resumen sobre las instituciones públicas que desarrollan su quehacer en las comunidades.

En la segunda sección se presentan y explican elementos teóricos que son necesarios para impulsar una estrategia para el desarrollo sostenible en las comunidades concebidas como una microregión. Por último, se presenta la estrategia para el Desarrollo Sostenible Microregional (DSM).

6.2 Contextualización

Desde inicios del proceso de capacitación en formulación de proyectos con estas comunidades, mediante una metodología participativa, las mismas han sido informadas de la importancia de no concebir el desarrollo local como una superación individual de la pobreza, sino que se requieren esfuerzos del colectivo para mediante procesos de planificación participativa lograr un desarrollo integral de la comunidad.

La estrategia de ejecución, capacitación y asistencia técnica para realizar los proyectos es parte del proceso de trabajo participativo, que permitirá de manera conjunta, ofrecer una alternativa de crecimiento integral de estas comunidades, a través de soluciones de corto y mediano plazo.

El propósito de esta fase del proceso se basa en: ofrecer un abordaje técnico, metodológico y participativo, diferente al utilizado tradicionalmente por las instituciones que trabajan con comunidades empobrecidas, objeto de la política social del país. Así como la promoción del desarrollo local.

6.2.1 Necesidad Identificada

Visualizar los ejes estratégicos de trabajo con la participación de las instituciones públicas y empresas privadas, para lograr un desarrollo sostenible microregional en las comunidades rurales del Golfo de Nicoya.

6.2.2 Descripción

Realización de una propuesta que contenga los principales ejes y líneas de acción para lograr un desarrollo sostenible y armónico de la población meta del IMAS en estas comunidades, con la participación del sector público y empresa privada que funcionan en el marco local. El IMAS asume como ente rector del proceso, tratando de integrar las acciones de la estrategia en un Plan de Gestión Social, desde una perspectiva de desarrollo local integral.

6.3 Marco conceptual

En este acápite se define teóricamente los conceptos y elementos necesarios para impulsar una estrategia sobre desarrollo sostenible. Según Sepúlveda (2002), es importante destacar que la metodología del desarrollo sostenible tiene como objetivo estimular la planificación local, considerando como eje central la transformación productiva y comercial de los territorios, especialmente en espacios rurales, para estimular el bienestar social rural.

6.3.1 Elementos a considerar en la estrategia

Para impulsar el desarrollo sostenible de una región es necesario considerar en la elaboración de estrategias elementos dinamizadores para generar una autogestión en las comunidades, según Sepúlveda (2002), se debe visualizar aspectos como: identificación de ventajas comparativas de las comunidades, diferentes categorías de proyectos para generar el desarrollo sostenible y reconocimiento de políticas públicas a nivel, macroeconómico, sectorial, regional y local.

Otros elementos que se deben identificar son el aporte en recursos por parte de la institucionalidad pública y organizaciones privadas que trabajan en la microregión, a continuación se explican cada uno de estos aspectos.

6.3.2 . Ventajas comparativas

Para estimular el desarrollo en la región se debe enfatizar la fuerza motora en alguna ventaja comparativa, en la cual puede centralizarse en algún sector de la economía, este es uno de los criterios para definir y seleccionar alternativas de inversión, así como de algunas actividades complementarias.

Un elemento que se puede visualizar como ventaja comparativa en las comunidades meta, es el contar con el Golfo de Nicoya al visualizarlo como un generador de recursos marítimos, así mismo es importante rescatar la experiencia que tienen los habitantes de las comunidades en la pesca.

6.3.3 Categoría de proyectos

Proyecto (s) núcleo: la función es según características particulares, lograr integrar y disparar otras actividades productivas. Se le puede considerar como el generador del desarrollo sostenible ya que estimula la producción primaria como otras actividades productivas complementarias, así como servicios de apoyo.

Funcional: son actividades que mejoran las condiciones de infraestructura y administrativas que tienen como función apoyar la inversión nucleadora, diversas actividades que se dinamizan a partir de esta. Es complemento del sector público.

Complementarias: son proyectos que tienen las características y capacidad de apoyar las actividades productivas vinculadas con las inversiones y son complementarias a estas.

Estructural: Analiza el actuar sobre las limitaciones históricas o entrabes legales que condicionan el desarrollo rural, por ejemplo, inversiones para modificar la estructura de la tenencia de la tierra, jurisdicción sobre los recursos naturales y gestión municipal.

Recursos humanos: son inversiones orientadas a la formación y renovación del capital humano adecuado para asumir los retos de las transformaciones productivas y las nuevas tareas productivas surgidas de esos cambios.

Organizacional: inversiones que pretenden incidir sobre la estructura de participación de los actores sociales, y los agentes de desarrollo de la región, desarrollo de capacidades de negociación, credibilidad y de ampliación de capacidades.

Recursos naturales: son proyectos que cubren actividades cuyo objetivo es promover el ordenamiento territorial, la gestión integrada de los recursos naturales, el manejo de áreas silvestres, manejo de bosques, reservas ecológica, la importancia de estos proyectos radica en generar empleo e ingresos adicionales para la población rural y al mismo tiempo manejo del capital natural.

6.3.4. Identificación de políticas públicas

Según Sepúlveda (2002), es importante revisar en forma minuciosa las políticas de desarrollo sostenible vigentes, en particular se deben de considerar aspectos como:

6.3.4.1 Políticas macroeconómicas

Identificar políticas vinculadas con apertura de la economía, desregulación de actividades productivas, incentivos a la producción, metas de reducción de déficit fiscal y visualizar su impacto en la microregión.

6.3.4.2 Políticas sectoriales

Ubicar políticas sectoriales dirigidas a sectores productivos (agropecuarios, pesca, industria y turismo), sociales (educación básica, secundaria, técnica y universitaria; salud, vivienda), infraestructura (energía, transporte vial y acuático, puertos, telecomunicaciones, zonas recreativas, centros de investigación y extensión, riego, y otros de interés para el estudio).

6.3.4.3 Políticas regionales y locales

Es ubicar lo referido a incentivos para el desarrollo de una determinada área del país, vinculado a autoridades municipales, representantes de instituciones nacionales desconcentradas destacadas en la región y líderes de la sociedad civil, en relación con las prioridades regionales y locales en materia de recursos naturales, poblaciones desprotegidas, oportunidades productivas, mecanismos de intercambio y mercados, desarrollo social e infraestructura y servicios de apoyo a la producción.

Estos son algunos referentes que apoyan el marco conceptual para la propuesta estratégica en las comunidades del Golfo de Nicoya.

Considerando que con esta propuesta se pretende generar un escenario prospectivo diferente al actual de las comunidades, donde no hay intervenciones institucionales que promuevan el cambio, por el contrario, el asistencialismo social perpetúa el status quo vigente.

Por tanto, el análisis enfatiza en los elementos que provocan desequilibrios en la dinámica regional local, especialmente en lo económico lo cual no permite un avance cualitativo en el tiempo y empuja el sistema hacia abajo, entabando cualquier posibilidad de avance.

Por ello, desde la prospectiva se busca que mediante los encadenamientos de acción con las instituciones públicas y privadas, se puedan aunar esfuerzos en pro de un equilibrio armónico, de manera que no se condicione el desarrollo sostenible.

La propuesta en ese sentido trata de abordar aquellas variables estratégicas y que permitan revertir las tendencias actuales del desarrollo de la comunidad.

6.4 . Líneas estratégicas para el desarrollo sostenible en las comunidades del Golfo de Nicoya

Se abordan las principales líneas de acción, consideradas prioritarias para lograr un repunte cualitativo de las comunidades en su dinámica de desarrollo, que hasta la fecha ha dependido básicamente del asistencialismo y de los subsidios en períodos de veda de la pesca.

6.4.1 Objetivos de la estrategia

a. Objetivo general

Fortalecer de manera sostenible las capacidades productivas, económicas, sociales y ambientales de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales por medio de la elaboración y ejecución de ideas productivas, maximizando su potencial y ampliando su competitividad territorial.

b. Objetivos específicos

1. Establecer mecanismos de coordinación y articulación entre instituciones públicas y organizaciones privadas que permitan fortalecer la intervención del IMAS en las comunidades de las zonas costeras del Golfo de Nicoya.

2. Mejorar de forma sostenible las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales mediante mayores oportunidades económicas, laborales y de acceso a recursos productivos y servicios sociales como educación, capacitación continua, salud e infraestructura.
3. Utilizar de forma racional los recursos naturales, de manera que no ponga en peligro su utilización para las generaciones futuras.

6.4.2 Metodología de trabajo

La estrategia se construye sobre la base de una metodología de planificación participativa con los diferentes actores del proceso, entre los cuales se pueden mencionar:

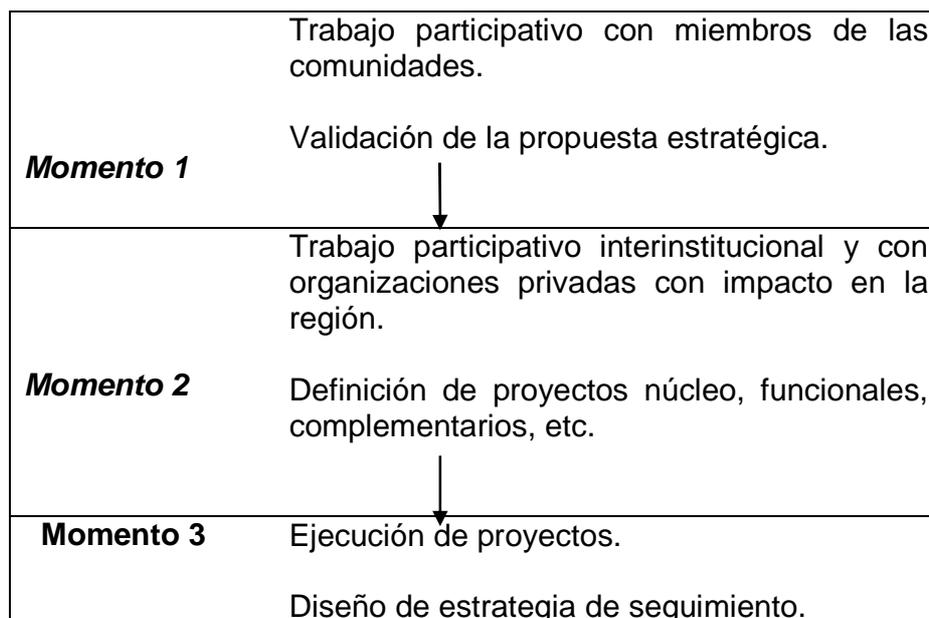
- Población meta del IMAS en las comunidades de Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales.
- Funcionarios de instituciones públicas y organizaciones privadas que desarrollan su quehacer en estas comunidades.
- Funcionarios de la Gerencia Regional IMAS Puntarenas.
- Grupo responsable de la gestión social de la propuesta.

6.4.3 Fases del trabajo

Por la naturaleza y características de la propuesta, se consideran diferentes momentos importantes para la sensibilización, legitimación y apropiación de los actores sociales de cada uno de los componentes que se deben llevar a la

práctica, para la mejora de las condiciones actuales de las comunidades en consideración.

Momentos de trabajo de la estrategia



Fuente: Elaboración Propia

En el primer momento se realiza el trabajo con la población meta de las comunidades para la definición de ideas productivas y construcción de perfiles de proyectos, seguidamente a este momento se debe de validar la propuesta con funcionarios de organizaciones públicas y privadas (esta fase concluye en diciembre de 2008).

Para el segundo momento se debe validar la estrategia con la población de las comunidades y de organizaciones públicas y privadas, así como la construcción de los diferentes proyectos de la estrategia, por medio de la definición de recursos, compromisos organizacionales, presupuestos y necesidades de los proyectos. Por último, en el tercer momento, se ejecutarán los proyectos definidos en el proceso y construcción de una estrategia de seguimiento (año 2009).

6.4.4 Dimensiones y ejes de la estrategia

Con la metodología del desarrollo sostenible en este caso en particular se establecen cuatro dimensiones de trabajo y los ejes los definen las ideas productivas formuladas por la población IMAS en cada comunidad, mediante la aplicación de una metodología de planificación participativa.

Dimensiones y Ejes de Trabajo en al Comunidades

Dimensiones	Ejes de trabajo
Económica	Acuicultura.
	Maricultura.
	Pesca.
	Turismo.
	Agricultura.
	Comercio y servicios.
Social	Salud.
	Educación.
	Cultura.
	Seguridad ciudadana.
	Recreación.
	Nivel organizativo comunitario.
	Apoyo del sector privado.
Ambiente (eje transversal)	Utilización de recursos renovables.
	Utilización de recursos no renovables.
	Alternativas de mitigación.
Político institucional -	Política Nacional.
	Política Regional.
	Política Local.
	Aportes o apoyos institucionales locales, regional y nacionales.

Fuente: Elaboración propia

6.4.5 Identificación de ventajas comparativas

El trabajo con las comunidades, ha permitido reconocer una ventaja comparativa en: Manzanillo, Costa de Pájaros, Morales y Punta Morales y es el acceso que

ellas tienen al Golfo de Nicoya, como un recurso público donde pueden desarrollar algunas alternativas de inversión tales como:

- Explotación del recurso pesca.
- Cultivo de recursos marítimos (acuicultura).
- Explotación del escenario turístico.

6.4.6 Propuesta de proyectos

6.4.6.1 Justificación

Alrededor del Golfo de Nicoya se ubican una serie de comunidades pesqueras como: Tárcoles, Puntarenas, Punta Morales, Chomes, Costa de Pájaros, Manzanillo, Níspero, Puerto Moreno, Pochote, Puerto Thiel, San Pablo, Jicaral y Paquera. Se puede considerar que más de la mitad de la población depende del recurso pesca de una forma directa o indirecta ya que pueden incursionar como “pescadores, comerciantes, transportistas, trabajadores de plantas y centros de acopio, construcción u reparación de embarcaciones,” entre otras actividades.

Refiriéndose a la actividad de pesca artesanal, en el Golfo, para el año de 1997 Actualizar el número de pescadores era en promedio aproximado de 11.0000 personas (Adamson, 1997) distribuidas entre las comunidades anteriormente citadas.

Para que estas 11.000 personas logren desarrollar su actividad, el Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA) diseñó un mecanismo para administrar y manejar este recurso, fraccionando el Golfo en tres zonas: la zona 201 en el interior del Golfo, la zona 202 parte media y zona 203 al exterior del

golfo. Sin embargo, para administrar el recurso pesquero existe una limitante debido a que es de libre acceso o sea “pertenecen a todos y no solamente a alguien en particular, es decir son propiedad común. Por tanto, cualquier pescador puede participar en la extracción de los mismos, los cuales tiene que alcanzar para todos”. (Stevenson, 1999: p. 1)

A modo de ejemplo, si un pescador logra extraer un cardumen de corvina en la zona 201 del Golfo de Nicoya impide que otro pescador lo haga, o sea se puede determinar que existe “rivalidad en el consumo” (Barrantes, 2000: p 67) . No obstante, “al no existir regulación en la utilización de este recurso, “hace aparición la ley de captura, con el correspondiente riesgo de agotamiento o desaparición”. Esto significa que en el momento que un pescador encuentra a un compañero aprovechando la extracción de un recurso nuevo y abundante, él también ingresa en la pesca y luego se unen a la misma nuevos pescadores, al punto que el esfuerzo de los pescadores sobre pasa el recurso (sobre-explotación) y el mismo colapsa, o sea, no soporta tanta presión (Stevenson y Carranza, 1994).

Es importante ver que los recursos pesqueros son renovables, sin embargo, son agotables si se manejan con un elevado esfuerzo pesquero, pero se debe de pensar en una administración adecuada y no extraer más de lo que el recurso pueda producir.

Es clave desarrollar actividades de producción de especies como pargo, corvina, camarón, langosta, moluscos y cangrejos, con el propósito de reproducción de especies para su integración a su medio natural y el otro para producción y comercialización de los mismos con el objetivo de generar ingresos a las familias de dichas comunidades.

A continuación se presenta una propuesta sobre los proyectos nucleadores para la zona rural del Golfo de Nicoya.

6.4.6.2 Proyectos Nucleadores

a. Proyecto núcleo 1

Cultivo de recursos marítimos (reproducción, producción y comercialización)

El proyecto nucleador es el encargado de estimular la actividad primaria de la subregión, en este sentido se reconoce como elemento base de la producción el recurso marino-costero, por medio del cultivo de especies como pargo, langosta, camarón, ostras, pianguas, corvinas, entre otras.

Sin embargo, debe tomar en cuenta que existen pocas experiencias de cultivo en la zona del Golfo y del país en general. Por ejemplo, existe una experiencia de cultivo de pargo y piangua en Isla Venado, pero no cuentan con el suficiente apoyo interinstitucional para su sostenibilidad.

Se ha identificado este tipo de proyecto nucleador, debido a que se identificó una serie de factores que permiten desarrollar dicha actividad, entre estos se puede mencionar al Golfo, como un recurso de acceso público, además se visualiza una serie de capacidades que la mayoría de las personas (hombre y mujeres) han desarrollado a lo largo del tiempo en las comunidades debido a su vínculo con la actividad de explotación o extracción del recurso pesca.

Algunas de las tareas que se pueden derivar de dicha actividad son identificación de especies, “arreglo”, limpieza y fileteo del producto y comercialización, entre otras habilidades.

A continuación se presenta el bloque de proyectos que integran el proyecto nucleador.

Proyecto Núcleo 1

Proyecto núcleo	Proyectos	Cantidad	Institución que apoya ¹
Cultivo de recursos marítimos	Producción y comercialización de pargo	Por definir	Por definir
	Producción y comercialización de langosta	Por definir	Por definir
	Producción y comercialización de camarón	Por definir	Por definir
	Producción y comercialización de ostras	Por definir	Por definir
	Producción y comercialización de piangua	Por definir	Por definir
	Producción y comercialización de corvina	Por definir	Por definir
	Pesca artesanal	Por definir	Por definir
	Reintegración de individuos de especies endémicas a su medio (transversal – ambiental)	Por definir	Por definir

Fuente: Elaboración propia

¹ En este apartado se incluyen organizaciones o instituciones que estimulan el desarrollo de la actividad, como por ejemplo entidades de financiamiento y de capacitación, para lo cual se realizó en el mes de octubre el primer encuentro con las instituciones de la zona. En el caso del proyecto de cultivo de Pargo, la comunidad de Costa Pájaros inicia el mismo en el 2009.

b. Proyecto núcleo 2

La Universidad Nacional a través del trabajo que desarrollan varias unidades académicas en la región, han identificado otras actividades que pueden ser complementarias a la producción del recurso pesca y que pueden generar ingresos económicos a otras familias de las comunidades marítimo costeras.

El proyecto turístico es una actividad que contribuye a la generación de otras alternativas de ingresos en la zona.

Proyecto Núcleo 2

Proyecto núcleo	Proyectos	Cantidad	Institución que Apoya
Turismo comunitario	Artesanía	2	IMAS
	Bisutería		IMAS
	Tours en bote por el Golfo de Nicoya		IMAS
	Talabartería		IMAS
	Construcción y comercialización de botes		IMAS
	Comercio y servicios		IMAS
Agricultura		29	
Comercio y servicios		159	
Pesca		33	
Artesanía		7	
Ambiente		0	

Fuente: Elaboración propia

6.4.6.3 Proyectos o actividades funcionales

Como se mencionó en la sección II los proyectos funcionales son el grupo de actividades vinculadas con el mejoramiento de condiciones de infraestructura y administrativas, cuya función es apoyar los proyectos núcleo, lo cual se visualiza en la siguiente matriz de apoyo, la cual se completará una vez concluida la fase de coordinación institucional

Matriz de líneas estratégicas por institución

Institución	Iniciativa	Área de Apoyo	Recursos disponibles	Indicadores de logro

6.4.6.4 Proyectos complementarios

a. Proyecto complementario 1

Son proyectos que apoyan las actividades productivas anteriormente mencionadas con las inversiones y son complementarias a estas, a modo de ejemplo se pueden identificar los siguientes casos.

Proyecto complementario	Proyectos
Proyecto ambiental	Centro de acopio
	Limpieza de playas
	Capacitación en reciclaje
	Capacitación en manejo de desechos sólidos

Fuente: Elaboración propia

b. Proyecto complementario 2

En este caso se refiere a los proyectos de índole social que son alternativas de solución a la problemática social presente en estas comunidades y que en todos los casos consideran importante para garantizar la calidad de vida de su población.

Proyecto complementario	Proyectos
Proyecto social	Drogas y alcoholismo
	Vivienda
	Educación
	Recreación
	Seguridad Ciudadana

Fuente: Elaboración propia

Es importante recordar del diagnóstico que las personas de las comunidades no cuentan con tierra para desarrollar una actividad agrícola, además gran cantidad de familias viven en la Zona Marítimo Terrestre del Golfo, no obstante, es importante destacar que en su mayoría los habitantes de estas comunidades conocen el oficio de la pesca ya sea por capacitación, experiencia o ambas.

6.4.7 . Elementos estructurales

En este apartado lo que pretende es identificar las normativas institucionales y leyes que pueden limitar el desarrollo de la estrategia; el fin sería lograr ubicar o construir alternativas de solución que flexibilicen el proceso de la estrategia.

Entre los elementos identificados que condiciona la estrategia se encuentran:

Ley sobre la Zona Marítimo Terrestre (No. 6043): restringe la construcción de infraestructura sobre los primeros 50 metros de la costa, entre otros elementos, las comunidades más afectadas por esta ley son Costa de Pájaros y Manzanillo, dado que la mayoría de familias habitan en esa zona.

Además quienes habitan en la zona marítima no tienen posibilidad de acceder a una patente municipal para el desarrollo de actividades económicas, es importante mencionar que en la actualidad, en Morales, se construye un proyecto habitacional de interés social, donde se trasladarán muchas de estas familias.

6.4.8 Recursos humanos

Sobre este tema es importante reconocer que en estas comunidades es necesario articular esfuerzos institucionales para renovar y fortalecer el capital humano, que va a asumir dicho reto sobre las transformaciones productivas, lo cual se realizará una vez que se defina el rol de cada una de las instituciones y se materializaría en la siguiente matriz.

Matriz de Recursos Requeridos por Institución

Proyecto	Tema o necesidad	Institución que capacita

6.5 Gestión de la estrategia

6.5.1 Entes responsables

Las instancias en cargadas de la gestión social de la estrategia de manera inmediata son:

- Gerencia Regional IMAS Puntarenas.
- Equipo interinstitucional (representantes instituciones públicas y privadas).
- Equipo líder.
- Equipo facilitador de la Universidad Nacional.

a. Gerencia Regional del IMAS

Es el ente rector del desarrollo social en la Provincia de Puntarenas, como tal debe asumir ese rol en la ejecución de esta propuesta.

Por ende, su responsabilidad es definir la priorización para la puesta en marcha de las ideas productivas, así como la asignación del apoyo financiero o subsidio de las ideas productivas, su seguimiento y monitoreo con el compromiso de los beneficiarios para cumplir con lo establecido.

b. Equipo Interinstitucional

En la medida que las instituciones y empresas apoyan la capacitación, asistencia técnica y canalizan algunos recursos financieros, es importante la coordinación de las partes participantes para un adecuado encadenamiento de las iniciativas y la direccionalidad del proceso.

c. Equipo Líder

Lo integran representantes de las comunidades, organizaciones de base y el Síndico de los distritos de Manzanillo y Chomes. Su apoyo es básico para las convocatorias movilización y motivación del proceso, además de la apropiación del mismo como una forma de contribuir en la ejecución de la estrategia y fortalecer la organización social de base.

Quienes integren el grupo deben tener:

- Disposición y participación proactiva.
- Compromiso con el proceso.
- Cumplimiento de las tareas asumidas.
- Solidaridad, respeto, y honestidad hacia sus congéneres.

6.6. Condiciones de éxito para la sostenibilidad de estrategia

Para lograr el éxito de la estrategia es básico considerar una serie de elementos que le dan viabilidad al proceso de proyectos definidos en las comunidades:

1. Organizaciones de base que se identifiquen con los proyectos a desarrollar y consientes de la importancia de los proyectos propiciando un espacio participativo para su mejora.
2. Identificación y creación de líderes visionarios que promuevan el desarrollo rural local y desarrollar su capacidad de gestión.
3. Gobierno local articulando espacios para atender las necesidades comunales de las personas y ofrecer soluciones a las misma, según sus propias competencias.
4. Propiciar la articulación interinstitucional.
5. Promover la voluntad política y social para el desarrollo de las iniciativas.
6. Animar procesos con visión comunal e identidad local.
7. Anuencia al cambio superación de obstáculos que impedirían el desarrollo de los proyectos.
8. Colaboración y apoyo de organizaciones cantonales, públicas y privadas.

Bibliografía

Asamblea Legislativa. La Gaceta # 85. Ley # 8801. Ley General de Transferencia de Competencias del Poder Ejecutivo. 2010

Arocena, José El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Taurus-Universidad Católica. Segunda Ed. Uruguay. 2002

Barrantes, Gerardo. Economía de los recursos naturales y ambientales. Instituto de Políticas para la Sostenibilidad. Costa Rica. 2002

Boisier, Sergio. Desarrollo Local, de qué estamos hablando. en Estudios Sociales, N°99, C.P.U., Santiago de Chile. 1999

Castellano, Hercilio. La Planificación del desarrollo sostenible. CENDES. Caracas, Venezuela. 2006

Geifus, Frans. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Proyecto Regional IICA-Holanda. San Salvador. 2005

IFAM. Código municipal. Segunda edición. San José Costa Rica. 1999

Kliksberg, Bernardo. Tesis no convencionales sobre participación. Buenos Aires, Argenina. 1999

Marín. A. Berny. Diagnóstico de los recursos costeros en el Golfo de Nicoya. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Biología Marina. Heredia. UNA. 2000

MIDEPLAN . Índice de desarrollo Social 2007. San José, Costa Rica, 2007

Perspectivas rurales. Estrategia para el Desarrollo Agrícola y Rural. Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural. Año 6. N°1-2. 2002

Perspectivas rurales. Educación superior, ambiente y sostenibilidad. Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural. Año 6. N°1-2. 2004

Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades municipales para la Planificación del Desarrollo Humano Local en Costa Rica (2009) Plan Cantonal de Desarrollo Humano Local. Material de consulta. Documento de capacitación para facilitación II Etapa Capítulo III.

Ruiz, Rose Marie. Acompañamiento social participativo: Un espacio de encuentro para el desarrollo comunitario. EUNA. Heredia, Costa Rica. 2008

Sánchez, Olga y Gonçalves, Luiza. Desarrollo Sostenible Conceptos y ejemplos de buenas prácticas en Europa y América Latina: Desarrollo local y comunitario como estrategia para el desarrollo rural. Waxmann Verlag. Alemania. 2006

Sepúlveda, Sergio. Desarrollo Sostenible microregional: Métodos para la planificación local. IICA-UNA, San José, Costa Rica. 2002

Sepúlveda, Sergio. Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales: Métodos para la planificación. IICA, San José, Costa Rica. 2008

Stevenson, David y otros. Principios y métodos aplicados a la evaluación y manejo de los recursos pesqueros. Universidad de Costa Rica y Programa CINDE. Costa Rica. Publicación del Banco Nacional de Costa Rica. 1994

PIPEDE. Propuesta: Estrategia para el Impulso Sostenible de ideas productivas en las comunidades de la zona rural del Golfo de Nicoya. Heredia, Costa Rica. 2008

PIPEDE. Informe Final: Proceso Participativo para la Identificación de Ideas Productivas en la población meta del IMAS, zona rural del Golfo de Nicoya, Heredia, Costa Rica. 2008

Ulate y otros. Índice de competitividad cantonal. Observatorio del Desarrollo. UCR, PROCOMER. San José. Costa Rica. 2009

Anexo 1

Matriz general de ideas productivas comunidad de Manzanillo

Categoría	Idea	Nombre
Turismo		
Agricultura		
	Gallinas Ponedoras	María Elena Morga A
	Cría de cerdos	Fidel Guillermo Morales Pérez Miguel Morales Pérez Santos Pérez Morales, Adier Morales Pérez,
	Pollera	Yamileth Villegas Maroto
Comercio y servicios		
	Bazar con variedad de productos	Jerónima Pérez Pérez
	Venta de repostería	Mileydi Benítez
	Venta de ropa	Edid Alvarado Alvarado
	Bazar librería fax y fotocopiadora (Ya dispone de la Fotocopiadora)	Nuria Campos Alvarado
	Venta de copos	Fidel Morales Carranza
	Una soda	Martha María Ruiz Rojas
	Producción y venta de queque helado con sabores naturales	Gina Rosales Barrantes Ena Barrantes Rojas
	Producción y venta de queques, helado con sabores naturales	Seidy Zamora Alvarado
	Venta de ropa (Dentro de la comunidad a domicilio)	Higinia Moraga Bejarano
	Servicio de uñas artificiales	Zaida Méndez Ugalde
	Ciclo.	Jesús Pérez Morales
	Taller mecánico (Motor fuera de borda)	Oldemar Ruiz Jaén
	Taller Mecánico (Motor fuera de borda)	José Rosales Barrantes
	Una carnicería	Olga Martha Zúñiga Zúñiga
	Pulpería	María Dalia Morales Morales

	Venta de comidas rápidas	Marlene Pérez Medrano
	Bazar	Rosalina Cambroner Moreno
	Venta de colonias y Pañalera	Mileidy Rojas Velásquez
	Un salón de belleza Manualidades	Reina Rodríguez Mora
	Venta de ropa (Fuera de la comunidad)	Ana Yerling Pérez Peraza
	Taller de reparación de Bicicletas	Gumerciendo Pérez Pérez
	Una verdulería	Elizabeth Pérez Peña
	Librería	Kathia Moraga Abarca
	Venta de repuestos	Reyes Pérez Peña
	Ventas de productos congelados	Rosi Obando Moraga
	Venta de ropa MUDECOOP	Shirley Chávez Barbosa
	Mini súper	Teodora Moraga Abarca
	Soda	Zelmira Pérez Alvarado
Pesca		
	Venta de pescado	Ruth Moraga Abarca
	Venta de Mariscos	Pedro Gerardo León Ortiz
	Venta de Pescado	Patrocinia Porras Calvo Raquel Caravaca Porras
	Venta de mariscos	Jorge Antonio Moraga Abarca
	Venta de pescado a domicilio	Jesús Miranda Rodríguez
	Venta de Mariscos	Nicolás Abarca Cascante
Artesanía		
Ambiente		

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Matriz general de ideas productivas comunidad de Costa de Pájaros

Categoría	Idea	Nombre
Turismo		
	Cabinas	Hortensia Rojas Aguirre
Agricultura		
	Agricultura	José Nahún Rojas Ortega
	Venta de Chanchos	Mayela Rojas Delgado
Comercio y servicios		
	Venta de ropa americana	Xochilth Verenod Sánchez López
	Pulpería	Sofía Montial Díaz
	Pulpería	José Joaquín Ledesma Álvarez
	Venta de ropa Venta de artículos de pesca	Flor de Isabel Traña Morales
	Tienda de ropa	Maribel Monge Ledesma
	Bisutería y cosméticos	Ana Yancy Novoa Molina
	Venta de tamales	Fidelina Aguirre Rivera
	Ferretería	Mónica Villalobos Chavarría
	Floristería	Candida Rodríguez Rodríguez
	Panadería -Repostería- Pizzería	Magali Moreno Calderón Margoth Gómez Peralta Nancy Sandoval Hidalgo Geovanny Medrano Medrano
	Confección y costura	Meraris Pérez
	Bazar	Norma Elizabeth García García
	Venta de ropa	Adriana Reyes Pizarro
	Elaboración de productos para eventos	Yazmín Ledesma Hidalgo
	Perfumería	Laura Calderón Peralta
	Perfumería Venta de ropa	Mayra Gutiérrez Villalobos
	Taller mecánico en electrodomésticos	Adán Ledesma Chavarría
	Venta de pollo frito	Juana Pérez Morales
	Bazar	Guiselle Campos Villarreal
	Local de juegos de play, maquinas y fútbolín	Milca Rojas Villegas

Taller mecánico y venta de repuestos	Deiler Ledesma Rojas
Venta de perfume	Eliverth Quirós Pérez
Taller de costura	María Arcelia Obando Gutiérrez
Café internet Librería	Xinia Isabel Pizarro Sánchez
Zapatería	Jacqueline Sánchez Rojas
Heladería Mini pulpería	Juan Velásquez García
Venta de ropa	Eunice Rojas Obando
Librería (fotocopias, fax) Cancha sintética Venta de ropa y zapatos	María Luisa Montiel Díaz
Venta de productos naturales	Juana Campos Peralta
Dulcería	Paulina Velásquez Velásquez
Pañalera	Yessi Rojas Velásquez
Candelas y manualidades con desechos del mar	Martha Gómez Rojas Ana Ruth Rojas Obando
Tienda de telas Confitería	Marcelina Álvarez Álvarez
Venta de productos naturales	Olga María Hidalgo Salas
Pintura en tela y cuadros Venta de perfumes	Cecilia Angulo Mora
Venta de ropa	Anabel Hidalgo Quirós
Tienda (ropa, zapatería y cosméticos)	Maricel Monge Ledesma
Verdulería y carnicería	Ana Virginia Rojas Delgado
Costura, manualidades (cortinas, bolsos, sobre camas)	Carla Patricia Medina Medina
Taller de costura	Seidy Alfaro Vargas
Carnicería Verdulería	Rocío Mora Chávez
Venta de ropa	Katia Alejandra Sandoval Hidalgo
Comida express	Yadira Jiménez Trejos
Venta de ropa y artículos varios Zapatería	Berenise Ledesma Álvarez
Venta de ropa	Ana Betty Gómez Castro

	Librería	Noemy Rojas Rojas
	Venta de ropa	Agustina Jiménez Blanco
	Zapatería	Karol Rodríguez Rivera
	Venta de buches de corvina Venta de ropa	Omar Araya Venegas
	Gimnasio	Ana María Espinoza Sevilla
	Confección de ropa de casa	Yemima Zúñiga Ramos
	Librería	María de los Ángeles Montiel Díaz
	Pulpería	Sofía Montiel Díaz
	Bazar	Francois Camacho Ureña
Pesca		
	Venta de mariscos	Edwin Reyes Rojas
	Venta de mariscos	Yendry Mena Obando Javier Martínez
	Venta de pescado	Nuria García García
	Venta de pescado	Neris González Villareal
	Venta de pescado	Yessi Rojas Velásquez
	Cría de camarón	Jerónimo Rojas Rojas
	Venta de pescado	Maximiliano Álvarez García
	Venta de mariscos	Flor de Liz Gómez Medina
	Venta de mariscos	Mirna Esther Ledesma Álvarez
	Venta de Mariscos	Santos Filimón Rojas Segura
	Venta de pescado	Marjorie Rodríguez Mora
	Venta de pescado	Roxana Marín Villegas
	Venta de pescado	María Victoria Rivera
	Venta de pescado	Ruth Hidalgo Quirós
	Venta de mariscos	Jorge Alvarado Sánchez
	Pesca y proceso de Jaiva	Rigoberto Reyes Pizarro Geovanny Medrano Medrano
Artesanía		
	Artesanía	Manuel Quesada Villalobos
Ambiente		

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Matriz general de ideas productivas comunidad Morales 1 y 2

Categoría	Idea	Nombre
Turismo		
	Tours en panga	Freddy Venegas campos
Agricultura		
	Granja de Gallinas ponedoras	Xinia Pérez Rojas
	Ganado estabulado. Agricultura	Gerardo León Ramos
	Granja de gallinas ponedoras	Deisy Carballo Pérez Rafael Carballo Solano
	Granja	Ana Victoria Rojas Gutiérrez
	Gallinas ponedoras	Donato Alvarado A.
	Granja de gallinas ponedoras	Annia Pérez Campos
	Cría de cerdos	Xinia Mayela Rojas Tenorio
	Agricultura: Siembra Verduras y frutas	Reiner Pérez Campos
	Agricultura: Siembra Verduras y frutas	Maria Campos Campos
	Ampliación y mejora para producir sal y vender Venta de leche y queso	Doña. Jesús Robles Fuentes
	Cría de pollos	Susana Medrano Medrano
	Siembra de hortalizas en hidroponía	Damaris Aguirre Ulloa
	Agricultura	Lineth Campos Pérez
	Gallinas ponedoras	Annia Pérez Campos
	Vivero y Cultivo de Sábila	Mayra Alejandra Aguirre Gonzáles
	Cría de cerdos	Marjorie Pérez Rojas
	Criar pollos	Silvina Ruiz Brenes
Comercio y servicios		
	Supermercado(ampliar)	Miguel Ángel Morales Morales
	Venta de repuestos para motos y bicicletas	Sandra Milena Tenorio Venegas
	Minitaller de soldadura	Ubaldo Venegas campos
	Servicio de corta de árboles	Aldemar Aguilar Aguilar
	Pañalera	Merly Quesada Cortés
	Venta de ropa a domicilio	Sandra Canales González

	por catalogo	
	Librería Tienda	Yorleny Rodríguez Núñez
	Librería Fanny (ampliación) Farmacia comunitaria.	María de los Ángeles Pérez Pérez
	Zapatería y venta de ropa Americana	Flor Bermúdez Aguilar
	Distribución y venta de ropa a domicilio	Darlig González Ulloa
	Zapatería	Maritza Rojas Bogarín
	Carnicería y Confección de ropa de cama	Yadira Suárez Suárez
	Venta de artículos de Pesca Artesanal.	María Cristina Picado Carvajal
	Un taller de reparación de radio y televisión	Erlinda Alvarado Aguilar Daniel Flores Gutiérrez
	Venta de ropa	Yehudi Ledesma García
	Pañalera a domicilio	Leda María Mejía Ulloa
	Verdulería	María de Los Ángeles Matarrita Sánchez Dayana Emilia Vargas Matarrita
	Salón de Belleza	Ericka Villarreal Alvarado
	Un bazar Librería para vender recuerdos	Arelis Fonseca Álvarez
	Taller de talabartería	Xinia Méndez Suárez
	Venta de perfumes y cosméticos (ambulante).	Irma Quesada Cortes
	Zapatería ambulante	Emélida Cortes Vargas
	Pulpería (ampliación)	Víctor Oses Alvarado
	Compra de cerdos para vender la carne	Salomón García Gómez
	Pulpería	Luz María Barrantes Medrano
	Soda	Dora Emilia Chavarría Chavarría
	Venta de productos congelados (tacos, pizza, chalupa)	Shirley Alvarado Álvarez Floribeth Alvarado Álvarez
	Venta de ropa y accesorios para niños	Marisol Ulloa Ulloa
	Corte y confección	Lucrecia Quesada Ulloa
	Tienda – Bazar-	Luz Mery León Quesada

	Especializada en zapatos y ropa de caballeros Preparación de eventos familiares o infantiles a domicilio	
	Tienda y Bazar especializada en ropa de mujer y niños e interior	Elsie León Quesada
	Venta de ropa	Xinia González Ulloa
	Heladería	Sonia Aguirre Robles, Danitza Gonzáles Aguirre
	Sastrería y fábrica de ropa para cama	María Marlene Ulloa Ulloa
	Taller de repuestos de fuera de borda	José Luís Carballo Solano
	Bisutería	Fidelia Quesada Cortes
	Heladería	Luz Rojas Rojas
	Fotocopiadora	Leda Mejía Ulloa
	Taller de soldadura (a domicilio)	Ronny Ulloa Sánchez y Gabriela Obando Villegas
	Internet y fotocopiadora	Virginia Molina R
	Compra y venta	Heriberta Pérez Pérez
	Venta de ropa y pescado 8 a domicilio)	Stanley Aguilar Aguilar
	Verdulería	Luis Ángel Varela Quesada
Pesca		
	Venta de pescado (equipo para la Venta de pescado)	Maribel Campos Pérez Evelyn Campos Pérez
	Pescadería (Venta a domicilio)	José Manuel Espinoza Ordóñez
	Venta de mariscos	Ileana Salguero Peña
	Revender mariscos, pescado, pianguas	Silvina Ruiz Brenes
	Venta de pescado	Yorleny Rodríguez Núñez
Artesanía		
	Confección y diseño de producto creado a partir de cuero de pescado,	María Mercedes Campos Campos Mónica Cubillo Campos
	Arreglos florales	Yadira Morales Rojas
Ambiente		

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Matriz general de ideas productivas comunidad Punta Morales

Categoría	Idea	Nombre
Turismo		
Agricultura		
	Pollera	Ramón Celso Vega Vega
	Pollera	Marcelina Rojas Rojas
	Pollera	José Pulido Muñoz
	Pollos de engorde	Etelgive Villegas Morera
	Pollos de engorde	Arnulfo Alfaro González
Comercio y servicios		
	Asesoría de imagen y costura	Socorro Vega Carranza
	Candelas en parafina y gel	Yahaira Pulido Vega
	Soda de comidas rápidas	Karol Arias Loría
	Venta de ropa	Ana Álvarez Rojas
	Cevichera	Viria Estrella Jiménez López
	Atención y preparación de comidas para eventos	Dania Traña Santana Katherin Rodríguez Traña
	Zapatería	Ruth Mary Sequeira Robles
	Abastecedor	José Luís Arias Méndez
	Panadería	Geovanny Vanegas Villegas
	Pastelería y repostería	Gabriela Salguero Peña
	Taller de ebanistería	Jimmy Villalobos Zúñiga Yorleny Villegas Molina Luís García Velásquez Lilliam Villegas Molina Martín Villegas Molina
	Sala de belleza	Angélica Guerrero Morales
	Repostería	Carmen Cisneros Trejos
	Preparación de eventos infantiles	Lilliana Castillo Núñez
	Lavandería	Jesús Cruz García Zúñiga Juana Félix García Zúñiga Rita María Tenorio García
	Bisutería	Graciela Alvarado Aguirre
	Venta de ropa	Kenia Baltodano Sánchez
	Reparación de mecedoras	Jorge Luís Tenorio García
	Verdulería	Lisbeth Villegas Molina
	Construcción de botes en	Gustavo Vásquez

	fibra de vidrio	Arguedas
Pesca		
	Venta de pescado	María Elena Cordero Aguilar
	Venta de pescado	Cristian Martín Velásquez
	Venta de pescado y camarón	Sandra Tenorio Alvarado
	Venta de pescado	Pedro Pablo Villegas Morera
Artesanía		
	Producción y venta de bisutería y bolsos	María de los Ángeles Núñez Vega
	Confección y venta de bisutería	Alejandra Pulido Vega
	Producción y venta de bisutería	Martha Vega Varela
Ambiente		

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Anexo 2

Síntesis de ideas productivas comunidad de Manzanillo

Ideas Productivas	Nombre
Bazar con variedad de productos	Jerónima Pérez Pérez
Fábrica de Brassieres	Mileydi Benítez Edid Alvarado Alvarado Ana Cecilia León Cortés
Mejora y venta de equipo de Pesca	Ruth Moraga Abarca
Venta de Mariscos	Pedro Gerardo León Ortiz
Bazar librería fax y fotocopiadora (Ya dispone de la Fotocopiadora)	Nuria Campos Alvarado
Venta de copos	Fidel Morales Carranza
Una soda	Martha María Ruiz Rojas
Venta de Pescado	Patrocinia Porras Calvo Raquel Caravaca Porras
Creación y decoración de artesanía con materia orgánica (bolsos, vasijas y bisutería)	Gina Rosales Barrantes Ena Barrantes Rojas
Producción y venta de queques, helado con sabores naturales	Seidy Zamora Alvarado
Producción y comercialización de huevos de codorniz	María Elena Morga A
Candelas en gel con desechos marinos	Rosi Obando Moraga
Creación y decoración de artesanía con material orgánico	Zaida Méndez Ugalde
Venta de ropa (Dentro de la comunidad)	Higinia Moraga Bejarano
Panadería	Jorge Moraga Abarca
Ciclo.	Jesús Pérez Morales
Taller mecánico (Motor fuera de borda)	Oldemar Ruiz Jaen
Taller Mecánico (Motor fuera de borda)	José Rosales Barrantes
Ferretería	Deiler Morales Pérez
Una carnicería	Olga Martha Zúñiga Zúñiga
Cría de cerdos	Fidel Guillermo Morales Pérez Miguel Morales Pérez Santos Pérez Morales, Adier Morales Pérez, Gumercindo Pérez.
Pulpería	María Dalia Morales Morales
Panadería	Marlene Pérez Medrano
Bazar	Rosalina Cambronero Moreno
Pulpería	Flor Pérez Morales
Venta de colonias y Pañalera	Mileidy Rojas Velásquez

Un salón de belleza	Reina Rodríguez Mora
Venta de ropa (Fuera de la comunidad)	Ana Yerling Pérez Peraza
Taller de reparación de Bicicletas	Gumercindo Pérez Pérez
Una verdulería	Elizabeth Pérez Peña
Librería	Kathia Moraga Abarca
Restaurante, con productos de la zona y hospedaje.	MUDECOOP

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

**Síntesis de ideas productivas
Costa de Pájaros**

Idea productiva	Responsable
Gimnasio Soda	Xochilta Verenod Sánchez López
Embutidos Ceviches Helados	Ana Mercedes Moreno Calderón
Panadería Ropa	Meraríz Pérez Ledesma
Pulpería (ampliación)	Sofía Montiel Díaz
Pulpería	José Joaquín Ledesma Álvarez
Venta de ropa Venta de artículos para la pesca	Maritza Isabel Traña Morales
Procesadora de desechos marinos	Rigoberto Reyes Pizarro
Tienda de zapatería, ropa y cosméticos	Maribel Monge Ledesma
Bisutería artesanal y cosméticos. Centro de fotocopiado (impresiones servicio de fax, llamadas internacionales, internet)	Ana Yancy Novoa Molina
Compra de carro para la venta de mariscos en diferentes negocios	Edwin Reyes Rojas
Tour (guía)	Ruth Hidalgo Quirós Ana Yanci Ledesma Hidalgo
Venta de ropa	Erlyn Cernas Castro
Agricultura	José Nahún Rojas Ortega
Soda Bazar Microempresa para vender tamales	Fidelina Aguirre Rivera
Ferretería Minisuper Kilotelas y accesorios	Mónica Villalobos Chavarría
Librería Cristiana Artesanía en madera	Candida Rodríguez Rodríguez
Panadería	Magaly Moreno Calderón Margoth Gómez Peralta Nancy Sandoval Hidalgo Geovanny Medrano Medrano
Embutidos de pescado ahumado	Anabel Hidalgo Quirós Juana Campos Peralta Candida Rodríguez Rodríguez
Farmacia comunitaria Confeción y venta de cortinas,	Norma Elizabeth García García

bolsos y venta de ropa interior	
Venta de ropa ambulante Cafetería	Adriana Reyes Pizarro
Preparación de eventos (bodas, quince años, fiestas infantiles, entre otros)	Yazmín Ledesma Hidalgo
Perfumería (Ampliación)	Laura Calderón Peralta
Perfumería (Ampliación) Venta de ropa	Mayra Gutiérrez Villalobos
Perfumería (Ampliación) Ropa íntima	Emilce Trejos Barrantes
Taller mecánico en electrodomésticos	Adán Ledesma Chavarría
Compra y venta de joyería y electrodomésticos	Susana Lineth Rojas Pérez
Bazar y pasamanería Venta de pollo frito-hamburguesas	Juana Pérez Morales
Empresa de reciclaje	Sandra Rojas Pérez
Taller de manualidades con desechos del mar	Ana Ruth Rojas Obando
Granja de pollos	Cristerno Rojas Aguirre
Poner un local para juegos de play, maquinas y fútbolín	Milca Rojas Villegas
Taller mecánico y venta de repuestos	Deiler Ledesma Rojas
Ventas de perfume, shampoo, cremas	Eliverth Quirós Pérez
Taller de costura	María Arcelia Obando Gutiérrez Ana María Obando Gutiérrez
Farmacia comunitaria Internet café Descomponedor de basura orgánica	Nubia Obando Piña
Farmacia comunitaria Candelas en gel con desechos marinos Compra de maquinaria para elaborar fibra de coco Agricultura orgánica y cosechar la verdura para venderla	Xinia Isabel Pizarro Sánchez
Zapatería	Jacqueline Sánchez Rojas
Fábrica de ropa	Marjorie Rodríguez Mora
Pescadería	Jerónimo Rojas Rojas
Taller de costura Farmacia	María Isabel González Alpizar

Heladería Mini pulpería	Juan Velásquez García
Venta de perfumes Venta de ropa nueva	María Rosa Calderón Trejos
Venta de ropa Carnicería Verdulería	Eunice Rojas Obando
Librería (Fotocopia, Fax) Cancha sintética	María de los Ángeles Montiel Díaz
Venta de ropa	María Luisa Montiel Díaz
Medicinas naturales. Taller de costura Vivero utilizando hidroponía	Juana Campos Peralta
Instalación de una maquila	María Victoria Rivera González
Artesanía (ampliación)	Manuel Quesada Villalobos
Venta de ropa a domicilio (ampliación)	Anabel Hidalgo Quirós
Tienda (ropa, zapatería y cosméticos)	Maricel Monge Ledesma
Venta de Pescado	Nuria García García
Ampliación de equipo de pesca	Neris González Villareal
Panadería Bazar	Paulina Velásquez Velásquez
Venta de Pescado Pañalera	Yesi Rojas Velásquez
Mini Tienda de Telas Confitería	Marcelina Álvarez Álvarez
Alcohol en gel con aromas frutales Candelas en gel con desechos marinos Hidroponía	Martha Gómez Rojas
Venta de surtidor de productos para fiestas	Hazel Sandoval Hidalgo
Venta de productos naturales	Olga María Hidalgo Salas
Pintura en tela y en cuadros Venta de perfumes	Cecilia Angulo Mora
Cabinas para turismo	Emilce Trejos Bárrantes
Joyería Chanchera	Mayela Rojas Delgado
Tienda de ropa para niños y niñas y ropa interior	Ana Virginia Rojas Delgado
Costura, manualidades (cortinas, bolsos, sobre camas) Pollos	Carla Patricia Medina Medinadn
Librería en Isla Chira (servicio de fax, Internet, fotocopias)	Flor de Liz Gómez Medina

Carnicería Verdulería Artículos para fiestas	Rocío Mora Chávez
Agricultura orgánica Hidroponía	Ana Sofía Delgado Benítez
Comercialización de ropa Pintura en tela	Katia Alejandra Sandoval Hidalgo
Café internet Confección de bolsos y souvenir Venta de ropa y artículos varios	Berenice Ledesma Álvarez
Ropa de caballero, dama, niño, íntima Confitería	Ana Betty Gómez Castro
Construcción de un cuarto para alquiler	Hortensia Rojas Aguirre
Librería	Noemy Rojas Rojas
Venta de ropa (ampliación)	Roxana Marín Villegas
Venta de ropa y perfumes (ampliación) Venta de telas	Agustina Jiménez Blanco
Zapatería	Karol Rodríguez Rivera
Compra y venta de buches de corvina Venta de ropa	Omar Araya Venegas
Gimnasio	Ana María Espinoza Sevilla
Equipo de pesca	Maximiliano Álvarez García
Taller de soldadura	Yinier Alvarado Jiménez
Confección de ropa de casa	Maritza Ramos Mora
Bazar Zapatería	Jennifer Munguía Conejo
Joyería Venta de ropa	Enith García Parra
Salón de eventos especiales Catering service	Yemima Zúñiga Ramos

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

**Síntesis de ideas productivas
Morales 1 y 2**

Ideas Productivas	Nombre
Granja de Gallinas ponedoras	Xinia Pérez Rojas
Trabajar en la agricultura Chanchera	Luís Ángel Varela Quesada
Supermercado	Miguel Ángel Morales Morales
Venta de pescado (equipo para la venta de pescado)	Maribel Campos Pérez
Venta de repuestos para motos y bicicletas	Sandra Milena Tenorio Venegas Ubaldo Venegas Campos Freddy Venegas Campos Evelin Campos Campos
Aserradero	Aldemar Aguilar Aguilar
Ganado estabulado. Agricultura	Gerardo León Ramos
Pañalera	Merly Quesada Cortés
Venta de ropa a domicilio por catalogo	Sandra Canales González
Librería. Tienda	Yorleny Rodríguez Núñez
Librería Fanny (ampliación) Farmacia comunitaria.	María de los Ángeles Pérez Pérez
Zapatería	Flor Bermúdez Aguilar
Distribución y venta de ropa a domicilio	Darlig Gonzáles Ulloa
Zapatería	Maritza Rojas Bogarín
Carnicería Muebles con desechos marinos	Yadira Suárez Suárez
Elaboración de cosméticos con ingredientes naturales (gel, champú, acondicionador)	Rosemery Varela Quesada
Repostería	Rosa María Medrano Avalo
Buches de corvina	Heriberta Pérez Pérez
Granja de gallinas ponedoras	Deisy Carballo Pérez Rafael Carballo Solano
Venta de artículos de Pesca Artesanal.	María Cristina Picado Carvajal
Un taller de reparación de radio y televisión	Erlinda Alvarado Aguilar
Venta de ropa	Yehudi Ledesma García
Centro de entretenimiento de video juegos	Andrea Medrano Avalos
Gimnasio y clase de ejercicios aeróbicos y karate	María Mercedes Medrano Avalos
Confección y diseño de producto creado a partir de cuero de pescado,	María Mercedes Campos Campos
Bolsos reversibles en tela	Mónica Cubillo Campos
Pañalera	Leda María Mejía Ulloa

Hacer figuras en Foam	Yahaira Vargas Matarrita
Taller de costura y fabricación de bolsos	María de Los Ángeles Matarrita Sánchez Dayana Emilia Vargas Matarrita
Granja. Costura	Ana Victoria Rojas Gutiérrez
Gallinas ponedoras	Donato Alvarado A.
Tienda de Ropa para bebé	Sherley Rojas Quirós
Granja de pollos	María Elena Monge
Granja de gallinas ponedoras	Annia Pérez Campos
Cría de cerdos	Xinia Mayela Rojas Tenorio
Manipulación de mis productos (Pescadería)	José Manuel Espinoza Ordoñez
Pasamanería	Ana Cecilia Molina Rojas
Agricultura: Siembra Verduras y frutas	Reiner Pérez Campos María Campos Campos
Cría de cerdos	Marjorie Pérez Rojas
Salón de Belleza	Ericka Villarreal Alvarado
Un bazar Librería para vender recuerdos	Arelis Fonseca Álvarez
Heladería Farmacia Turismo (Tour en el Golfo con pesca artesanal)	Celica Peña Monge
Caja decorativa para almacenar	Marcia León Vega
Taller de talabartería	Xinia Méndez Suárez
Venta de perfumes y cosméticos.	Irma Quesada Cortes
Taller mecánico	Emélida Cortes Vargas
Soda	Delcida Quesada Cortes
Cafetería con galletas y surtido en confites	Carlos Pérez Rojas y Arlene Morales Rojas
Ampliación y mejora para producir sal y vender Venta de leche y queso	Doña. Jesús Robles Fuentes
Pulpería (ampliación)	Víctor Oses Alvarado
Mini empresa de artesanías	Danitza Gonzáles Aguirre
Venta de mariscos	Ileana Salguero Peña
Cría de pollos	Susana Medrano Medrano
Compra de cerdos para vender la carne	Salomón García Gómez
Revender mariscos, pescado, pianguas Criar pollos.	Silvina Ruiz Brenes
Pulpería	Luz María Barrantes Medrano
Soda	Dora Emilia Chavarría Chavarría
Venta de productos congelados (tacos, pizza,	Shirley Alvarado Álvarez

chalupa)	Floribeth Alvarado Álvarez
Venta de ropa y accesorios para niños	Marisol Ulloa Ulloa
Corte y confección	Lucrecia Quesada Ulloa
Siembra de hortalizas en hidroponía	Damaris Aguirre Ulloa
Carnicería	Juan Rafael Varela Quesada
Adorno con desechos del mar	Andrea Medrano Avalos
Distribución y venta de pescado a domicilio	Stanley Aguilar Aguilar
Mini super	Mercedes Corella Granja
Tienda – Bazar- Especializada en zapatos y ropa de caballeros Preparación de eventos familiares o infantiles a domicilio	Elsie León Quesada
Tienda y Bazar especializada en ropa de mujer y niños e interior	Luz Mery León Quesada
Venta de ropa	Xinia González Ulloa
Heladería	Sonia Aguirre Robles
Sastrería	María Marlene Ulloa Ulloa
Agencia de repuestos de fuera de borda	José Luís Carballo Solano Heriberta Pérez Pérez
Muebles con desechos marinos	Yadira Morales Rojas
Pescadería	Santiago Pérez Rojas

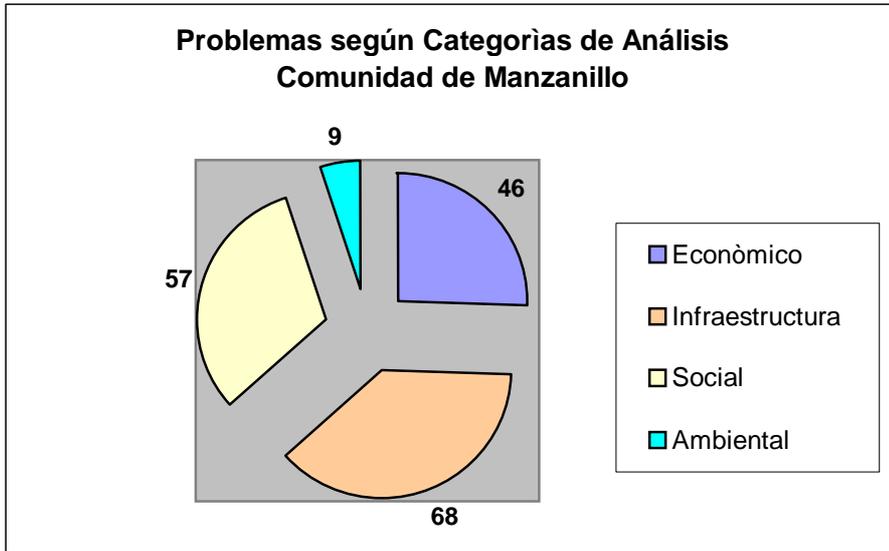
Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

**Síntesis de ideas productivas
Punta Morales**

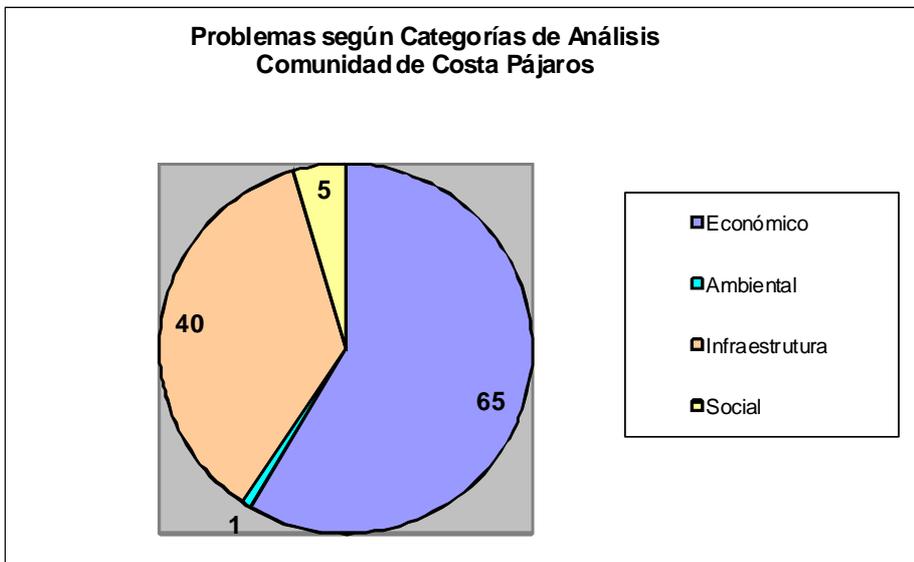
Idea productiva	Responsable
Servicio de asesoría de imagen y costura	Socorro Vega Carranza Yahaira Pulido Vega
Ciclo	Albertina Obando Alvarado
Confección de bisutería Venta de perfumes	Alejandra Pulido Vega
Pollera	Ramón Celso Vega Vega
Carnicería	José Abrán Pulido Guerrero José Pulido Muñoz
Equipo de pesca para realizar pesca artesanal	María Elena Cordero Aguilar
Soda de comidas rápidas	Karol Arias Loría
Comerciante de Ropa	Ana Álvarez Rojas
Verdulería	Viria Estrella Jiménez López
Preparación de comidas para eventos familiares	Dania Traña Santana Katherine Rodríguez Traña
Zapatería	Ruth Mary Sequeira Robles
Producción de bisutería y accesorios para dama	María de los Ángeles Núñez Vega
Repostería y panadería	Nicida Quirós González
Venta de pescado	Sandra Tenorio Alvarado
Abastecedor propio	José Luís Arias Méndez
Abono de desechos orgánicos	Ramón Gómez Gómez
Bisutería	Marta Vega Varela
Panadería	Geovanny Vanegas Villegas
Venta de ropa Ventas de pollo de engorde	Etelgive Villegas Morera
Pastelería y repostería	Gabriela Salguero Peña
Taller de ebanistería	Jimmy Villalobos Zúñiga Yorleny Villegas Molina Luís García Velásquez Lilliam Villegas Molina Martín Villegas Molina
Pollera	Pedro Villegas Morera
Mini sala de belleza	Angélica Guerrero Morales
Librería Farmacia comunitaria	Carmen Cisneros Trejos
Preparación de eventos infantiles	Lilliana Castillo Núñez
Comercio de ropa	Ángela Tenorio Hernández
Lavandería	Jesús Cruz García Zúñiga Juana Félix García Zúñiga

	Rita María Tenorio García
Bisutería	Graciela Alvarado Aguirre
Repostería	Kenia Baltodano Sánchez
Engorde pollos Cría de tilapias Venta de carne de conejo	Arnulfo Alfaro González
Reparación de mecedoras Cajas decorativas para el almacenamiento de objetos.	Jorge Luís Tenorio García
Verdulería	Lisbeth Villegas Molina
Polaco Venta de repuestos para motores fuera de borda	Cristian Martín Velásquez
Construcción de botes en fibra de vidrio	Gustavo Vásquez Liliana Castillo Núñez
Soda	Lydia Aparicio Medrano
Agricultura (maíz, Frijoles)	Rafael Barrantes Velásquez
Venta de ropa para toda la familia	Kenia Baltodano Sánchez
Pollera	Marcelina Rojas Rojas

Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008



Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

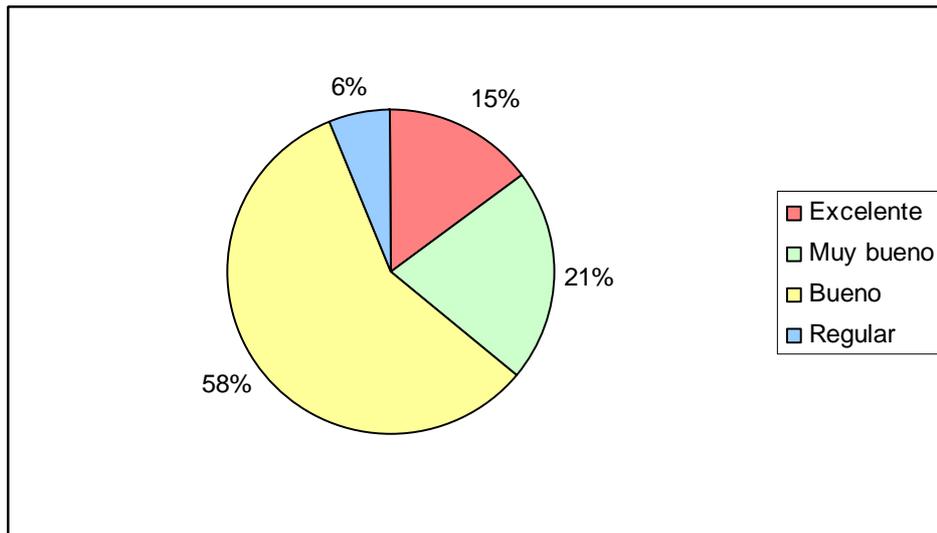


Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008



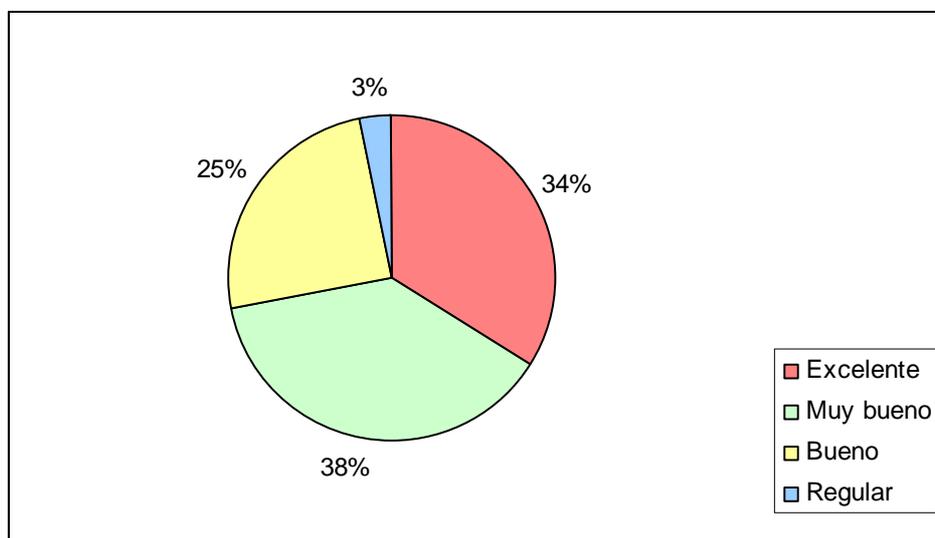
Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional PIPEDE, 2008

Opinión de los participantes acerca del proceso de capacitación en Ideas Productivas, Manzanillo, 2008



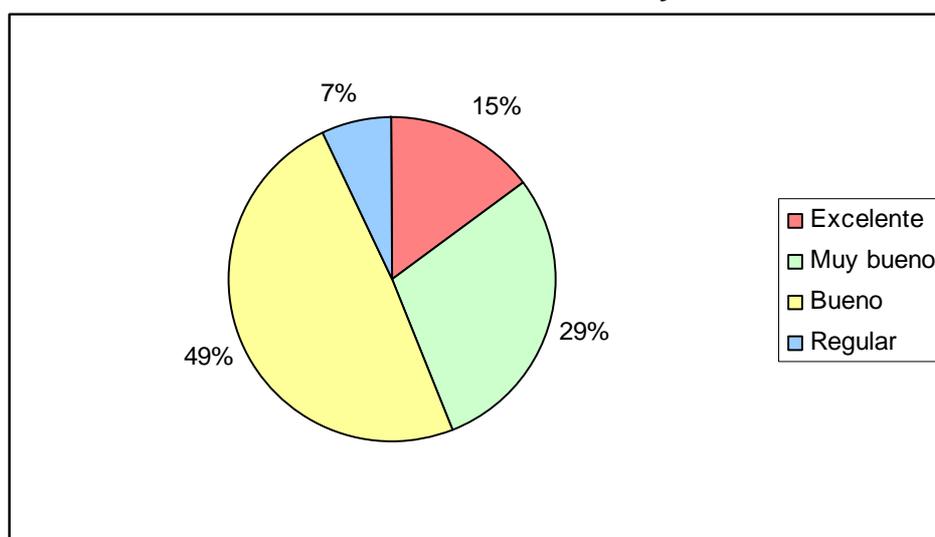
Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Opinión de los participantes acerca del proceso de capacitación en ideas productivas, Costa de Pájaros, 2008



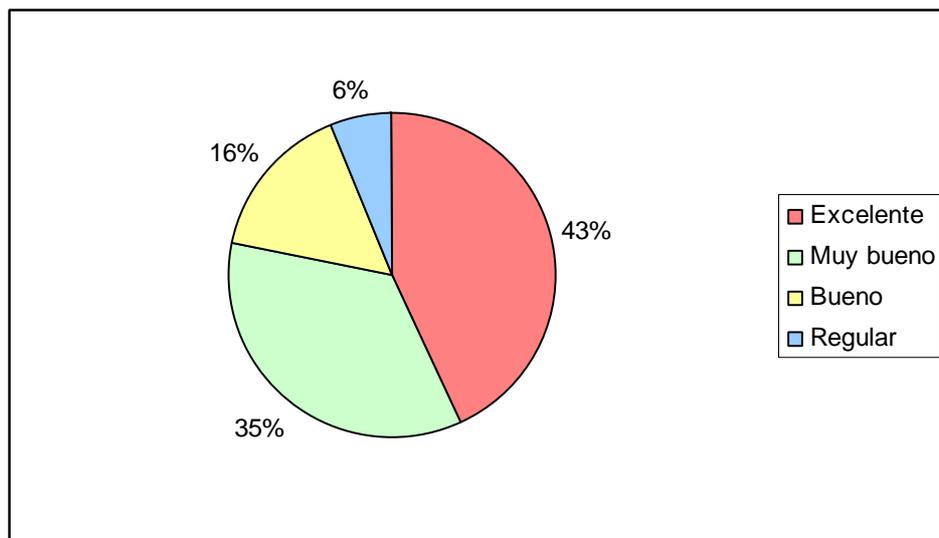
Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Opinión de los participantes acerca del proceso de capacitación en Ideas Productivas, Morales 1 y 2, 2008



Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

**Opinión de los participantes acerca del proceso de capacitación
en Ideas Productivas, Punta Morales, 2008**



Fuente: Programa Integral en Planificación del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), 2008

Contenido

Capítulo I.....	1
1.1 Justificación de la investigación.....	1
1.2 Planteamiento del Problema.....	6
Capítulo II. Marco de Referencia.....	13
2.2 El contexto cantonal.....	13
2.2.3 Datos demográficos del cantón de Puntarenas.....	16
2.2.4. Actividades económico-productivas del cantón de Puntarenas.	17
2.3 El contexto comunitario.....	18
2.3.1 Distrito de Manzanillo.....	18
2.4. Presencia de la Universidad Nacional en el Golfo de Nicoya.....	23
Capítulo III Marco teórico	24
3.1 Introducción.....	24
3.2 Nueva ruralidad	24
3.3 <i>Participación Ciudadana</i>	28
3.4 Estrategia de desarrollo rural con enfoque local.....	31
Capítulo IV. La Metodología.....	37
4.1 Introducción.....	37
4.2 Tipo de investigación.....	37
4.3 <i>Objetivos del trabajo</i>	38
4.3.1 Objetivo general.....	38
4.3.2 Objetivos específicos	38
Capítulo V. Análisis, interpretación y sistematización de datos.....	42
5.1 La experiencia metodológica.....	42
5.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros.....	47
5.2.3. Comunidad de Morales 1 y 2.....	49
5.2.4. Comunidad de Punta Morales	51
5.3 <i>Priorizando problemas y alternativas de solución</i>	53
5.3.1 Proceso de validación del primer taller	54
5.3.1.1 Comunidad de Manzanillo	54
5.3.1.2 Comunidad de Costa de Pájaros	55
5.3.1.3 Comunidad de Morales 1 y 2.....	55
5.3.1.4 Comunidad de Punta Morales	56
5.3.2 Priorización de Alternativas de Solución.....	57
5.3.2.1 Comunidad de Manzanillo	57
5.3.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros	58
5.3.2.4 Comunidad Punta Morales	62
5.3.3 Identificación preliminar de ideas productivas.....	63
5.4.1 Ideas productivas por comunidad.....	64
5.4.1.1 Comunidad de Manzanillo	65

5.4.1.2 Comunidad Costa de Pájaros	66
5.4.1.3 Comunidad de Morales 1 y 2.....	67
5.4.2.1 Comunidad de Manzanillo	70
5.4.2.2 Comunidad de Costa de Pájaros	71
5.4.2.3 Comunidad de Morales 1 y 2.....	72
5.4.2.4 Comunidad de Punta Morales	73
5.5 Evaluación del proceso	77
5.5.1 Comunidad de Manzanillo	77
5.5.2 Comunidad de Costa de Pájaros	77
5.5.4 Comunidad de Punta Morales	78
5.6 Conclusiones y recomendaciones del trabajo de campo según el equipo del PIPEDE.	79
5.6.1 Proceso de trabajo con las comunidades:	79
5.6.2 . Abordaje metodológico.....	81
Capítulo VI. Propuesta	83
6.1 Introducción.....	83
6.2 Contextualización.....	84
6.2.1 Necesidad Identificada	85
6.2.2 Descripción.....	85
6.3 Marco conceptual.....	85
6.3.1 Elementos a considerar en la estrategia	85
6.3.2 . Ventajas comparativas.....	86
6.3.3 Categoría de proyectos	86
6.3.4 Identificación de políticas públicas	87
6.3.4.1 Políticas macroeconómicas.....	87
6.3.4.2 Políticas sectoriales	88
6.3.4.3 Políticas regionales y locales	88
6.4 . Líneas estratégicas para el desarrollo sostenible en las comunidades del Golfo de Nicoya	89
6.4.1 Objetivos de la estrategia.....	89
6.4.2 Metodología de trabajo	90
6.4.3 Fases del trabajo	90
6.4.4 Dimensiones y ejes de la estrategia	92
6.4.5 Identificación de ventajas comparativas	92
6.4.6 Propuesta de proyectos	93
6.4.6.1 Justificación	93
6.4.6.2 Proyectos Nucleadores	95
6.4.6.3 Proyectos o actividades funcionales.....	97
6.4.6.4 Proyectos complementarios	98
6.4.7 . Elementos estructurales.....	99
6.4.8 Recursos humanos	100
6.5 Gestión de la estrategia	100
6.5.1 Entes responsables	100
Bibliografía.....	103

