

Universidad Nacional de Costa Rica

Sistema de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar

Escuela de Ciencias Agrarias

Maestría en Desarrollo Rural

**La gestión emprendedora de los jóvenes en
los procesos de recuperación de las
tradiciones agropecuarias de sus padres en
la conurbación rural, Municipio de Cota,
Cundinamarca - Colombia**

Leonor Aydeé Hernández Ahumada

Tesis sometida a consideración del Tribunal Examinador del
Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural para optar
al posgrado de *Magister Scientiae* en Desarrollo Rural

Heredia, Costa Rica, 2019

**La gestión emprendedora de los jóvenes en
los procesos de recuperación de las
tradiciones agropecuarias de sus padres en
la conurbación rural, Municipio de Cota,
Cundinamarca - Colombia**

Leonor Aydeé Hernández Ahumada

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

[PhD. Mayela Coto Chotto/ Dra. Caterina Guzmán Verri/ Dr. Luis A. Miranda Calderón, Dr. Francisco San Lee Campos, Dr. Rafael Arias Ramírez, MSc. Daniel Rueda Araya]
Representante del Consejo Central de Posgrado

M.Sc. Carlos Ulate Azofeifa
Coordinador de la Maestría en Desarrollo Rural

Dr. Fabio Rojas Carballo
Tutor de tesis

M.Sc. Ivonne Alexandra Bohorquez Alfonso
Miembro del Comité Asesor

Dr. Rafael Mesén Vega
Miembro del Comité Asesor

Leonor Aydeé Hernández Ahumada
Sustentante

Agradecimientos

A Dios en primer lugar, a mi hermosa familia: padres, hermanos que me han acompañado en esta travesía.

A Juan Pablo, mi hermoso hijo, quien ha sido mi motor para seguir adelante, y por quien emprendí este camino.

Alex, mi compañero de vida, quien ha estado paciente, y dando todo el apoyo con mucho amor, de la mano vamos adelante.

A la UNA y su equipo docente, maestros incansables que han logrado sembrar la semilla para aportar para el logro de un mejor país.

Carlos, siempre incondicional, y el mejor equipo de trabajo de jóvenes y adultos cotenses que colaboraron y acompañaron el proceso.

Ivonne, por estar, por confiar, por dar, por ser.

A mi maestro Fabio Rojas, quien pacientemente me ha acompañado en este camino de formación.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a quienes más amo: Aydeé, Fabio, son mis pilares, gracias a ellos aquí estoy y soy quien soy. Mis pequeños hombres Alex y Juan Pablo, por haber cedido parte de su espacio para yo poder obtener este logro. A la mami Rosita, por ser tú, auténtica y la más bella.

Y a mi bella Colombia, al pueblo colombiano, a mis incansables jóvenes rurales, a mis campesinos, por quienes vale la pena la lucha.

Contenido

Resumen.....	11
Abstract	13
Capítulo introductorio.....	15
Objeto de estudio	16
Descripción de la población	18
Los jóvenes rurales de cota y los saberes que los hace emprendedores y gestores de la recuperación de la tradición agrícola	24
Los jóvenes de Cota y su emprendimiento.....	25
Contexto socioeconómico.....	27
Descripción de las relaciones sociales y familiares	30
Descripción de recuperaciones de tradiciones agrícolas.....	31
Descripción de identidades.....	34
Descripción de su visión dentro del rol tradicional que voluntariamente quieren continuar teniendo	36
Contexto histórico	38
Los jóvenes emprendedores de la ruralidad de Cota	46
Aspectos espacio – temporales	49
Descripción geográfica del municipio de Cota, Cundinamarca	52
Descripción demográfica del municipio de Cota, Cundinamarca.....	54
Actividades económicas en el municipio de Cota, Cundinamarca	58
Problemática general del caso en su contexto	59
El problema	60
Justificación.....	66
Importancia.....	67
Pertinencia	68
Originalidad	69
Objetivo general.....	70
Objetivos específicos.....	70
Capítulo II.....	71
Estado del arte.....	71
Análisis desde las organizaciones internacionales	71
Perspectiva de la conurbación Bogotá - Cota y migración de vocación agrícola a industrial	95
Capítulo III.....	100
Marco teórico.....	100

La nueva ruralidad.....	101
Categorías de análisis	106
Capítulo IV	132
Metodología de la investigación	132
Enfoque de la investigación	132
Delimitación espacial	137
Matriz metodológica.....	140
Antecedentes del proceso	141
Ruta metodológica.....	146
Capítulo V	154
Análisis de resultados.....	154
Hallazgos por objetivos de la investigación	154
Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015.....	154
Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad	159
Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales.....	165
Objetivo general.....	171
Perspectivas	180
Capítulo VI	183
Conclusiones y recomendaciones	183
Objetivo específico 1. Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015	184
Objetivo específico 2. Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad	186
Objetivo específico 3. Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales.....	187
Referencias bibliográficas	190
Anexos	200
Anexo 1. Siglas y acrónimos	200
Anexo 2. Glosario	201
Anexo 3. Información de las visitas de campo.....	208
Anexo 4. Cronograma de la investigación	215

Lista de tablas

Tabla 1. Número de actores por ubicación geográfica	18
Tabla 2. Número de actores por rango de edad	19
Tabla 3. Clasificación de actores por género	19
Tabla 4. Clasificación de actores por actividad.....	21
Tabla 5. Nivel de escolaridad de los actores.....	21
Tabla 6. Participantes que tienen ingresos adicionales al generado por la actividad agropecuaria	23
Tabla 7. Municipio de Cota, grupo de edades (proyecciones)	55
Tabla 8. Población de primera infancia, infancia y adolescencia.....	57
Tabla 9. Estadísticas básicas de la provincia Sabana – Centro	62
Tabla 10. Categorías conceptuales de la Nueva Ruralidad	105
Tabla 11. Categorías de ruralidad	110
Tabla 12. Definiciones de emprendedor	122
Tabla 13. Categorías de análisis para la investigación: nueva ruralidad	130
Tabla 14. Resumen delimitación espacial, temporal, unidad de análisis, metodología	139
Tabla 15. Matriz metodológica	140
Tabla 16. Motivación de los jóvenes para permanecer en el municipio	178

Lista de ilustraciones

Ilustración 1. Área agrícola municipio de Cota, Cundinamarca	50
Ilustración 2. Ubicación del municipio de Cota, departamento y relaciones espaciales, Colombia	53
Ilustración 3. Población municipio de Cota 2015, Proyección 2020	54
Ilustración 4. Grupo de edad población estimada.....	56
Ilustración 5. Concentración de empresas Chía, Zipaquirá, Cota	58
Ilustración 6. Inserción laboral de la población rural, por tramos de edad y sexo, América Latina, 2012 (20 países)	72
Ilustración 7. Inserción laboral de los jóvenes de 15 a 19 años durante 2012 en América Latina.....	73
Ilustración 8. Ingreso mensual promedio en salarios mínimos legales vigentes por rama de la actividad económica total nacional 2013.....	98
Ilustración 9. Nueva Ruralidad: fundamentos de diferenciación necesidades.....	102
Ilustración 10. Delimitación de la investigación	133
Ilustración 11. Ubicación de la población participante de la investigación	138
Ilustración 12. Relación de actividades y número de participantes que generan ingresos económicos adicionales a la actividad agropecuaria	174
Ilustración 13. Razones que motivan a que los jóvenes se queden manteniendo la actividad productiva de los padres	177
Ilustración 14. Motivación de los jóvenes para permanecer en el municipio	178

Lista de imágenes

Imagen 1. Mujeres adultas, participantes activas del proceso de investigación	20
Imagen 2. Mario, estudiante de derecho, productor y comercializador de hortalizas	22
Imagen 3. José, transportador de Cota, comercializador	26
Imagen 4. Joven emprendedor, productor y comercializador	28
Imagen 5. Joven empresaria, ganadera	33
Imagen 6. Fotografía antigua estado de la plaza principal del municipio, mediados del siglo XIX	38
Imagen 7. Fotografía aérea desarrollo industrial destinado en el POT año 2000	41
Imagen 8. Fotografía desarrollo zona industrial año 2015	42
Imagen 9. Fotografía desarrollo zona industrial año 2018	43
Imagen 10. Fotografía magnitud desarrollo zona industrial año 2018 ..	44
Imagen 11. Joven cotense realizando ubicación espacial de su unidad productiva en el municipio de Cota, visita a la unidad productiva	48
Imagen 12. Imagen ruralidad municipio de Cota	49
Imagen 13. Construcción vivienda en terrenos cultivables	95
Imagen 14. Fotografía satelital ubicación geográfica área de estudio.	139
Imagen 15. Panorámica del proceso de urbanización en el municipio de Cota	160

Resumen

A nivel latinoamericano la tendencia en el sector rural es que los jóvenes migren a las ciudades en búsqueda de un futuro mejor, lo que ha dejado el campo con una población envejecida.

Por otra parte, los procesos de expansión de las ciudades afectan a los municipios cercanos, los cuales se convierten en receptores de industrias, y de nueva población atraída por las nuevas oportunidades laborales, además de aquella que busca en estos espacios tranquilidad para vivir.

Los fenómenos de migración sumados a los de rururbanización ocasionan dinámicas que afectan principalmente a la población receptora, la cual de manera involuntaria va cediendo espacio productivo para la instalación de las nuevas actividades que allí se desarrollan.

El municipio de Cota se encuentra a pocos kilómetros de Bogotá, y se ha convertido en uno de los grandes receptores de la industria que fue sacada del centro urbano, allí se crea de manera oficial un reconocido corredor industrial que en pocos años logró desplazar la tradicional actividad agropecuaria que estaba basada en la producción de hortalizas y leche, y que lo caracterizaba por ser uno de los grandes proveedores del centro del país.

Este fenómeno descrito aumenta de manera significativa el proceso de migración no solo de jóvenes, sino de familias completas que optaron por vender sus terrenos y desplazarse a otros lugares huyendo de la gran mole industrial y urbanística que se ha tomado el municipio.

Son pocas las familias que quedan, muchas de ellas han visto reducidos sus terrenos productivos a una mínima parte, pero aun así persisten en la producción agropecuaria, fomentando en los miembros más jóvenes el

amor por esta actividad, e incentivándoles para que sigan adelante en los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias de sus padres en la conurbación rural.

La presente investigación tiene como objeto el indagar sobre los procesos que han llevado a que los pocos jóvenes que aún persisten en la actividad agropecuaria en el municipio hayan elegido esta opción.

El enfoque de la investigación es cualitativo y permite que la investigadora se adentre en las historias de vida de jóvenes y adultos, en un periodo de dos años, durante los cuales recorrió palmo a palmo dos veredas centrales del municipio, conociendo, dialogando, generando dinámicas que le permitieron ser parte de las actividades cotidianas que allí se desarrollan, siendo testigo de primera mano de su modo de vida, viviendo con la comunidad procesos que le permitieron una recolección de información valiosa que dio origen al presente documento.

La información recopilada permite establecer cuáles son las principales causales que generan arraigo y la voluntad de permanecer en su región manteniendo una tradición que se niega a desaparecer.

Se convierte en una investigación y escrito que busca resaltar la persistencia de estas familias, y ante todo de los jóvenes cotenses quienes a pesar de sufrir de la presión del proceso de rururbanización, permanecen, en la búsqueda de procesos de emprendimiento que les permita fortalecerse productivamente, y mejorar la calidad de vida de sus familias, aportando de manera positiva al desarrollo de la región y evitando que la tradición productiva se pierda.

Descriptor: Arraigo, migración, tradiciones, rururbanización, conurbación, juventud rural, familia rural.

Abstract

At the Latin American level, the trend in the rural sector is for young people to migrate to cities in search of a better future, which has left the countryside with an aging population.

On the other hand, the processes of expansion of the cities affect the nearby municipalities, which become receptors of industries, and of a new population attracted by the new labor opportunities, in addition to the one that seeks tranquility in these spaces to live.

The phenomena of migration added to those of rururbanización cause dynamics that mainly affect the receiving population, which involuntarily is yielding productive space for the installation of the new activities that are developed there.

The municipality of Cota is located a few kilometers from the capital city _- Bogotá-, and has become one of the big receivers of the industry that was taken from the urban center, there is officially created a recognized industrial corridor that few years he managed to displace the traditional agricultural activity that was based on the production of vegetables and milk, and that characterized it as one of the large suppliers in the center of the country.

This described phenomenon significantly increases the migration process not only of young people, but of entire families that chose to sell their land and move to other places, fleeing from the great industrial and urban mass that the municipality has taken.

Few families are left, many of them have seen their productive land reduced to a minimum, but persist in agricultural production, encouraging younger members to love this activity, and encouraging them to move

forward in the future. Processes of recovery of the agricultural traditions of their parents in the rural conurbation.

The purpose of this research is to investigate the processes that have led to the fact that the few young people who persist in the agricultural activity in the municipality have chosen this option.

The focus of the research is qualitative and allows the researcher to delve into the life histories of young people and adults, over a period of two years, during which she walked through two central paths of the municipality, knowing, dialoguing, generating dynamics that allowed him to be part of the daily activities that take place there, witnessing first hand his way of life, living with the community processes that allowed him a collection of valuable information that gave rise to this document.

The collected information allows to establish which are the main causes that generate roots and the will to remain in their region maintaining a tradition that refuses to disappear.

It becomes a research and writing that seeks to highlight the persistence of these families, and above all of young people who, despite suffering from the pressure of the process of rururbanization, remain in the search for entrepreneurial processes that allow them to strengthen themselves productively. , and improve the quality of life of their families, contributing positively to the development of the region and preventing the productive tradition from being lost.

Descriptors:

Rooting, migration, traditions, rururbanization, conurbation, rural youth, rural family.

Capítulo introductorio

Los jóvenes rurales colombianos representan el 24,5% de la población rural, lo que corresponde a 2,6 millones de jóvenes (Pardo, 2017, pág. 10), pero las particularidades del territorio tales como el abandono gubernamental, la pobreza que caracteriza el territorio y la falta de oportunidades, además de la ilusión que logra dibujarles una realidad que parece inalcanzable, gracias al acceso de información que está a la mano de muchos hoy en día, ha logrado que ellos busquen la salida de su entorno natural en la búsqueda de un sueño que se presenta en la mayoría de los casos.

Son condiciones adversas las que motivan a que los jóvenes se desplacen y ante todo en un municipio en el que se han priorizado otras actividades diferentes a las relacionadas con la producción primaria, como son la industria y la rápida urbanización.

La expansión urbana conlleva a que las grandes ciudades se desborden y se expandan hacia otros núcleos cercanos, integrando municipios que en muchos casos no están preparados para asumir nuevas actividades económicas y con infraestructuras de servicios incapaces de satisfacer las necesidades de los nuevos habitantes y actividades económicas que se inician allí. El desafío que representa ser joven rural en este municipio que está siendo absorbido por la ciudad es objeto de estudio del presente trabajo, buscando establecer cuáles son las razones que les motivaron a mantenerse allí manteniendo las actividades productivas de sus ancestros.

Se trabaja una metodología basada en la inmersión profunda en el territorio observado, mediante el manejo de unas entrevistas

semiestructuradas que permiten entender las condiciones que han llevado a que los jóvenes persistan en las actividades tradicionales productivas.

Los objetivos de la investigación se encaminan a determinar las razones que han permitido el proceso de permanencia en el sector rural manteniendo las actividades productivas propias del municipio, e indagando acerca del conocimiento que tienen ellos del papel que cumplen en el marco de la seguridad alimentaria de la región.

Objeto de estudio

El objeto de estudio de la presente investigación, son aquellos jóvenes que han tomado la decisión de quedarse, buscando mantener la actividad productiva agropecuaria que aún persiste en la región, entendiendo las motivaciones para tomar esta decisión, lo que se logrará con un proceso de investigación de tipo cualitativo, que permita al investigador adentrarse en las historias de vida de estos jóvenes.

Se estudió el contexto en que viven, sus relaciones sociales y familiares, los saberes y la transmisión de estos, los ciclos migratorios que ocurren en la región dados por la cercanía con la ciudad capital, los procesos de perpetuación del conocimiento, y los términos de ruralidad, juventud rural e identidad. Todo con el fin de determinar las razones que le ha llevado a permanecer en el sector rural y hacer de este su modo de vida en torno a la producción agropecuaria.

Se buscó que sean estos jóvenes y sus familias quienes den su propia mirada ante los procesos de industrialización, que expresen como es afectado el municipio y su capital humano por la influencia de lo urbano que ejerce gran presión sobre el contexto rural, y la situación de la comunidad ante la transición entre lo rural y lo urbano.

Se trabajó con la población joven de las veredas La Moya y Centro del municipio de Cota, Cundinamarca, dadas las condiciones de las mismas: aún corresponden a áreas cultivables cercanas al casco urbano, allí predomina la economía de carácter familiar, basada en la producción agropecuaria, las cuales son las mayormente afectadas por los procesos de industrialización y presión urbanística que ha llevado a que la migración de los jóvenes sea acelerada, quedando pocos jóvenes que siguen trabajando la tierra, y quienes son los sujetos de estudio.

Los individuos seleccionados corresponden a un grupo de veintisiete jóvenes y seis adultos del municipio de Cota elegidos de acuerdo a su voluntad de participar y que cumplan con las siguientes características:

- ✚ Que habitan en una de las siguientes Veredas: La Moya y Centro, Municipio de Cota, Cundinamarca – Colombia.
- ✚ Que permanecen en el campo ya sea estudiando, trabajando o siendo emprendedores.
- ✚ Que han cumplido algún tipo de ciclo migratorio por cualquier causa pero que hayan regresado a continuar su vida en el campo.

En total, fueron diez y siete participantes de la vereda Centro y diez y seis participantes de la vereda La Moya, para un total de treinta y tres habitantes del municipio, predominando el número de hombres sobre el número de mujeres participantes.

Se seleccionó a los participantes de acuerdo con la voluntad que muestran ellos para ser incluidos en el proceso, son jóvenes que cumplen con los parámetros escogidos, además que disponen de uno o varios momentos de interacción con la investigadora.

El trabajo de investigación se desarrolló en el Municipio de Cota, Cundinamarca, caracterizado económicamente por la actividad agrícola, principalmente el cultivo de hortalizas, en el área pecuaria predomina el ganado vacuno y caballar, y atención al turista como otro frente económico. Se distingue por la producción agroindustrial y por ser eje de desarrollo industrial y urbanístico, dada su vecindad con la ciudad capital. Se escoge esta región dada la cercanía a la ciudad de Bogotá, y para la investigadora es de especial importancia ya que ha participado en diferentes procesos investigativos en el municipio, y por ende ha visto la rápida expansión industrial y urbana, se tienen contactos políticos y con líderes comunales lo que facilita la entrada al territorio.

Descripción de la población

A continuación, se presenta la caracterización general de la población que participó en el proceso investigativo:

Tabla 1. Número de actores por ubicación geográfica

Vereda	Población: cantidad
Centro	17
La Moya	16

Fuente: Elaboración propia, 2018.

De acuerdo con la planeación que se hace de la actividad de campo, se trabaja con población distribuida geográficamente en las dos veredas seleccionadas: Centro y La Moya.

Tabla 2. Número de actores por rango de edad

Rango de edad	Población: cantidad
14 – 18 años	4
18 – 22 años	8
22 – 28 años	7
28 – 30 años	8
Mayor de 30 años	6

Fuente: elaboración propia, 2018.

Se trabajó con veintisiete jóvenes y seis adultos del municipio de Cota. Desde que se hizo la planificación del trabajo de campo se contempló trabajar con adultos, buscando evidenciar historias, que permitan establecer las estrategias o motivaciones que han llevado a que los jóvenes persistan en las actividades tradicionales que han caracterizado a sus familias, se encuentra que son los mismos adultos quienes solicitan participar en la investigación, ellos se muestran orgullosos de sus hijos y las actividades que adelantan.

Tabla 3. Clasificación de actores por género

Hombres	Mujeres
19	14

Fuente: elaboración propia, 2018.

La tabla evidencia que se tiene una mayoría de población masculina participando en el estudio, aunque no es bajo el número de mujeres participantes. De la población adulta, se tiene que son más las mujeres participantes, de seis adultos cuatro fueron mujeres.

En algunas entrevistas al preguntarse a los jóvenes por el papel de la mujer en el trabajo en el campo, ellos responden que ellas prefieren

estudiar por fuera e irse, en muchas ocasiones impulsadas por sus mismos padres, quienes las motivan para que salgan del municipio.

La labor directamente en el campo la realizan los hombres, aquellas mujeres que participan lo hacen en el tema de comercialización, trabajo en el hogar, artesanía, y dos de ellas se dedican a la ganadería de leche.

Aún existe la creencia que las mujeres deben dedicarse al hogar y formar una familia a temprana edad, muchas de ellas ya han conformado un hogar y tienen hijos a pesar de su corta edad.

Imagen 1. Mujeres adultas, participantes activas del proceso de investigación



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Septiembre de 2016. Archivo de la autora.

Alicia y Rubiela don dos mujeres adultas que participaron activamente en el proceso de investigación. Son oriundas del municipio de Cota y brindan testimonios importantes que evidencian cómo ha sido la transición de su municipio de rural a industrializado, además de narrar cómo fue el

proceso educativo de sus hijos para que ellos quisieran quedarse en la labor productiva que ha marcado a su familia.

Tabla 4. Clasificación de actores por actividad

Actividad	Población: cantidad
Representante gobierno municipal	2
Productor agrícola	25
Productor ganadero	2
Transportador	2
Ama de casa	2

Fuente: Elaboración propia, 2018.

Se tiene contacto con dos representantes del gobierno municipal: el Secretario Agropecuario, Medio Ambiente y Desarrollo Económico y la Directora de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), productores y transportadores de productos agropecuarios, productores comercializadores y dos amas de casa adultas.

Se trabaja con personas que aún siguen relacionadas con el sector agropecuario, quienes se han quedado en el municipio para dedicarse a la agricultura, ganadería y actividades derivadas de las dos primeras.

Tabla 5. Nivel de escolaridad de los actores

Nivel de escolaridad	Población: cantidad
Primaria	5
Bachillerato	17
Estudios superiores	11

Fuente: Elaboración propia, 2018.

El acceso a la educación en el municipio y las veredas estudiadas, muy cercanas entre sí y cercanas al núcleo urbano, han permitido que las

personas involucradas en la investigación hayan tenido acceso a la educación en diferentes niveles. Aquellos que estudian pregrados lo hacen en la ciudad de Bogotá, ya que el municipio es muy cercano y tiene excelentes vías de acceso.

Las personas que solo cursaron hasta la escuela primaria corresponden a adultos mayores de treinta años, los jóvenes en su totalidad han culminado los estudios de bachillerato y algunos ya han incursionado en la educación superior, de la totalidad de estos once entrevistados solo uno de ellos cursa una carrera no relacionada con el sector agropecuario, pero es el más activo en las labores propias del campo.

Imagen 2. Mario, estudiante de derecho, productor y comercializador de hortalizas



Fuente: Foto de la autora. Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Octubre, septiembre de 2016. Archivo de la autora.

La imagen de la izquierda corresponde a Mario, un agricultor y comercializador muy activo, quien se adhiere a la tradición productiva de su familia, y además posee una iniciativa propia de cultivo de hortalizas, además es comercializador de su producto, transportándolo directamente a la central de abastos de la ciudad de Bogotá. Mario tiene 19 años y es estudiante de Derecho en la ciudad de Bogotá.

La imagen de la izquierda corresponde al primer encuentro que se tiene con Mario, las dos imágenes de la derecha son las tomadas el día que se hace la primera visita a la unidad productiva que tiene en asocio con su padre y hermano.

Tabla 6. Participantes que tienen ingresos adicionales al generado por la actividad agropecuaria

Población (cantidad)	Actividades adicionales
3	Cafetería, expendedor de pollo fresco
4	Empleado en industria local
4	Transportador
2	Negocio local
3	Otro empleo en la ciudad

Fuente: Elaboración propia, 2018.

En la tabla se evidencia que algunos de los participantes en la investigación perciben otros ingresos adicionales a los recibidos por concepto de la producción agropecuaria. En un municipio que crece de manera rápida, y en donde la demanda de bienes y servicios aumenta, se presenta la oportunidad de ser emprendedor y empleado, combinando diferentes actividades, que permitan percibir ingresos adicionales, ya que la actividad agropecuaria se ha visto disminuida y sus ingresos no son suficientes.

Los jóvenes rurales de cota y los saberes que los hace emprendedores y gestores de la recuperación de la tradición agrícola

La comunidad participante del proceso de investigación, hace parte del municipio de Cota, población que se ha visto afectada por un rápido crecimiento urbanístico ocasionado por la llegada de población de la ciudad de Bogotá, proceso que ocasiona que se hagan cambios radicales en la reglamentación del uso del suelo, lo anterior se deriva de la llegada de grandes industrias que han salido de la capital, creando un gran corredor industrial, afectando principalmente la frontera agrícola, restando bastante terreno para las actividades agropecuarias.

Se trabaja con un grupo de treinta y tres personas, principalmente jóvenes y algunos adultos padres de estos jóvenes quienes solicitan vincularse al proceso investigativo, eso se tenía previsto ya que son parte fundamental del contexto que permite definir cuáles son las motivaciones para que los jóvenes cotenses decidan quedarse manteniendo las tradiciones productivas.

La entrevista se convirtió en la principal fuente de recolección de información, esta herramienta utilizada siguió los lineamientos teóricos encontrados en la literatura que concierne a esta metodología.

En cuanto a las restricciones metodológicas se tuvo la falta de un espacio de diálogo entre los jóvenes participantes, que permitiría un intercambio de experiencias que nutriría aún más el documento, ni permitió un análisis participativo de la recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales como se propone en uno de los objetivos propuestos. Por lo anterior, el análisis que se desarrolló es individual.

Los jóvenes de Cota y su emprendimiento

El emprendimiento de los jóvenes cotenses está basado en la producción primaria de hortalizas, la cual es manejada en pequeñas parcelas distribuidas en diferentes lugares del municipio. Ellos habitan las veredas Centro y La Moya, son pocas las parcelas establecidas en estos lugares, cerca de su lugar de habitación no producen, arriendan parcelas en diferentes latitudes del municipio en donde establecen su producción.

Principalmente cultivan y en algunos casos son ellos mismos o miembros de su familia quienes se encargan de transportar y vender la producción en la central de abastos de Bogotá, hay un mercado regional que se desarrolla una vez al mes en el municipio en donde comercializan productos.

La agricultura ha sido la fuente primaria de sus ingresos, gracias a ella, han mantenido sus hogares y han cursado sus estudios sin tener que acudir a recursos externos, esto quiere decir que, a pesar de que los costos de producción son altos, aún sigue siendo rentable.

Principalmente los jóvenes productores son hombres, las mujeres se dedican a las actividades complementarias de la producción primaria, como son la transformación, comercialización, elaboración de productos derivados, artesanía y al cuidado del hogar.

Los jóvenes siempre han soñado con tener su propio negocio, basado en la actividad productiva que mantienen, es así, como muchos de ellos ya lo han empezado a hacer con el apoyo de sus padres. No ha sido fácil, ha habido pérdidas de cosechas dadas por las inclemencias del tiempo, pérdidas por la insana competencia de precios, pero aun así siguen adelante con su emprendimiento, el cual genera los recursos necesarios para aportar a la economía familiar.

Los resultados en su etapa productiva no han sido del todo malos, hay casos de jóvenes que ya cuentan con transporte propio para llevar sus productos a la central de abastos, además de poder cubrir otras necesidades como son la educación y mantenimiento de un buen nivel de vida para sus familias.

Los jóvenes reconocen el riesgo de migrar a las ciudades en donde las oportunidades son pocas y los empleos para ellos son principalmente de carácter informal, los cuales no les generan garantías de derechos y acceso a servicios básicos.

"Por lo menos acá está la familia, y nos conocen" afirma José, quien ya hizo tránsito por la ciudad, en donde su única oportunidad fue conducir transporte público. Hoy en día José tiene un camión propio en el cual transporta insumos y productos.

Imagen 3. José, transportador de Cota, comercializador



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Agosto, diciembre de 2016. Archivo de la autora.

La imagen muestra uno de los pozos destinados para el lavado de los productos, José acude allí con su camión para el lavado de la verdura que sale a venta.

Las oportunidades de comercialización y las redes de trabajo que han conformado estos jóvenes han permitido que José sea uno de los transportadores de sus productos, él trabaja principalmente en la noche y madrugada, recogiendo los productos y llevándolos a primera hora a la central de abastos.

En cuanto a servicios como créditos bancarios para la financiación de su actividad productiva, se hace por intermedio del Banco Agrario de Colombia, al cual han tenido acceso algunos de los productores entrevistados, cuando requieren hacer grandes inversiones para dar continuidad a su actividad. No acuden constantemente a esta figura, dado que son las mismas cosechas las que otorgan los recursos, haciendo que sea una actividad sostenible hasta el momento. Ellos sienten temor por las restricciones que se han iniciado en cuanto al acceso al recurso hídrico, el cual se prioriza para la industria y los nuevos proyectos urbanísticos. Se espera entonces que sigan aumentando los costos de producción y queden por fuera del mercado.

Contexto socioeconómico

El municipio de Cota, caracterizado por ser corredor agroindustrial de la zona metropolitana, basa su economía en el ingreso generado por los impuestos de las empresas que allí llegaron hace algunos años, producto de la reglamentación que ordenó sacar las empresas industriales de la ciudad de Bogotá. Aun así, persiste la tradición del cultivo de hortalizas por productores familiares y grandes cultivos de flores por parte de grandes exportadores.

Los jóvenes y las familias que hicieron parte de este estudio pertenecen a familias tradicionales del municipio, que han llevado una tradición ancestral del cultivo de la tierra y manejo de ganado lechero en poca escala. Son familias de estrato medio, con alto reconocimiento en el municipio. Aunque muchos de los miembros familiares han migrado a la ciudad, quedan algunos trabajando la tierra y ejerciendo diversas actividades en el territorio relacionadas con su actividad productiva. Todos devengan sus ingresos de alguna manera del trabajo agropecuario, a pesar de las adversidades, desde siempre su sustento proviene de este renglón de la economía.

Algunos de los jóvenes participantes ya han conformado una familia, misma que trabaja en conjunto la producción agropecuaria, otros, se encuentran cursando estudios en diferentes niveles, pero aun así no dejan de producir a pesar de las múltiples actividades que desempeñan.

Imagen 4. Joven emprendedor, productor y comercializador



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Enero de 2017. Archivo de la autora.

Algunos de los jóvenes participantes del proceso de investigación, han completado el ciclo productivo llegando hasta la comercialización de sus productos. Jhon es un ejemplo de ello, además de comercializar sus productos, también distribuye la producción de otros habitantes de la región.

Son familias autosuficientes las involucradas en el estudio, no tienen carencias de ningún tipo, esto quiere decir, que cuentan con vivienda, acceso a servicios públicos y a los programas de salud. Según la investigación realizada, tienen un ingreso promedio de tres salarios mínimos legales vigentes (aproximadamente US\$781 dólares estadounidenses) al mes por familia, lo cual significa un ingreso medio que garantiza la supervivencia y buen vivir en un municipio con bajos costos en servicios. Aquellos que además alternan su actividad productiva con negocios alternos o salarios generados por otras actividades, pueden mantener un mejor nivel de vida, es el caso de algunos de los participantes.

El arribo de nueva población al municipio ha generado que lleguen nuevas actividades económicas por la demanda de restaurantes, servicios de transporte, misceláneas, ampliación de cobertura de servicios públicos, comercializadoras en general, que permite que los habitantes de Cota se empleen en estas actividades, además de las propias generadas por la industria que ofrece vacantes de manera constante.

Por lo anterior, la economía del municipio se torna dinámica, ofreciendo oportunidades para los habitantes, pero que generan cambios radicales en las actividades tradicionales que hace algunos años caracterizaban al municipio, se resta mano de obra para la actividad productiva, en época de cosecha no es fácil encontrar trabajadores para la realización de esta actividad, es allí cuando las familias se unen para realizar dicha labor.

Evidentemente el primer renglón de la economía ya no es la producción de hortalizas, ahora la economía del municipio principalmente se basa en el pago de impuestos que se generan de la zona industrial, hay muchas empresas basadas en alimentación: restaurantes, supermercados, y como ha sido la tradición, la elaboración de postres lo cual es un atractivo que lleva turismo al municipio. En un comienzo la totalidad de los postres eran elaborados con la leche producida en el municipio, pero la ganadería de leche ha perdido espacio, y ya no se cuenta con el insumo suficiente para suplir este renglón de la economía.

Descripción de las relaciones sociales y familiares

En la investigación se evidencian fuertes lazos familiares y sociales, sobre todo en el grupo participante, habiendo relaciones de solidaridad y acompañamiento permanente.

Los jóvenes aportan a la economía familiar, constituyéndose como unas empresas familiares, en las cuales hay roles definidos y jerarquías que se respetan. Hay algunos jóvenes independientes que se han quedado manteniendo la actividad agropecuaria aun cuando son sus padres quienes han migrado. Los jóvenes reconocen que se encuentran en situación de desventaja ante los grandes productores que manejan precios y mercados, con quienes mantienen una relación tensa. Son estos productores quienes compiten con ellos en la central de abastos con precios y relaciones comerciales previamente negociadas para que los jóvenes no tengan siempre el suficiente margen de ganancia.

Algunos de los entrevistados pertenecen a una misma familia siendo parientes lejanos, es allí en donde empiezan a tejer redes de solidaridad para apoyar la actividad productiva que realizan, siendo complemento unos a otros, es por esa razón por la que quieren

conformarse en asociación de productores jóvenes para permitirse el acceso a los bienes y servicios que esa figura representa.

Los padres de estos jóvenes les apoyan permanentemente en su actividad productiva y emprendedora, aconsejándoles y sumándoles en los negocios en los que pueden tener cabida. Desde pequeños, los hijos acompañaron a sus padres en las actividades que desarrollaban y por las ayudas que prestaban recibían remuneración económica, lo que les hizo ver las bondades del trabajo en el campo.

El papel de la mujer está asociado al trabajo en el hogar. Aquellas mujeres mayores entrevistadas manifestaron que cuando fueron jóvenes ellas ayudaban en las labores de ordeño y trabajo con las especies menores, el resto del tiempo debían dedicarlo al cuidado del hogar y la alimentación de los trabajadores. Otras actividades relacionadas con su aporte al sector productivo era la elaboración de productos derivados de las cosechas para la venta.

Hoy esas mismas mujeres están dedicadas a la elaboración de artesanías, postres y al cuidado del hogar en donde se suman los hijos trabajadores y que aún habitan la casa paterna. Por lo general las mujeres jóvenes destinan más tiempo al estudio, y trabajan en el tema de la producción, pero con una visión más allá de quedarse labrando la tierra, ellas visualizan su futuro más cercanas a la ciudad, manteniendo la relación con su municipio, más en función de la familia que allí quedará que como proyecto de vida.

Descripción de recuperaciones de tradiciones agrícolas

Son los adultos quienes en muchas ocasiones buscan la salida de sus hijos del campo, ellos se han visto afectados por las crisis que afectan al sector agropecuario, pero en muchas ocasiones, aquellos que han labrado la

tierra se niegan a dejar su trabajo. A pesar de que han perdido un gran espacio cultivable, siguen adelante con su trabajo.

Los jóvenes entienden que la labor en el campo siempre ha traído consigo el sustento familiar, y agradecen inmensamente los saberes que les han dejado sus ancestros. Las mujeres juegan un papel primordial, ellas, además de estar al frente del cuidado de la familia, participan activamente de las actividades productivas, y promueven esta actividad, reconociendo que la pérdida de las tradiciones productivas lleva indudablemente a la pobreza.

Uno de los adultos entrevistados, padre de dos de los jóvenes participantes de la investigación, describe con orgullo cómo llevaba a los pequeños a sus jornadas de trabajo, no fue nunca necesario obligarles a ir, simplemente para ellos era una actividad cotidiana:

...más o menos desde los cinco años yo les pagaba con monedas, ellos aprendieron que el trabajo les daba beneficios, y yo estaba tranquilo porque tenían su mente ocupada, ...ellos entendían que eran dueños de la tierra, pero que para recibir las monedas debían trabajarla, hoy cuando los veo acá conmigo trabajando eso me llena de orgullo. (Luis, 24 de septiembre de 2016)

En otro relato, se describe cómo en una familia, la abuela, aunque viuda sigue al frente de su actividad agropecuaria, son los hijos y nietos quienes siguen las tradiciones productivas, pero ella siempre al mando, allí se respeta esa jerarquía.

Arturo narra cómo su padre los llamaba a las tres de la mañana en la época de heladas para regar los cultivos y no tener pérdidas, en la tarde, al llegar de la escuela se ocupaban de pequeños a las labores culturales de desyerbe, a medida que fueron creciendo, aumentaron las

responsabilidades, siendo los encargados de la fumigación, alimentación del ganado y ordeño, antes de ir a la escuela.

Los jóvenes coinciden en expresar que sus ancestros antes *vivían mejor*, cultivaban sus alimentos y no tenían tantas preocupaciones. *Todos fuimos bien alimentados, nunca faltó la comida en la casa*, expresa María, ella quiere seguir estudiando y tiene la seguridad que la leche que produce en su pequeño hato de 12 vacas le va a proporcionar los recursos para poder hacerlo.

Imagen 5. Joven empresaria, ganadera



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Diciembre de 2016. Archivo de la autora.

En la imagen se observa a María ejerciendo su actividad productiva, la visita se realiza temprano en la mañana, y como se puede observar, hay dos conjuntos residenciales rodeando el lote productivo.

María en algún momento fue empleada en un restaurante, de pequeña acompañaba a su madre a las labores de ordeño y organización del ganado, pero no se interesó por seguir los pasos de su progenitora. En un momento cuando quiso ir más allá, entendió que el trabajo autónomo le permitiría percibir más recursos, y recordó cuánto disfrutaba acompañando a su madre en las labores propias del campo, fue así como regresó al campo, y con algún esfuerzo fue adquiriendo los animales que le han permitido iniciar estudios superiores, comprar el restaurante en donde trabajaba, y tener a su madre como socia en su propio negocio. María tiene veintidós años, estudia, trabaja y mantiene ella sola a su pequeño hijo.

La actividad de María es acompañada por su madre de manera permanente, y su padre ocasionalmente, ella repite lo que hizo su madre cuando era pequeña y es acudir a las labores propias del manejo del ganado acompañada por su pequeño a quien le va enseñando el manejo del hato. Ella es absolutamente feliz con la actividad que realiza, expresa: *el campo es mi naturaleza, ya le tengo una ternera a mi hijo para que él tenga su propio ganado.*

Luciana cuando era joven trabajaba con su padre en el sector de las hortalizas, hoy en día trabaja en ganadería de leche, ella aprendió esa actividad con su esposo, a pesar que ha estado enferma, sigue ejerciendo el oficio del ordeño y en ocasiones acompaña a su padre en las labores que tradicionalmente han acompañado a su familia.

Descripción de identidades

En el marco de un mundo globalizado, en donde el acceso a la tecnología y comunicaciones cada vez es más sencillo, en un municipio tan cercano a la ciudad capital que hace parte del área metropolitana, el mantener

una identidad marcada por una cultura y tradiciones agrícolas, demuestra que la actividad agrícola y pecuaria que mantienen los jóvenes participantes en el estudio de investigación, está dada por la vocación agrícola, por la fe que mantienen en que la actividad que desarrollan les permite llevar una vida digna, que no deben irse en la búsqueda de sueños inciertos.

Los jóvenes participantes no se visualizan en otro espacio, así estén estudiando en la ciudad, su meta es seguir habitando en el municipio, manteniendo las mismas actividades. Mario, es estudiante de derecho, está culminando su carrera y ha buscado que su práctica de estudio se desarrolle en el municipio para no tener que descuidar las actividades que realiza. Mario, aunque a punto de graduarse de profesional en derecho, mantiene un gran arraigo a su tierra, se expresa de una forma apasionada de la labor que desempeña.

Todos los jóvenes involucrados en esta investigación persisten en una labor que está siendo desplazada de una forma rápida, se identifican con su municipio, sus ancestros y su comunidad, son orgullosamente campesinos.

Una sociedad consumista los ha llevado a adquirir tecnología que les permite tener acceso a información precisa acerca de mercados, a información meteorológica y de servicios, elementos que les diferencia de la generación de sus padres y les hace más competitivos y eficientes en la labor que desarrollan. Están muy cercanos al centro poblado y a la ciudad capital, condiciones que les facilita el acceso a bienes y servicios y a la llegada a mercados (central de abastos y mercados campesinos).

Los jóvenes no son ajenos a la problemática de acceso a tierras que afecta su producción, se podría suponer que la llegada de foráneos

provenientes de grandes ciudades lograra un cambio significativo en su estilo de vida, pero no, lo mantienen y con orgullo portan sus herramientas y ropa de trabajo, no se avergüenzan, al contrario, con orgullo se reafirman en su condición de campesinos productores de alimentos, mantienen intacta su identidad.

Descripción de su visión dentro del rol tradicional que voluntariamente quieren continuar teniendo

Los jóvenes cotenses participantes en la investigación tienen claro que quieren seguir con su actividad agropecuaria, los más jóvenes expresan que han sido blanco de burlas por parte de sus compañeros por desarrollar esa actividad, en muchos casos no asisten a las actividades sociales por quedarse trabajando la tierra, pero aun así pretenden persistir con las tradiciones que se han mantenido en sus familias durante años.

Algunos de ellos repiten la tradición y llevan a sus hijos a que los acompañen en el trabajo:

...así aprendí yo, así aprenden ellos a cogerle amor a la tierra que es la que nos da de comer... hay que cuidar la tierra, se está acabando y son los hijos los que nos van a salvar. Expresa María.

No hay competencia entre ellos, hay relaciones de solidaridad, se tiene un punto de encuentro, el lugar destinado al lavado de hortalizas previo a la venta de estas, es allí donde comparten entre anécdotas y sueños, su visión de seguir adelante con la actividad, entre ellos determinan los lugares de siembra teniendo en cuenta la disponibilidad de suelos y fincas en arriendo, en muchos casos comparten la tierra en el marco de las relaciones de confianza creadas por ser criados en un mismo contexto.

Han sido ellos mismos quienes determinan el daño que se le ha ocasionado al suelo por seguir cultivando intensivamente sin descanso, hablan de una producción sostenible que les permita aprovechar el suelo de una manera más eficiente, otros se refieren al tema hablando de innovación.

Por lo anterior, algunos de ellos tomaron la decisión de adelantar estudios superiores referentes al tema agropecuario, tenemos un técnico agrícola, un estudiante de medicina veterinaria, un ingeniero agrónomo, un técnico en agroindustria, un tecnólogo agroindustrial, un técnico en postcosecha, todos dedicados a la agricultura.

En otro momento de la investigación, Mario expresa que los jóvenes desisten de la labor en el campo porque es muy mal paga, él es estudiante de derecho, y manifiesta que a pesar que pronto obtiene su título profesional, se quedará en su tierra "*primero soy agricultor que abogado*", expresa. Tiene esperanza en que la situación y condiciones van a cambiar, es por esto por lo que es el primero en pedir a sus colegas agricultores que se asocien porque eso les facilita conseguir recursos, nuevos mercados, terrenos e insumos más económicos.

En algunos casos la expresión usada es *amor al trabajo en el campo*, es el amor que los padres inculcaron en sus hijos, salir a trabajar con empeño, *es un trabajo bonito, hace pensar en otras cosas se olvidan los problemas y el estrés*, dice Mario. Saber que de ellos depende la alimentación de la comunidad, es el incentivo que los lleva a seguir adelante con la actividad que adelantan, saben que son protagonistas en el desarrollo del país, aunque no han visto el apoyo estatal.

La visión general de los jóvenes cotenses frente a la actividad que realizan es que, si la población sigue creciendo, ellos pueden seguir

produciendo, y mejorando sus ingresos, en algún momento se va a valorar lo que ellos hacen, las tradiciones no se pueden perder, y se debe continuar adelante, aunque la presión de la industria les obligue a seguir trasladando sus unidades productivas.

El rol que mantienen en su comunidad les enorgullece, y pretenden, (incluso algunos de ellos ya lo hacen) que sus hijos se involucren en esta tradición, por lo que adelantan las mismas prácticas que sus padres usaron para lograr un arraigo al campo.

El futuro para ellos es incierto dentro del municipio, su visión para dentro de cinco a diez años corresponde a una pequeña ciudad con campos cultivables lejos de donde tradicionalmente se trabaja la tierra, aun así, no pierden la esperanza de que algo cambie en marco de las leyes que les ha obligado a trasladar sus campos de cultivo.

Contexto histórico

Imagen 6. Fotografía antigua estado de la plaza principal del municipio, mediados del siglo XIX



Fuente: Archivo Concejo Municipal de Cota. Acceso archivo: año 2017

La imagen muestra una de las imágenes más antiguas de las que se tiene cuenta, y data de mediados del Siglo XIX, desconociéndose su autor, en ella se evidencia la plaza principal del municipio.

En el año 1604, se presenta el primer asentamiento colonial, en el sector conocido hoy en día como Hacienda el Arayán (Vereda Pueblo Viejo), posteriormente se hizo una repoblación en el año 1638 y otra nuevamente en 1670. La ubicación actual del municipio fue fundada por el General Alberto Urdaneta, en 1871 (Wiesner, 1996).

En el periodo republicano, el gobierno decreta varias disposiciones entre las que estaban el dividir y repartir los resguardos indígenas, eso ocurre en el municipio de Cota, en donde la ubicación actual del resguardo no es la original. Entre los años 1804 y 1875 se llevan a cabo 15 transacciones de tierras a partir de la división de dos haciendas, son pequeños propietarios los compradores de estas tierras (Wiesner, 1996).

El Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) del año 2000, da cuenta de cómo el fraccionamiento de la propiedad rural evidencia la demanda de tierra para diferentes actividades: agropecuarias tradicionales, vivienda campestre y la naciente dinámica de mercado de inmuebles rurales (Concejo Municipal de Cota, 2000).

Al inicio de la década de 1990, el municipio aún era pequeño y compacto, pero hacia el año 1995, desde la ciudad de Bogotá, se inicia un proceso de expansión copando muchos de los espacios intersticiales. El occidente por la vía al municipio de Cota se constituye como la tercera aglomeración más importante del área metropolitana. El fenómeno descrito está dado por el agotamiento del suelo urbanizable en la ciudad de Bogotá (Santana, 2013).

En la ciudad de Bogotá se encontraban asentadas las grandes industrias, pero ante el rebose de las zonas industriales se ve la necesidad de reubicar la industria en los municipios aledaños. Es la Ley 1004 de 2005 la que promueve el establecimiento de zonas francas como la principal estrategia de competitividad, en el marco de la política neoliberal. Es entonces cuando se promueve la creación de parques industriales en el municipio de Cota, el cual cuenta con vías de acceso estratégicas que benefician a la industria.

Migración de vocación agrícola a industrial

En el año 2000 se da inicio a la planificación municipal en torno a los incentivos fiscales para las empresas tendientes a una exención tributaria durante ocho años, este primer cambio se da alrededor del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT). En torno al PBOT se determina el cambio del uso del suelo hacia el uso agroindustrial.

En el periodo comprendido entre 2004 a 2008 se inicia la planificación de los parques industriales y la zona franca en un área establecida de 1450 hectáreas (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

Son políticas del gobierno central las que buscan fortalecer el tema competitivo con la creación de zonas francas que generen ingresos para los municipios que se “beneficien” de estas. Tal parece que los beneficios tributarios generan más interés que las actividades productivas del territorio y la conservación ambiental.

A continuación, se presentan imágenes históricas tomadas de Google Earth, en donde se evidencia la transformación en el territorio que hace parte del objeto de estudio. Estas imágenes, evidencian el crecimiento de la zona industrial en el municipio de Cota, Cundinamarca.

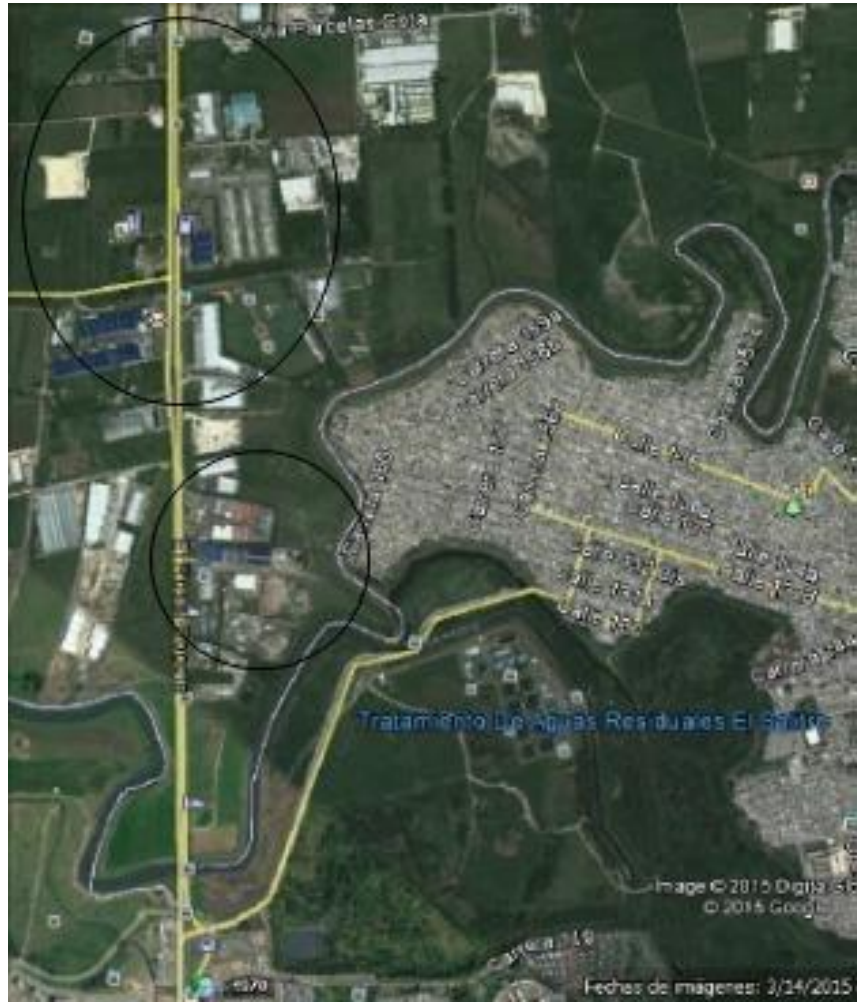
Imagen 7. Fotografía aérea desarrollo industrial destinado en el POT año 2000



Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial 2000.

La imagen corresponde al área seleccionada por el municipio para desarrollo industrial en el año 2000. En su momento, la nueva reglamentación del uso del suelo prevé una zona destinada para uso industrial, en ese momento ya desde Bogotá se ha tomado la decisión de sacar la industria y llevarla a los municipios cercanos. La demarcación en el mapa señala a zona escogida, las imágenes siguientes evidencian el crecimiento en estas mismas áreas.

Imagen 8. Fotografía desarrollo zona industrial año 2015



Fuente: (Ardila & Parra, 2015).

La imagen indica el avance de la zona industrial en el año 2015. Para este año, ya se tiene una panorámica de lo que ha sido el crecimiento de la industria en el corredor destinado para tal fin. El área señalada muestra la cercanía que hay con la ciudad de Bogotá hacia el costado oriental.

Imagen 9. Fotografía desarrollo zona industrial año 2018



Fuente: Imagen satelital Google Earth, 2018.

En la imagen se señala el desarrollo industrial al mes de septiembre de 2018. Acercándonos al presente, esta imagen muestra la magnitud del desarrollo industrial y urbano, en donde el suelo apto para la agricultura se convierte en zona de desarrollo industrial. Hoy en día el margen establecido para el desarrollo industrial ya se tiene prácticamente copado por la industria.

Imagen 10. Fotografía magnitud desarrollo zona industrial año 2018



Fuente: Fuente: Imagen satelital Google Earth 2018.

En esta fotografía es importante resaltar la magnitud del desarrollo industrial y urbano en el municipio de Cota, si se sigue en el mapa el denominado corredor industrial, se evidencian más desarrollos industriales y nuevos conjuntos residenciales ocupando el espacio que hasta hace pocos años era terreno cultivable.

El informe de gestión entregado por la administración municipal del período 2004 – 2008 reporta que la construcción de vivienda creció pasando del 4,7 al 11,8% entre los años 2004 y 2006.

El crecimiento urbanístico ocasiona el incremento del valor del metro cuadrado del suelo urbano, y las construcciones de condominios general el alto costo del suelo rural, significativamente mayor que el costo del suelo urbano, no hay posibilidad de construcción de Vivienda de Interés Social (VIS), se genera alta tendencia del uso del suelo rural con fines

urbanísticos, primando más los intereses de los ingresos generados por el pago de licencias de construcción y obviamente la administración pública local mejora sus ingresos por impuestos a lo urbano.

Paradójicamente, el estudio de población del municipio evidencia que la población rural tiende a aumentar, esto puede estar generado por la llegada de nuevos habitantes provenientes de Bogotá. Puede afirmarse entonces, que hay un intercambio poblacional, en el cual los jóvenes rurales migran a las ciudades buscando mejores oportunidades y una posible mejora en su calidad de vida, y los habitantes de las ciudades buscan establecerse en el campo, en el cual ven un atractivo por su ambiente apacible, la cercanía a la ciudad, la búsqueda de la sencillez y tranquilidad. Lo anterior, le da un nuevo significado a lo rural, ahora también habitado por nuevos pobladores también llamados neorrurales, generándose nuevas dinámicas sociales, actividades no relacionadas a la producción agropecuaria.

Ardila y Parra (2015), concluyen que:

En cuanto a las áreas del suelo rural, es interesante observar la pérdida de áreas rurales que ha venido sufriendo el municipio de acuerdo a las cifras del POT 2000 y PBOT 2014, de 2134 Hectáreas a 889,10 Hectáreas respectivamente, donde en un lapso de 14 años, el municipio ha perdido 1244,9 Ha, lo que representa el 58% de su área rural, argumento que se refuerza con el histórico de subdivisión predial, los valores del suelo y el índice de ruralidad. (Ardila & Parra, 2015, pág. 67)

Lo anterior lleva a un desequilibrio territorial, produciéndose procesos de conurbación, hay apertura de la frontera agrícola perdiéndose los límites y priorizando la urbanización (Ardila & Parra, 2015).

Es evidente que hay competencia y se generan tensiones de uso del suelo, los productores tienden a buscar suelo cultivable en la frontera municipal, tendiendo que pagar altos costos de la tierra y con bajo ingreso económico, es allí cuando comienzan los procesos de migración principalmente por parte de los jóvenes que no encuentran opciones productivas en su propia tierra. La modernidad acaba con las tradiciones campesinas, priman los intereses individuales al bienestar colectivo.

Los jóvenes emprendedores de la ruralidad de Cota

La población joven que participa en el estudio se caracteriza por provenir de familias tradicionalmente agricultoras, la totalidad de la población joven que hace parte del estudio ha culminado sus estudios de bachillerato, algunos de ellos se encuentran cursando estudios superiores, alternando esta actividad con la actividad productiva.

Se estudia el contexto en que viven, sus relaciones sociales y familiares, los saberes y la transmisión de estos, los ciclos migratorios que ocurren en la región dados por la cercanía con la ciudad capital, los procesos de perpetuación del conocimiento, y los términos de ruralidad, juventud rural, e identidad. Todo con el fin de determinar las razones que le ha llevado a permanecer en el sector rural y hacer de este su modo de vida en torno a la producción agropecuaria.

Se busca que sean estos jóvenes quienes den su propia mirada ante los procesos de industrialización, que expresen como es afectado el municipio y su capital humano por la influencia de lo urbano que ejerce gran presión sobre el contexto rural, y la situación de la comunidad ante la transición entre lo rural y lo urbano.

Como dato relevante se tiene que los participantes de la investigación han tenido acceso a diversos procesos educativos, la mayoría de los adultos

culminaron al menos la educación primaria, solo un adulto terminó su bachillerato. Los jóvenes han cursado el bachillerato, algunos de ellos lo siguen cursando, y varios de ellos están cursando o han culminado estudios superiores, entre los que se tienen desde técnico profesional, tecnólogo o pregrado. La totalidad de los entrevistados habitan en el casco urbano (centro) del municipio, y han tenido que trasladar la actividad agropecuaria a predios, en la mayoría de los casos en arriendo, lo que implica tener altos costos de producción, aun así, persisten en su actividad y pretenden seguir haciéndolo.

La población participante en la investigación alterna varias actividades: estudio, trabajo agropecuario, atención el hogar, atención de negocios propios y empleados en el municipio.

Los jóvenes empresarios agropecuarios del municipio de Cota generan ingresos a través del trabajo tradicional de siembra de hortalizas y algunos con la venta de leche de su ganado. El tipo de producción es de base familiar en donde las unidades familiares se unen para trabajar los núcleos productivos, alternando y turnando las actividades de manera que puedan optimizar tiempos para dedicarlos a otras actividades tales como empleos y estudio. Son pocos los que dedican todo su tiempo a la actividad agropecuaria.

Una de las actividades desarrolladas con los jóvenes les induce a dibujar un mapa con la ubicación espacial de sus unidades productivas, las cuales en algunos casos están insertas casi en el casco urbano, aunque han sido objeto de comparendos por mantener este tipo de actividad, aún persisten en ella.

Imagen 11. Joven cotense realizando ubicación espacial de su unidad productiva en el municipio de Cota, visita a la unidad productiva



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Septiembre de 2016. Archivo de la autora.

Pablo señala en un mapa la ubicación de su unidad productiva, esta es aledaña al casco urbano, la parcela es propia y aunque a la familia le han ofrecido buen precio para la venta, ellos se niegan a hacerlo. Las imágenes de la derecha corresponden a la visita realizada a la unidad productiva.

Como Pablo, los jóvenes entrevistados se destacan por ser perseverantes, trabajadores, son capaces de desarrollar varias actividades relacionadas con la producción, estudio y trabajo asalariado.

Aspectos espacio – temporales

Imagen 12. Ruralidad en el municipio de Cota



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda La Moya. Agosto de 2016. Archivo de la autora.

La fotografía muestra el contraste de la zona rural con la urbana, en donde es evidente cómo la segunda ha ido desplazando la producción agropecuaria.

El municipio de Cota tradicionalmente ha sido un municipio de vocación agrícola, siendo esta actividad tradicional el motor económico del territorio.

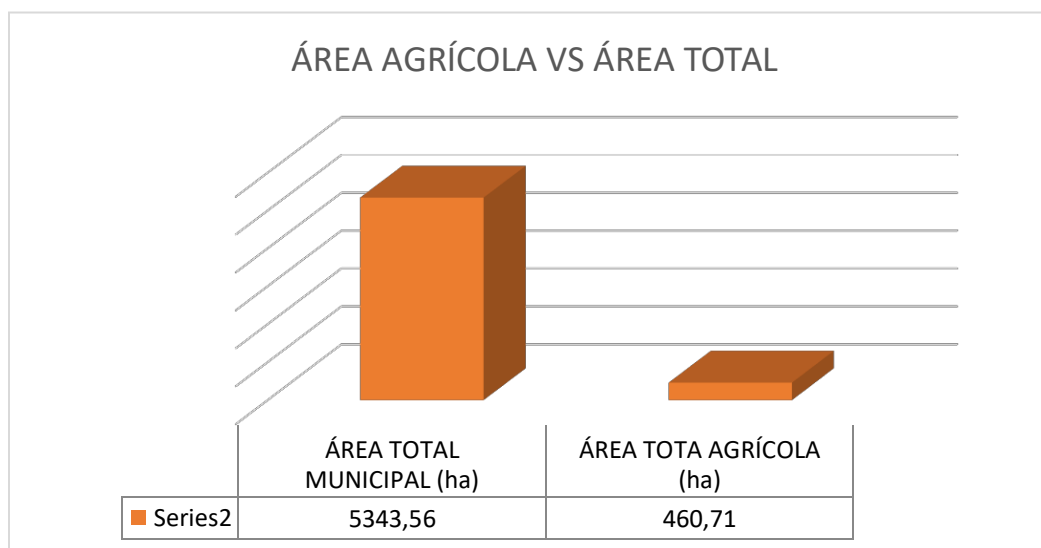
El área total del municipio es de 5.343,56 hectáreas distribuidas de manera general en aproximadamente 141,56 hectáreas pertenecientes al área urbana y 5.202 hectáreas al área rural. Según Muñoz (2017) la Corporación para el Fomento y Desarrollo Empresarial (CEFIN) reporta

448 productores agropecuarios activos, se estima que el 80% de los cultivos son transitorios en los que se destacan: espinaca, maíz, papa, cilantro, zanahoria, arveja, lechuga batavia, lechuga cressa, aromáticas, rábano, acelga, entre otros (Muñoz, 2017, pág. 13). El 18% de la producción corresponde a cultivos anuales como papa criolla y papa R12, y el restante 0.5% son cultivos perennes, frutales entre los que se destacan tomate de árbol, feijoa y durazno (Moreno, 2016, pág. 99).

En el marco de la formulación del Plan de Desarrollo del municipio de Cota en el año 2016, se reporta que el área dedicada a la ganadería se presenta en la zona de Vuelta Grande y Parcelas. El plan establece que dichas zonas se han afectado por el cambio del uso del suelo, el cual se ha disminuido en un 50% durante los últimos 15 años.

Según la Secretaría Agropecuaria Medioambiente y Desarrollo Económico –SAMADE–, 2015, el área destinada a la producción agrícola esta alrededor de 460,71 Ha, teniendo en cuenta el sector floricultor cuya área ocupada es de 82,49 Ha.

Ilustración 1. Área agrícola municipio de Cota, Cundinamarca



Fuente: Secretaría Agropecuaria Medio Ambiente y Desarrollo Económico, 2015. Contrato 275. Archivo Plan de Acción (SAMADE, Cota, 2016).

La gráfica muestra el contraste de un municipio denominado hace algún tiempo como "agropecuario", y hoy en día, cuenta con poca área destinada a la producción.

Las veredas Parcela y La Moya, tradicionalmente fueron de producción avícola, estas se han visto afectadas debido a la rápida expansión urbana, especialmente durante los últimos 15 años. Lo mismo ocurre con la producción porcina la cual se ha desplazado a la zona de pie de monte, y se ha disminuido en un 50 % aproximadamente, según datos del municipio.

Las anteriores situaciones frente al uso y tenencia de la tierra han generado el desplazamiento de la población campesina fuera del municipio o también han debido variar su actividad productiva. (Moreno, 2016, pág. 100)

El municipio de Cota no se ha visto afectado por condiciones de violencia marcadas, su principal característica es la cercanía a la ciudad capital, la cual por política de Estado ha expulsado a la industria hacia los municipios que corresponden a la llamada área metropolitana, pasando a ser este municipio receptor de estas grandes empresas que además fomentan procesos de rápida urbanización. Es entonces, cuando la población rural, ante todo la población joven busca mejorar sus niveles de ingreso y estabilidad económica, vinculándose a la industria y construcción. Su salida del sector rural obedece entonces a procesos de escases de tierra.

Existen varios cultivos de flores que evidentemente suman dentro de las estadísticas de producción agropecuaria. El sector agropecuario no relacionado con esta actividad presenta bajos niveles de productividad, dado principalmente por los altos costos de la tierra y la falta de mano de obra, ya que las personas en edad productiva prefieren sumarse a la

nómina de las grandes empresas pertenecientes a la zona franca establecida en el Municipio, es claro también que los insumos agropecuarios tienen alto costo, lo que repercute en bajos ingresos.

En cuanto al tema de mercadeo de los productos agropecuarios, la producción se destina principalmente a la central de abastos: Corabastos, mediante intermediación en gran parte y comercialización directa y de otro tipo en una mínima parte. Dentro de las estrategias implementadas por la SAMADE, para ampliar el mercado se encuentra la implementación de los mercados municipales.

Los Mercados Campesinos inician en el año 2012 con ocho Agricultores de tres veredas cercanas al casco urbano, son una iniciativa conjunta entre líderes productores agropecuarios y SAMADE, logrando comercializar sus productos de manera directa, sin intermediarios. Predominan en los mercados las hortalizas, aromáticas y medicinales y los derivados lácteos.

En el sector rural también predominan actividades de tipo turísticas, de producción artesanal, medio ambiental y mineras.

Descripción geográfica del municipio de Cota, Cundinamarca

El municipio de Cota se encuentra ubicado en la llamada área metropolitana de Bogotá, ciudad capital de Colombia, en la provincia Sabana-Centro. Los planes de ordenamiento territorial, por mandato, obligan a que las industrias salgan de la ciudad, siendo estas ubicadas en los municipios conexos. Este proceso de industrialización de estas provincias se caracteriza por llevar consigo procesos de urbanización que tienden a desplazar el área productiva de los municipios, este es el caso del municipio de Cota.

El municipio de Cota limita al norte con el municipio de Chía, al sur con el municipio de Funza, al oriente con la localidad de Suba (Bogotá, D. C.), y al occidente con el municipio de Tenjo.

Ilustración 2. Ubicación del municipio de Cota, departamento y relaciones espaciales, Colombia



Fuente: Creación propia, basado en información tomada de: http://www.cota-cundinamarca.gov.co/mapas_municipio.shtml

Políticamente el municipio se encuentra dividido en el casco urbano al cual pertenecen los barrios Centro y Esperanza, y el área rural con ocho veredas: La Moya, Cetime, El Abra, Pueblo Viejo, Parcelas, Rozo, Vuelta Grande y Siberia, y un Resguardo Indígena (Moreno, 2016, pág. 39).

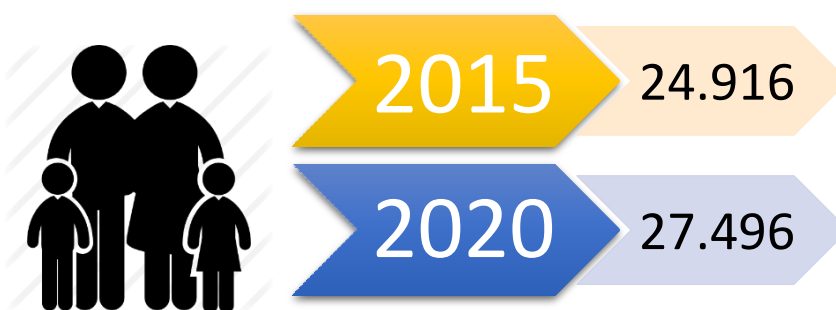
De la totalidad del territorio, 1143 hectáreas están localizadas en la topografía montañosa y 4200 en topografía plana, el municipio cuenta con

altitudes que van desde los 2550 metros sobre el nivel del mar en la zona plana y ascienden hasta los 3050 metros en la parte más alta, en el alto del Majuy.

Descripción demográfica del municipio de Cota, Cundinamarca

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), y las proyecciones estimadas para el año 2015, el total de la población es de 24.916, y para el año 2020 la población será de 27.496 habitantes (DANE, 2010).

Ilustración 3. Población municipio de Cota 2015, Proyección 2020



Fuente: Creación propia, basado en información tomada de:

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/7Proyecciones_poblacion.pdf

La población del municipio se distribuye de la siguiente manera, de acuerdo con el documento diagnóstico situación contexto municipio Cota (DANE, 2010):

Tabla 7. Municipio de Cota, grupo de edades (proyecciones)

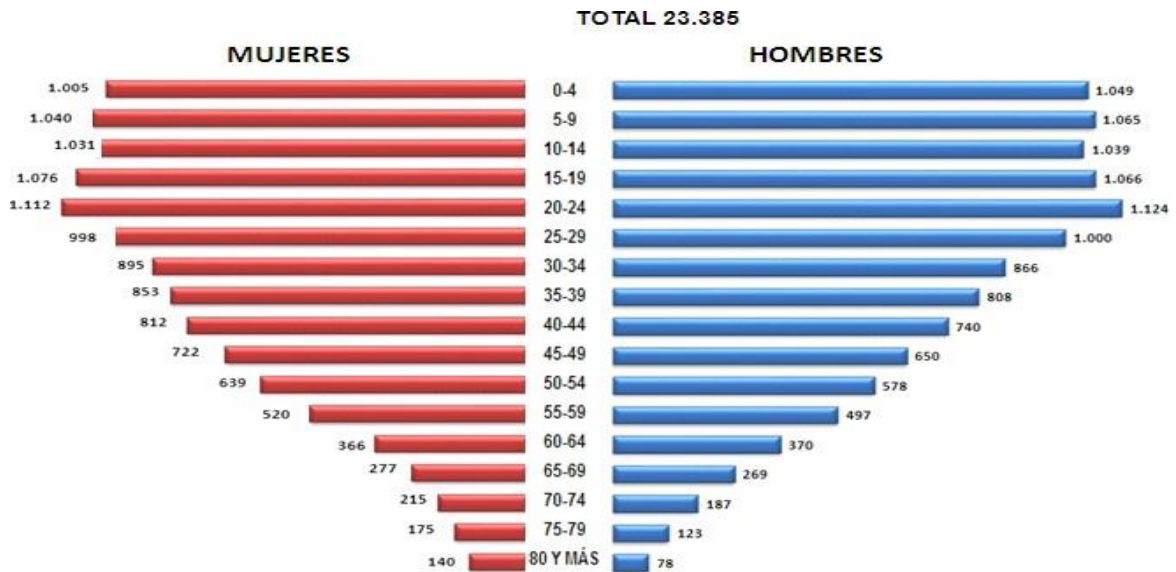
Grupos de edad	2012			Proyección 2015		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	23.385	11.509	11.876	24.916	12.266	12.650
0-4	2.054	1.049	1.005	21.047	1.078	1.029
5-9	2.105	1.065	1.040	2.153	1.099	1.054
10-14	2.070	1.039	1.031	2.187	1.097	1.090
15-19	2.142	1.066	1.076	2.135	1.068	1.067
20-24	2.236	1.124	1.112	2.243	1.117	1.126
25-29	1.998	1.000	998	1.168	1.141	1.127
30-34	1.761	866	895	1.899	942	957
35-39	1.661	808	853	1.765	864	901
40-44	1.552	740	812	1.644	795	849
45-49	1.372	650	722	1.505	710	795
50-54	1.217	578	639	1.303	616	687
55-59	1.017	497	520	1.149	544	605
60-64	736	370	366	893	438	455
65-69	546	269	277	614	303	311
70-74	402	187	215	461	218	243
75-79	298	123	175	319	137	182
80 y más	218	78	140	271	99	172

Fuente: http://www.cundinamarca.gov.co/wps/portal/Home/Cundinamarca.gc/ascundi_Municipioscontenidos/ccundi_Municipios

La tabla muestra que el número de jóvenes que se encuentran entre los 10 y 34 años ha disminuido, pasando de 10.207 en el año 2012 a 9.632 en el año 2015, ocasionado posiblemente por la baja tasa de fecundidad o las migraciones forzadas o voluntarias.

La siguiente gráfica muestra que la población en cuanto edad es casi homogénea, es poca la diferencia entre cantidad de hombres y mujeres para el año 2012.

Ilustración 4. Grupo de edad población estimada del municipio de Cota



Fuente: http://www.cundinamarca.gov.co/wps/portal/Home/Cundinamarca.gc/ascundi_Municipioscontenidos/ccundi_Municipios

En el gráfico se evidencia que, de acuerdo con la clasificación por sexo, son más mujeres que hombres habitantes del municipio de Cota. Dentro del grupo de edad seleccionado, entre los 14 y 30 años, la diferencia no es significativa.

El Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2019 “Cota municipio ecoindustrial de la Sabana”, hace mención del crecimiento poblacional acelerado en el municipio:

Cota hace parte de un fenómeno denominado metropolización, de su entorno físico y poblacional por dos fenómenos ligados e interconectados. El primero se denomina conurbación, el cual se relaciona con la cercanía o proximidad con un centro urbano o varios de ellos, en este caso la ciudad de Bogotá y sus municipios vecinos; y por otro lado, el fenómeno de integración sistémica, el cual es

conexo con las dinámicas económicas que surgen entre las relaciones entre el municipio y su proximidad con un centro urbano de importancia, nuevamente la ciudad de Bogotá. En este último se destacan los servicios ambientales, servicios públicos, parques industriales, transporte y comercio, enmarcando el proceso en un eje conurbante Bogotá – Zipaquirá, desde el norte de la capital (Moreno, 2016, pág. 55).

La reflexión acerca del crecimiento poblacional se puede evidenciar en la siguiente tabla que se presenta en el Plan de Desarrollo Municipal año 2016 – 2019 “Cota Municipio Ecoindustrial de la Sabana”.

Tabla 8. Población de primera infancia, infancia y adolescencia

	2011	2012	2013	2014	2015
Primera infancia 0 - 5 años	2453	2478	2500	2518	2534
Infancia 6 - 11 años	2481	2509	2545	2578	2602
Adolescencia 12 - 17 años	2507	2512	2521	2548	2587
Juventud 18 - 28 años	4624	4728	4820	4890	4941
Total niñez y juventud	12065	12227	12386	12534	12664
Total municipal	22897	23385	23897	24406	24916

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2019 (Moreno, 2016, pág. 58).

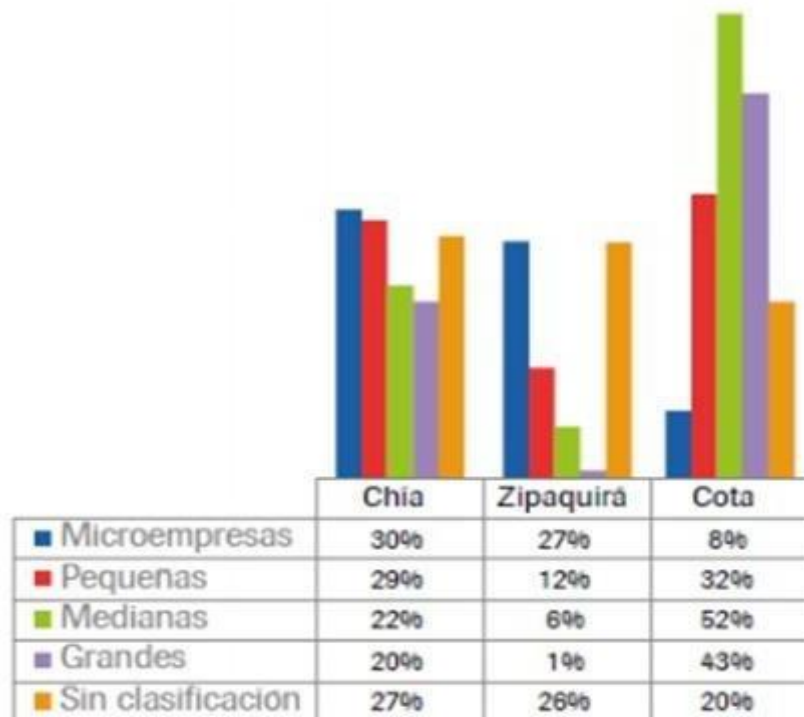
Según la tabla, el crecimiento poblacional parece estable, aunque tiende a aumentar debido a la llegada de nueva población de manera constante al municipio, esto ocasiona gran demanda de servicios lo que requiere bajar la calidad de estos, generando en ocasiones la intermitencia en la prestación de estos.

Actividades económicas en el municipio de Cota, Cundinamarca

El municipio de Cota era reconocido por ser despensa de la sabana, pero dado la rápida expansión urbana, la vocación se ha ido tornando agroindustrial. La población campesina migra, y aquellos que deciden permanecer en el territorio, deben cambiar su actividad productiva.

La Cámara de Comercio de Bogotá, destaca que, dentro de sector económico secundario, en el municipio se encuentra la pequeña, mediana y gran industria, lo que genera empleo, impuestos e ingresos por diferentes conceptos. El mismo documento dictamina que Cota es el municipio con mayor número de grandes empresas de Cundinamarca y la provincia (Prieto, 2013).

Ilustración 5. Concentración de empresas Chía, Zipaquirá, Cota



Fuente: <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/handle/11520/14584>

(Molina & Clavijo, 2015, pág. 31).

Como se evidencia en la ilustración, predomina la mediana empresa y la gran empresa. Gran parte de los ingresos del municipio provienen de los impuestos derivados por estas empresas.

En el casco urbano, las actividades económicas que predominan son las del comercio de alimentos y víveres al por menor, restaurantes, telecomunicaciones, comercio de materias primas, transporte e inmobiliarias.

No deja de ser importante la producción agropecuaria del municipio que, aunque se ha visto afectada por la presión urbana, aún genera ingresos para quienes no han dejado la actividad.

Problemática general del caso en su contexto

Entre las fortalezas de los jóvenes y las familias que persisten en la tradición agropecuaria en el municipio de Cota se tiene que, al ser familias completas, las que mantienen la tradición agropecuaria, se crean lazos fuertes que permiten complementar diferentes actividades relacionadas con el sector rural, es el caso de una familia que además de producir, comercializa en mercados locales, tiene restaurante y vehículos que transportan sus productos.

Las vías de acceso principales y secundarias se encuentran en buen estado, lo que permite entrada de insumos y salida de productos sin mayor dificultad.

Por parte de la administración municipal se cuenta con apoyos logísticos, de lavado de productos, de asistencia técnica y capacitaciones para los productores.

Se pueden describir algunas oportunidades de los jóvenes y las familias que persisten en la tradición agropecuaria en el municipio de Cota como

lo son el acceso a mercados nuevos que se abren en marco de la llegada de nueva población al municipio.

Aprovechamiento de otras potencialidades que ofrece el territorio, como lo son el turismo rural y de aventura, gastronomía, agroindustria, entre otros.

Aunque se presentan algunas condiciones favorables como las descritas anteriormente, se tiene que son más las condiciones adversas. La mayoría de las familias productoras no cuentan con terreno propio para la producción, esto se debe a que la reglamentación del uso de suelo les ha obligado a vender los terrenos que tenían, aunque en muchos de los casos han recibido grandes sumas de dinero, son más los casos en los cuales no perciben el valor real. Aun así, persisten en la tradición productiva, pero se someten al pago de grandes sumas por el arriendo de parcelas aptas para el cultivo.

Otro problema que se presenta para estos jóvenes es que se han quedado por fuera de las dos asociaciones de productores que se han constituido en el municipio, estas han sido formalizadas por productores de vieja data, mayores que no permitieron que ellos fueran incluidos, dejándolos por fuera de los beneficios que reciben por estar agremiados. Los beneficios tienen que ver con el manejo de precios, transporte, y subsidios gubernamentales.

El problema

El municipio de Cota se caracteriza por ser afectado por la presión del:

Desarrollo urbano que soporta por razones del fenómeno de conurbación que genera Bogotá y el atractivo urbanístico que representa su localización geográfica, la calidad del paisaje y la

infraestructura actual a desarrollarse en el corto plazo. (Prieto, 2013, pág. 9)

Entre las características a destacar del municipio se registra que allí se tiene establecida la zona industrial de 1300 hectáreas, de estas se han desarrollado alrededor del 40%, este nuevo renglón de la economía permite ingresos por concepto de impuestos de industria y comercio, que fortalecen las finanzas municipales.

Dentro de las principales actividades económicas tradicionales en el municipio se encuentran las agrícolas, pecuarias, artesanales, comercio informal y las famiempresas, las cuales son entendidas como:

...una conjunción entre sistemas vivos y abiertos: familia y empresa, pertenecientes a la economía popular, donde el objetivo principal es la supervivencia propia y de su familia, generando autoempleo y ocupación a los miembros de la familia. (Segovia, 2013, pág. 3)

Los jóvenes rurales del municipio de Cota alternan el estudio con el trabajo, lo que ocasiona deserción escolar, a pesar de ser alta la cobertura escolar, los jóvenes no culminan el ciclo educativo.

El trabajo formal existe, en las grandes empresas presentes en una región que tiene una amplia zona franca, en la agricultura los jóvenes se emplean por jornales diarios, dos o tres días a la semana, y mientras la mujer devenga un dólar más una botella de leche, el hombre recibe 10 dólares por su trabajo diario. Lo anterior significa que el trabajo de la mujer no es valorado de la debida forma, a pesar de que ella combina las labores domésticas con los trabajos de finca. Aunque es un municipio cercano a la ciudad, las oportunidades laborales para ellas son escasas en el sector rural, por lo general ellas salen hacia la ciudad para emplearse en oficios domésticos.

El informe de estadísticas básicas provincia de Sabana Centro, del DNP (2012), reportados por la Gobernación de Cundinamarca, evidencia los indicadores básicos del municipio de Cota, entre los cuales se pueden destacar los siguientes:

Tabla 9. Estadísticas básicas de la provincia Sabana – Centro

Información	Urbano	Rural
Tasa de analfabetismo	5,10%	7,40%
Años promedio educación	7,58%	6,78%
Población en NBI (necesidades básicas insatisfechas)	15,23%	12,26%
Población en condición de miseria	0,40%	1,80%

Fuente: (Gobernación de Cundinamarca, 2012).

El municipio de Cota se encuentra inserto en la provincia Sabana-Centro, por ser esta una provincia cercana a la ciudad capital, los índices de analfabetismo, educativos, de necesidades básicas y pobreza no son tan altos como puede ocurrir en otras regiones a nivel nacional, a pesar de ello, la tabla muestra que el sector rural es el más afectado por estos indicadores.

La investigación se basa en el estudio de los jóvenes que habitan en el sector rural del municipio, específicamente en las veredas La Moya y Centro, analizando su perfil, su relación con el sistema social y productivo de su vereda, las costumbres, las actividades que realizan, y sus expectativas ante su permanencia en el sector rural, además de las actividades que allí desempeñan, queriendo preservar la actividad agropecuaria ante una ciudad que crece de manera desmesurada y les obliga a tomar decisiones de vida: permanencia o desplazamiento.

El documento jóvenes rurales: mapa de actores institucionales y oportunidades, Colombia, señala el estado de la juventud rural:

Experimenta un estado de vulnerabilidad específica y vive envuelta en una compleja red de exclusión social que abarca varios niveles (falta de acceso a la tierra, a recursos básicos y oportunidades, violencia política) y se estructura alrededor de varios ejes de exclusión, la pertenencia étnica, el género, la clase social, el rango de edad etc. La población joven de Colombia, tomando el rango comprendido entre los 15 y 29 años, asciende a 13,1 millones habitantes, lo que corresponde al 26,4 % de la población total del país. De estos jóvenes 2,6 millones, un 19,1 %, viven en el sector rural, proporción de ruralidad levemente menor que la de la población total, lo que revela un éxodo mayor de jóvenes desde este sector. (PROCASUR-FIDA, 2012, pág. 2)

El anterior extracto señala los problemas generales que afectan a la juventud rural latinoamericana, entre lo cual se destaca la exclusión y la falta de políticas públicas en favor de los jóvenes, en el sector rural, es menor la población de jóvenes, comparada con el sector urbano.

El informe "Colombia rural, razones para la esperanza, 2011" del Programa Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, señala que los Municipios por debajo de los 50.000 habitantes tienden a perder mayor población, ante todo jóvenes, en el rango de edad entre 16 y 29 años. El mismo informe enfatiza en que la migración hacia las ciudades se da por diferentes razones, entre esas:

... (a) la falta de oportunidades en el campo, relacionada con la poca diversidad de actividades en el sector rural y los bajos ingresos; (b) los escasos logros de la política pública y la falta de

institucionalidad; (c) la violencia, y (d) las pésimas condiciones de vida en el campo. (PNUD, 2011, pág. 54)

El municipio de Cota no se ha visto afectado por condiciones de violencia marcadas, su principal característica es la cercanía a la ciudad capital, la cual por política de Estado ha expulsado a la industria hacia los municipios que corresponden a la llamada área metropolitana, pasando a ser este municipio receptor de estas grandes empresas que además fomentan procesos de rápida urbanización e industrialización. Es entonces, cuando la población rural, ante todo la población joven busca mejorar sus niveles de ingreso y estabilidad económica, vinculándose a la industria y construcción. Su salida del sector rural obedece entonces a procesos de escases de tierra.

La investigación se centra en las Veredas La Moya y Centro, que se encuentran en la parte alta del municipio, y cuya actividad principal es el cultivo de hortalizas, destacándose el repollo, espinacas, lechuga, y una marcada vocación agroindustrial en donde predomina la elaboración de concentrados de frutas, quesería, y todos los procesos de elaboración de productos lácteos de manera artesanal, habiendo en menos cantidad la actividad ganadera.

Las familias rurales de estas Veredas se caracterizan por ser de minifundio. Las Veredas cuentan con establecimientos educativos hasta grado séptimo, los jóvenes tienen que desplazarse hasta el casco urbano para completar todo su ciclo educativo.

De acuerdo con lo señalado en Jóvenes Rurales: Mapa de Actores Institucionales y Oportunidades – Colombia, se tiene que:

Para la población de cinco años y más el 11% de las mujeres y el 12,3% de los hombres eran analfabetos. El promedio nacional de

analfabetismo se sitúa en un 8,4% con un 5,4% en el sector urbano y un 18,6% en lo rural. Si complementariamente se analiza el promedio de grados cursados, se tiene que este es de 8,5 grados en el sector urbano y sólo de 4,5 en el sector rural, lo que evidencia retraso y dificultades de incorporación de sus habitantes a las exigencias del actual desarrollo. El nivel de educación primaria había sido completado por un 13,4% de las mujeres y un 13,5% de los hombres, en tanto el nivel secundario lo había sido por un 4,8% de las mujeres y un 4,3% de los hombres, según datos recabados por el DANE, año 2006. (PROCASUR-FIDA, 2012, pág. 7)

Se evidencia el grado de vulnerabilidad de las zonas rurales, marcada por la falta de oportunidades educativas, lo que no permite la preparación del capital humano que debe asumir el reto de resolver los problemas que afronta el sector rural.

Del mismo informe se deduce que hay un amplio margen de desigualdad de oportunidades para los jóvenes, dependiendo de su lugar de residencia. El sistema educativo formal es casi ausente, en el tema de educación superior, lo que lleva a la falta de formación de capital humano capacitado para el aprovechamiento de los recursos que ofrece el sector rural.

Existen varios cultivos de flores que evidentemente suman dentro de las estadísticas de producción agropecuaria. El sector agropecuario no relacionado con esta actividad presenta bajos niveles de productividad, dado principalmente por los altos costos de la tierra y la falta de mano de obra, ya que las personas en edad productiva prefieren sumarse a la nómina de las grandes empresas pertenecientes a la zona franca establecida en el municipio, es claro también que los insumos agropecuarios tienen alto costo, lo que repercute en bajos ingresos.

Los procesos de conurbación, entendidos como un *fenómeno mediante el cual dos o más ciudades se integran territorialmente, independientemente de su tamaño, de sus características propias y de la adscripción administrativa que posean* (Moreno C., 2008, pág. 2), han llevado a que el suelo apto para la agricultura se esté agotando, y se encarezca el precio de la tierra, acabándose de manera progresiva la actividad agropecuaria, los jóvenes buscan entonces nuevas alternativas de supervivencia, movilizándose a las ciudades y zonas que ofrecen posibilidades laborales.

Por lo tanto, el problema radica en la existencia de jóvenes rurales, inmersos en un territorio sometido a procesos de conurbación, y por consiguiente de pérdida de terreno viable para la producción agropecuaria, persistiendo en la actividad que tradicionalmente han realizado sus padres.

Justificación

La investigación surge a partir de la necesidad de conocer las principales causas de la permanencia de los jóvenes rurales, de las veredas La Moya y Centro del municipio de Cota, Cundinamarca, a partir de la situación actual sobre oportunidades de empleo, calidad de vida y calidad de la educación, y su impacto dentro de los núcleos familiares y el Desarrollo Social de los jóvenes del Municipio.

La investigadora ha dedicado más de diez años de su quehacer profesional al trabajo con jóvenes rurales, estudiando y conociendo de primera mano las problemáticas que les aquejan y ante todo las razones que les lleva a migrar en la búsqueda de mejores condiciones de vida. En marco del trabajo que la investigadora ha realizado, se ocupa de potenciar las habilidades innatas de los jóvenes rurales con procesos educativos que les permitan visibilizar las bondades de vivir en el campo. Esta ha sido

una preocupación permanente de la investigadora: el atender las necesidades de los jóvenes rurales.

Como última razón se tiene la cercanía de la investigadora con líderes sociales y políticos del municipio, quienes facilitan el relacionamiento con los jóvenes y adultos que participaron en el proceso investigativo, dado que comparten la misma preocupación de la situación que se vive en el municipio.

Los jóvenes que persisten en la actividad agropecuaria en el municipio merecen tener oportunidades de desarrollo, merecen ser mostrados como ejemplo de perseverancia ante una situación que les dificulta mantenerse como productores, son la razón más importante para el desarrollo de la presente investigación.

Importancia

El interés por desarrollar la investigación, es buscar que esta llegue a manos del gobierno local, para que el mismo ejercicio sirva como insumo para la planeación participativa efectiva de la gestión del gobierno local que debe incluir a todos los actores presentes en la región como parte de un diagnóstico que pueda aportar a la búsqueda de la formulación de políticas coherentes y pertinentes con la situación social rural del municipio, y ante todo buscando favorecer el desarrollo local con la integración de jóvenes con mentalidad crítica y emprendedora, que apoyen los procesos políticos, participativos y de desarrollo para un municipio que carece de oportunidades reales para los jóvenes, quienes son un actor clave en las estrategias de desarrollo rural. Además de propiciar la reflexión del acontecer en el sector rural del mismo.

Adicionalmente, se busca resaltar a los jóvenes rurales cotenses que han permanecido en el campo manteniendo las actividades productivas de sus

ancestros con procesos emprendedores que les ha permitido mantenerse activos en las actividades agropecuarias.

Los jóvenes rurales en el municipio de Cota son una población representativa, y es de gran importancia dar el reconocimiento que merecen. La situación social, de inestabilidad económica, la falta de oportunidades laborales y la poca educación que poseen, ocasionan que los jóvenes migren a las ciudades, la ciudad capital que los atrae, dejando el campo despoblado. Se busca profundizar en las causas de la problemática que se presenta y que es vista desde afuera, indagando con los mismos actores los orígenes de estas.

Pertinencia

La investigación se hace pertinente dada la tendencia en América Latina de perder población rural, dejando un campo envejecido. Se exploran los elementos que visualizan una mejor calidad de vida en el sector rural y que pueden ser replicados en otros lugares como lineamientos de política en que el estado brinde unas condiciones mínimas y así poder garantizar la seguridad alimentaria.

El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR) impulsa respalda la Red Nacional de Jóvenes Rurales la cual se constituye como un “escenario de encuentro que busca generar lazos de construcción, liderazgo, identificar problemáticas e intereses de los y las jóvenes en el ámbito rural” (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2019). A los jóvenes participantes en el proceso de investigación se les da a conocer la red y se les propone hacer parte activa de esta para acceder a los beneficios del trabajo participativo y del intercambio de saberes y experiencias.

En Colombia no existe una política clara que beneficie a los jóvenes rurales, “si bien es cierto que desde hace varios años han existido

programas para los jóvenes, los destinados a los rurales han sido escasos y han tenido resultados modestos” (Grupo diálogo rural; Red Nacional de Jóvenes Rurales; PBA, 2017). Es por esto, que las acciones a seguir por ahora deben adelantarse de manera local, promoviendo procesos asociativos que les fortalezca como grupo productivo emprendedor.

Originalidad

Se busca entender las razones que llevan a que los jóvenes quieran permanecer en el sector rural, manteniendo las tradiciones productivas de su parcela, como insumo para la consolidación de un grupo de jóvenes que logren formalizar una relación de cooperación que les fortalezca social y empresarialmente, además de lograr la inserción en los espacios participativos que permitan su inserción política y en el mercado. Se busca una mirada crítica a la situación local, desde los mismos jóvenes, desde su acontecer diario, tomando en cuenta el papel de la institucionalidad presente en la zona.

En indagación directa con las instituciones, se tiene que este tipo de estudio de juventud y migración no se ha llevado a cabo en el municipio, por lo cual no existen datos oficiales de la situación actual de la juventud rural en el municipio, por lo que se espera que el impacto de los resultados redunde en el bienestar social del mismo, beneficiando así a la familia rural, y a los jóvenes que son el foco de interés.

Es común encontrar estudios e investigaciones que tratan el tema de migración de jóvenes rurales y las causales de estas, pero el tema de jóvenes que no migran y persisten en la actividad agropecuaria en un municipio marcado por la presión que ejercen las nuevas actividades que se están adelantando allí son casi inexistentes. En el caso del municipio de Cota no se conoce un estudio o investigación previos.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Investigar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes en los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias minifundistas en fomento de la seguridad alimentaria realizadas por sus mayores en el municipio de Cota, Cundinamarca, Colombia, del 2010 al 2015.

Objetivos específicos

1. Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015.
2. Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad.
3. Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales.

Capítulo II

Estado del arte

Análisis desde las organizaciones internacionales

Las organizaciones internacionales, han estudiado de manera exhaustiva el tema de la migración rural y los fenómenos que la ocasionan. Como parte del estado del conocimiento se relaciona algunos estudios realizados por estas y que permiten visibilizar la situación que generan los fenómenos de conurbación ocurridos en contextos similares al estudiado.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) considera que la expansión de la metrópolis es una característica de la capital, la ciudad incorpora así a una cantidad de centros urbanos cercanos, "segmentando el territorio entre la aglomeración metropolitana propiamente dicha y los subsistemas regionales" (PNUD, 2008, pág. 81). Este mismo informe del PNUD asegura que el proceso de conurbación de la ciudad es acelerado. Lo anterior conlleva a pensar que el nuevo uso del suelo dado a las ciudades cercanas impactadas se ha dado con poca planificación, lo que ha afectado socio-económicamente a los municipios aledaños, los cuales eran principalmente de vocación agrícola.

La presión que ejerce esta expansión urbana sobre el suelo rural dejando sin sustento a las familias productoras, y la falta de oportunidades conlleva a que los jóvenes migren. La Organización Internacional del Trabajo -OIT- (2012) expresa que los jóvenes emigran buscando un mejor futuro, esta población migrante suma al desempleo y economía informal en las ciudades (OIT, 2012, pág. 1).

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO- (2016) publica un estudio que contempla las cifras de inserción laboral que estima la participación y actividades de los jóvenes en el sector rural, basado en encuestas de diferentes países de América Latina entre los años 2010 y 2013.

Ilustración 6. Inserción laboral de la población rural, por tramos de edad y sexo, América Latina, 2012 (20 países)

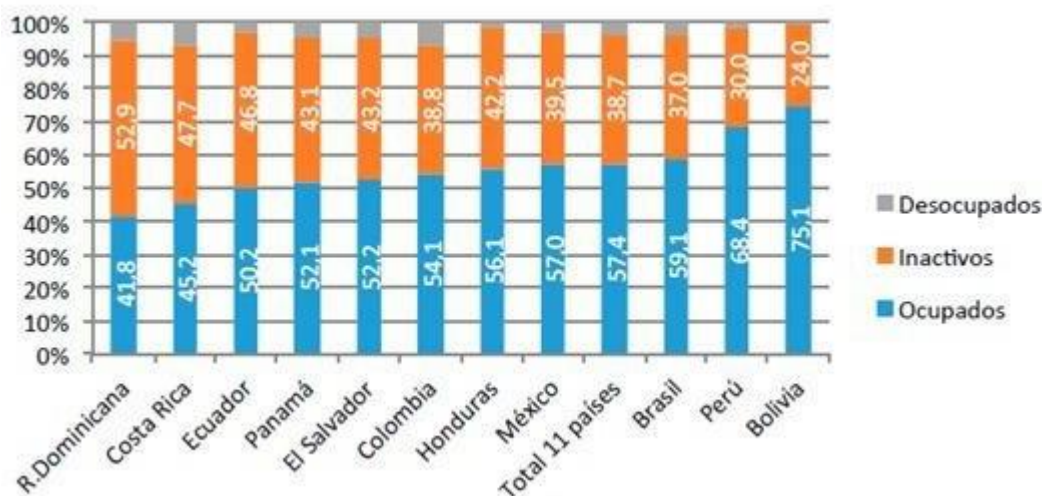


Fuente: (FAO, 2016, pág. 22) <http://www.fao.org/3/a-i5570s.pdf>

El gráfico está dado por órdenes magnitud, en millones de personas. Evidencia que hay un total de 17,8 millones de jóvenes rurales ocupados: 9,6 millones en el sector agrícola y 8,2 millones en empleos no agrícolas. En general se concluye que, de los jóvenes rurales, casi la mitad de ellos se dedican a actividades apartadas del sector agrícola primario.

Para el caso de Colombia, el mismo informe de FAO, grafica la información recopilada en el mismo período (2010 – 2013) de jóvenes ocupados, inactivos (no estudian ni trabajan –ninis-) y desocupados por país:

Ilustración 7. Inserción laboral de los jóvenes de 15 a 19 años durante 2012 en América Latina



Fuente: (FAO, 2016, pág. 23) <http://www.fao.org/3/a-i5570s.pdf>

La ilustración evidencia el tema de inserción laboral de los jóvenes de 15 a 29 años en el año 2012 (en porcentaje ordenados por la participación de los ocupados en total), en 11 países de América Latina.

Concluye el informe FAO (2016) que:

Los jóvenes hijos de agricultores – gracias a una mayor educación, y el acceso a más información y otras opciones- están entrando de modo masivo a trabajar en empleos no agrícolas, sea como residentes rurales (ERNA), sea como habitantes urbanos, por lo general con el beneplácito de sus padres o como resultado de una estrategia familiar. En las entrevistas, focus group, etc., los agricultores por cuenta propia que añoran que sus hijos no hayan seguido sus huellas suelen ser los menos numerosos. A lo sumo, les gustaría que uno sólo de sus hijos siga con las actividades del predio (pensando en uno de los hijos varones casi siempre). Entre los

jóvenes más encariñados con las labores y vida agrícola, se plantea todo el tema del acceso a tierras. (FAO, 2016, pág. 50)

El espacio rural es foco de diferentes transformaciones, motivadas por diferentes procesos relacionados con migraciones, violencia, nuevas reglamentaciones del uso del suelo, pobreza, entre otros. Los habitantes rurales han tenido que tomar decisiones en la búsqueda de su propio bienestar, estas apuntan a permanecer como productores, como habitantes o a migrar al espacio urbano, y son los jóvenes quienes motivados por la realidad que afrontan toman la decisión de permanecer o partir. La decisión que se toma en torno a su futuro es principalmente motivada por sus padres, seguida por la situación que han tenido que vivir en su entorno, estos aspectos influyen de manera determinante en el futuro que deciden buscar.

Los estudios presentados, permiten evidenciar que factores como la deficiente educación en el contexto rural, la falta de motivación por la situación de pobreza que enfrenta el sector rural, el espacio que se ha ido restando a la actividad agropecuaria, y la cada vez más cercana actividad industrial que les permite generar ingresos de manera estable, ha restado importancia al tema productivo, lo que genera que los jóvenes desistan en la actividad que tradicionalmente han ejercido sus ancestros en el sector rural.

En el municipio de Cota, se evidencia que gran parte de la población ha buscado emplearse en actividades no relacionadas con la producción primaria, lo que ha ocasionado que la producción agropecuaria que siempre ocupaba el primer renglón económico del municipio pase a un segundo plano.

La ruralidad es entendida de diferentes formas dependiendo de los países, algunos tienen una mirada cualitativa de la población y otra cuantitativa dependiendo de los censos poblacionales, de esta manera definen lo rural. En otros países la definición está dada dependiendo de la actividad que se desarrolle en determinado espacio. No hay una definición universal, pero si hay coincidencias tales como la densidad poblacional y la distancia hasta las grandes ciudades, que son usadas para definir lo rural.

A pesar de los avances y transformaciones que vive el mundo moderno, la población de los países en desarrollo sigue siendo más rural que urbana. El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola -FIDA- (2011) reporta que el 55% de la población de estos países aproximadamente 3100 millones de personas habitan en zonas rurales (FIDA, 2011, pág. 46).

Aun así, el tema de la urbanización de campo o des-ruralización es un fenómeno que se presenta a lo largo del mundo entero, lo que se argumenta en base a la reducción de la población en el sector rural, incluso muchos de los pobladores rurales ya no derivan su sustento de las actividades productivas. Dirven (2011) señala que el análisis estadístico de diversos censos poblacionales de la década de los 80, evidencia que el empleo principal del 24% de la población rural en América Latina no es la agricultura, esta tendencia ya se ha identificado en otros continentes (Dirven, y otros, 2011, pág. 9).

Desde esta perspectiva, la des-ruralización la entendemos como un:

...daño severo que están sufriendo los modelos culturales del modo de producción de alimentos rural con la expansión del capitalismo a escala global, que daña los modos de construcción social de lo rural

donde las personas hacen su ruralidad con la naturaleza, es decir estableciendo una relación armoniosa. (García & Carreño, pág. 3)

En el país, durante el año 1997 la ley que establece los Planes de Desarrollo Territorial define el suelo urbano municipal aquel que cuenta con infraestructura vial y las redes básicas de energía eléctrica, acueducto y alcantarillado, y el suelo rural es definido como aquel que no es apto para el uso urbano, o aquel que se destina para el uso agrícola, ganadero, forestal, extractivo y actividades análogas (Congreso de la República de Colombia, 1997). Esta es la información en la cual el Departamento Nacional de Estadística (DANE) basa su proceso de recolección de información estadística, clasificando los municipios como "cabecera" y "resto".

En Colombia, el censo realizado por el DANE del año 2005 determinó que la población era de 41.174.853 personas, de las cuales un 24% era rural. Las mujeres representaban el 51,4% de la población. Los jóvenes de 15 a 29 años, en el año 2005, correspondían a un 26% de la población total, en tanto los jóvenes rurales eran, en ese año, alrededor de 2,5 millones, un 24,6% de la población rural. La población joven (15 a 29 años) de Colombia en el año 1993, representaba el 28,5% de la población total, para el año 2005 se reporta un 26,0% de la población total, entre este período la población se incrementó en 24,4%, la población joven en un 13,3%, lo que muestra un envejecimiento de la población (PROCASUR-FIDA, 2012, pág. 2).

Estudiar la Juventud Rural, denota dos aspectos, el de la edad de la persona y otro socio-espacial, enmarcado en ciertas condiciones características. Osorio, Jaramillo & Orjuela (2011), citando a Ferro y otros (1999), con un enfoque constructivista, definen la juventud como una

construcción social rediseñada en el tiempo y en el espacio sociocultural, lo que hace posible que:

Mientras en el campo a los 10 años se deja de ser joven, en las clases medias y altas de las ciudades la juventud llega hasta los 25 años. La definición del término juventud está dada por el acceso al trabajo y las responsabilidades, por las exclusiones y autonomías que esto implica. (Osorio, Jaramillo, & Orjuela, 2011, pág. 4)

Osorio, Jaramillo & Orjuela en el 2011, adelantan un trabajo en cuatro diferentes municipios de dos departamentos colombianos, concerniente a juventud rural, buscando establecer la realidad de los jóvenes, con metodologías aplicadas de talleres, ejercicios audiovisuales y mesas de intercambio y participación, dependiendo de la dinámica propia del municipio.

Dentro de las reflexiones que hacen las autoras, se tiene que no hay estudios claros ni amplios acerca de la juventud rural, habiendo ausencia de líneas temáticas, centros de investigación o instituciones dedicadas al estudio del tema de manera formal, y además lo poco que se hace no toma en cuenta programas que se desarrollan con jóvenes y para jóvenes en Colombia. Existen investigaciones acerca de la participación de los jóvenes en los grupos armados en conflicto, o acerca de las migraciones que engrosan los cinturones de miseria en las ciudades, se estudia acerca del papel que cumplen dentro de la producción agropecuaria, el relevo generacional, y su papel en el cuidado del medio ambiente, "sin embargo, sus percepciones, deseos, experiencias y potencialidades son temas poco explorados", según las autoras.

La investigación realizada por Osorio, Jaramillo & Orjuela (2011), inicia con el análisis de las características generales de los municipios

estudiados. Se desarrollan entrevistas y talleres con jóvenes de la zona, y se obtienen testimonios que dan cuenta del papel de ellos en su entorno familiar, por ejemplo la necesidad de trabajar y dejar de estudiar para aportar al núcleo familiar, algunos jóvenes que han dejado el estudio, en los años posteriores se muestran arrepentidos, ya que han dejado sus amigos, y ante todo lo han logrado obtener su título de bachiller, lo que les lleva a ser empleados por jornales mínimos, sin tener la posibilidad de ampliar sus posibilidades laborales. Los adultos, hoy en día ven las ventajas del estudio, y buscan motivar a sus hijos para que terminen su ciclo de bachillerato. Las actividades productivas y domésticas inician a muy temprana edad en estos Municipios con una división fuertemente marcada por el género.

Las razones que motivan la migración de las y los jóvenes se relacionan con las oportunidades que se concentran en los centros urbanos y no están en sus veredas, con el deseo de ingresos estables y de no repetir la historia de sus padres o madres. La migración definitiva o las relaciones pendulares campo-ciudad se relaciona directamente con las particularidades y características de ese contexto rural que las y los jóvenes habitan. La pobreza, la economía de subsistencia y la crisis de la agricultura son factores que motivan a las y los jóvenes rurales a las labores no agrícolas. (Osorio, Jaramillo, & Orjuela, 2011, pág. 27)

La realidad que se presenta en el sector rural, una crisis indiscutible, afecta inmensamente los ciclos productivos, lo que ocasiona bajos ingresos, que marca a los jóvenes que buscan mejorar su calidad de vida, análisis que complementarían la investigación de Osorio, Jaramillo & Orjuela.

Las tendencias migratorias están marcadas también por el género, de acuerdo con lo expresado por Orjuela, Jaramillo y Orjuela en el año 2011:

Para muchas mujeres es prioritaria la realización de una carrera profesional, tendencia que refleja la percepción negativa sobre la vida adulta femenina en el campo, mientras para los hombres el deseo de educación no excluye la posibilidad del retorno, ya que finalmente ellos cuentan con mayores posibilidades de heredar la tierra e iniciar su proyecto. (Osorio, Jaramillo, & Orjuela, 2011, pág. 28)

Según la FAO, existe una tendencia de migración interna femenina mayor que los varones. En lugares en donde predomina la migración masculina, las mujeres toman las riendas de su hogar asumiendo las actividades productivas y domésticas simultáneamente. Cualquiera que sea el miembro de la familia que migre (padre, madre, hijos), requiere de la reorganización de las actividades productivas. (FAO, 2004, pág. 3)

Los centros urbanos, ofrecen falsos imaginarios sustentados en documentos de medios de comunicación que muestran una aparente realidad de unos centros urbanos fantásticos que deslumbran a los jóvenes. Castañeda-Camey (2014), referenciando a Castoriadis (1998), entiende el imaginario de la migración así:

Como un conjunto de relaciones sociales simbólicas que generan expectativas y proyectan posibilidades para conseguir metas y objetivos. (Castañeda-Camey, 2014, pág. 618)

Los estudios demográficos que señalan Jurado & Tobasura (2012), indican que la mayor parte de la población joven migran hacia centros poblados dentro y fuera del país, este fenómeno marca un estancamiento demográfico en el área rural y el envejecimiento de la población en este

sector, afectando las actividades propias por la falta de fuerza laboral. El resultado del estudio arroja, que a pesar de que los jóvenes aprecian el espacio rural, su salida al mundo urbano está dada por fenómenos de violencia, inseguridad, y ante todo la atracción hacia el:

Mundo globalizado, la invasión tecnológica, cultural y de mercado impuesta por la globalización y el modelo neoliberal, lo que lleva a considerar como opciones de vida espacios ajenos a la realidad rural. (Jurado & Tobasura, 2012, pág. 75)

Algunos de los jóvenes entrevistados no descartan la idea de prepararse, volver al campo, pero mantener el vínculo con la ciudad, esto depende de la cercanía que se tenga con el centro urbano, entre más alejado estén de este, su visión de retorno está más lejana.

Jurado & Tobasura (2012) llevan a cabo un estudio que analiza las relaciones existentes entre las transiciones demográficas, migratorias y productivas en la construcción de identidades y de proyectos de vida de los jóvenes rurales del Eje Cafetero colombiano. (Jurado & Tobasura, 2012, pág. 64)

La metodología usada fue la de estudio de caso, basada en los estudios demográficos entre los años 1980 - 2011, y con entrevistas semiestructuradas a jóvenes, docentes y madres de familia de la zona. El trabajo visualiza la situación actual de los jóvenes de la zona, y la visión que se tiene dentro de los proyectos de vida relacionados con la vida urbana y su visión de la vida rural, explorando los factores determinantes de estos procesos de transición entre la vida rural y la urbana. El estudio concluye que:

La migración de las personas jóvenes habitantes de territorios rurales se manifiesta como un proceso de identidad contradictorio

de apropiaciones, expropiaciones y resignificaciones de proyectos de vida juveniles en dichos escenarios de vida, que contiene, hoy más que nunca, oposiciones y rupturas, antes que una linealidad y un producto estático e inmutable. (Jurado & Tobasura, 2012, pág. 74)

La situación de las migraciones de jóvenes rurales hacia las ciudades es un fenómeno que se presenta en todo el territorio nacional, en un informe del diario El Tiempo, publicado el día 27 de junio de 2012, da referencia de la situación de migración que se presenta en el Departamento de Boyacá, Colombia, basado en un estudio que hace la Dirección de Juventud de la Gobernación, que dice que la pérdida paulatina de la población rural debilita la infraestructura del sector agropecuario. Los jóvenes, se van a buscar inserción laboral por fuera del sector rural, a los sectores poblados que brindan mejores oportunidades laborales. Este departamento se ha caracterizado por ser expulsor de población. Los estudios de la Gobernación dan cuenta que la migración de jóvenes boyacenses durante el periodo 2010 – 2015 llega casi al 30% de la migración total del país, en un rango de edad de 15 a 24 años, "los jóvenes son los que emigran, buscando nuevos aprendizajes, conocimiento y oportunidades laborales", según el director de Juventud de Boyacá, Alejandro Gutiérrez (Diario el Tiempo, 2015).

Procasur (2012) en su informe *Juventudes rurales de Colombia, tendencias y realidades*, cita que:

Durante el período 1991–2010, el porcentaje de población bajo la línea de pobreza fue muy superior en el área rural que en la urbana. La pobreza rural alcanzó su mayor magnitud en el año 2007, afectando a un 70% de la población, iniciándose luego una fase decreciente hasta alcanzar una magnitud de 63% en 2010. En las

zonas urbanas la pobreza muestra un descenso significativo desde el año 1999, hasta llegar a un 38,5% en el año 2010. (PROCASUR-FIDA, 2012, pág. 3)

Lo anterior evidencia que, las condiciones de vida en el sector rural afectan de manera notoria la calidad de vida en el sector rural, la dinámica de la migración interna en Colombia se ve marcada por desplazamientos forzados ocasionados por diversos factores, y son los jóvenes quienes salen de manera muy temprana buscando culminar estudios, oportunidades laborales, o en la mayoría de los casos vislumbrados por el panorama global que presentan los medios de comunicación. Este informe indica que son pocos los jóvenes que culminan los estudios formales, ya que una vez salen y acceden a un trabajo formal, así sea de baja calidad, y ya por falta de tiempo, o por desinterés no finalizan sus estudios.

Explorando las líneas de indagación se tiene la investigación histórica, en donde Plazas (2008), hace un recorrido histórico de las migraciones en el país, marcada por fenómenos de violencia y destierros que inician desde la conquista y la colonia, pasando por fenómenos de violencia en el Siglo XX, que obligan a los pobladores rurales a buscar refugio en las ciudades, fenómenos marcados por la guerra de partidos políticos, reformas agrarias, guerrilla, paramilitarismo y narcotráfico, sumado todo lo anterior a la falta de políticas claras de fomento agrícola. Y son los jóvenes quienes buscan adherirse a estos movimientos de diferentes maneras, uniéndose a los diferentes grupos que se encuentran en conflicto. Otro gran grupo de jóvenes van a las ciudades en la búsqueda de actividades diferentes a las realizadas en el campo, pero no mejor remuneradas. A pesar de los programas que el Gobierno Nacional que se ponen a favor de la juventud, estos se ven truncados por intereses particulares que desvían

sus objetivos. Así, a pesar de que se incrementa el número de instituciones educativas en las regiones, los planes educativos no se ajustan a las necesidades del sector rural, y son en la mayoría de los casos de baja calidad. (Plazas, 2008)

Plazas continúa su análisis con conclusiones que ya han evidenciado otros autores: la temprana inserción laboral de los jóvenes, en un comienzo, sumándose a las actividades propias de su núcleo familiar, las cuales no son remuneradas, por lo que van más allá y buscan emplearse en mercados de trabajo locales, que son mal remuneradas. Los jóvenes pierden la motivación para permanecer en su región.

Un segundo informe de Procasur, *Jóvenes Rurales: Mapa de Actores Institucionales y Oportunidades, 2012*, resume de manera clara las razones de las migraciones de los jóvenes rurales a las ciudades, entre las cuales se mencionan la falta de oportunidades laborales, bajas oportunidades educativas adecuadas, deficiencia en infraestructura, capital, de tierra y de activos en general. Lo anterior conlleva a una baja calidad de vida en el sector rural, en donde se vive el fenómeno de un envejecimiento acelerado de la población. Según este informe, se estima que un tercio de la población comprendida entre los 15 y 25 años, en su mayoría mujeres, migran del campo hacia las zonas urbanas, esto se puede explicar por la situación que ellas viven en el sector rural, y un sector urbano ejerciendo una atracción que les muestra mayores posibilidades de surgimiento y libertad para decidir sobre su vida (PROCASUR-FIDA, 2012).

En cuanto a la migración de mujeres, el informe de Procasur, evidencia que la falta de oportunidades para el género femenino es mayor en el sector rural, el papel de la mujer en este sector principalmente está destinado a las labores domésticas no remuneradas, y la migración de

ellas primordialmente está dada por la gran demanda de servicio doméstico remunerado en la ciudad, y labores específicas para ellas en la industria. La situación de la mujer rural según la ONU mujeres evidencia que:

Las agricultoras controlan menos tierra que los hombres y tienen un acceso limitado a los insumos, las semillas, el crédito y los servicios de extensión. (ONU MUJERES, 2018)

En agosto de 2015, el DANE publica los primeros resultados del Censo Nacional Agropecuario, estudio que no se hace en el país desde hace 45 años. Los resultados de este muestran cifras que prenden las alarmas en un país ad-pertas del postconflicto. El primer análisis muestra un elevado atraso en el sector rural, en donde se presenta una alta concentración de la tierra, los grupos campesinos son la población que menos oportunidades tienen “tanto en materia de acceso a la tierra, como a créditos, asistencia técnica y hasta educación, el país se raja.” (Tiempo, 2015). Este censo evidencia cómo la jefatura del hogar está en la mayoría de los casos en manos de las mujeres, esto quizá por el fenómeno de violencia que afecta en gran parte al sector rural, lo que lleva a que ellas se queden al frente de las familias. Aunque la pobreza multidimensional se redujo, ésta es del 44,7%.

En cuanto a educación, este censo muestra que el 11,5% de los mayores de 15 años es analfabeta (no sabe leer ni escribir), el 20% de niños y jóvenes entre 5 y 16 años no asistió a ninguna institución educativa, en cuanto a los menores de 5 años, el 73% está al cuidado de sus padres, y solo un 16% está recibiendo atención en jardines infantiles (Tiempo, 2015).

Tres investigadoras Arias, Ibáñez & Peña, de la Universidad de los Andes, en Bogotá, desarrollan una investigación descrita en el documento *Mujeres rurales jóvenes y migración en Colombia*, año 2013. Con una metodología de variables instrumentales buscan establecer cómo la migración afecta las decisiones de las mujeres rurales jóvenes en cuanto a su estado civil, la maternidad y el uso de métodos anticonceptivos.

Este documento destaca dos causas específicas de la migración: la búsqueda de oportunidades laborales, y estudio. Las instituciones de educación superior se concentran en las ciudades. En cuanto a las mujeres, el estudio revela que estas buscan salir del sector rural huyendo de las profundas divisiones de género existentes en el campo, es esto concuerda con el informe de Procasur mencionado en un aparte anterior. Las mujeres se encuentran en total desventaja frente al papel del hombre en el sector rural, las labores para las que son contratadas son mal remuneradas, y además tiene poco tiempo para realizarlas debido a que una parte de su tiempo deben dedicarla a las labores del hogar, incluso, si cumplen una labor de recolección o deshierbe igual que el hombre, el pago es el mismo, pero los patronos buscan hombres fuertes capaces de resistir largas e intensas jornadas de trabajo. Las mujeres entrevistadas están convencidas que en la ciudad el trabajo es mejor remunerado y de fácil consecución, además hablan de libertad e independencia (Arias, Ibáñez, & Peña, 2013).

Se hace referencia en el documento de Arias, Ibáñez & Peña (2013), que los padres son en buena parte la causa de la migración de los jóvenes, incentivándolos al estudio y al trabajo en la ciudad "para que no queden atrapados en el campo", son ellos mismos quienes por la precaria situación que se vive en el campo, y por los señalamientos que se tienen

del poblador rural (pobre, inculto, entre otros), trazan metas y objetivos para sus hijos fuera del contexto rural.

Con una metodología que consiste en estimar regresiones de la brecha educativa, y utilizando a posterior la descomposición propuesta por Fields (1996), Moyano & Galvis en el 2014, buscan identificar los principales determinantes de la brecha educativa de los adolescentes en Colombia, y establecer los patrones de la movilidad social de los adolescentes desde un enfoque regional. El estudio revela niveles de movilidad social de los jóvenes y de la facilidad de éstos para desprenderse del núcleo familiar buscando ascender en la escala socioeconómica, dependiendo de la base económica de los padres, edad y nivel de estudio de estos, es más fácil el desprendimiento o no. Si es más alto el nivel de vida, los jóvenes tardan más en irse del hogar paterno, ya que las oportunidades y comodidades se encuentran en casa, pero si el nivel económico de los padres baja, el desprendimiento es temprano.

La calidad de la educación también influye en la movilidad social, y en la permanencia en las instituciones educativas. Una baja calidad educativa, no permite el ingreso de los jóvenes a las instituciones de educación superior. Por lo que los jóvenes habitantes de la zona rural buscan mejorar el nivel de estudio y los ingresos económicos por fuera del campo. (Moyano & Galvis, 2014)

En cuanto a los jóvenes rurales que enfrentan los procesos de urbanización acelerada, el estudio realizado por Higueta-Alzate (2013), explora las vivencias de jóvenes rurales frente al fenómeno acelerado de expansión urbana, marcado por la realización de varios megaproyectos que afectan notablemente el paisaje rural y que por obvias razones da un nuevo enfoque a las actividades rurales que en su región se desarrollaban diez años atrás.

Citando textualmente una de las conclusiones de dicho estudio se tiene que:

Uno de los asuntos que más rechazan los jóvenes es el hecho de que se impongan dichos proyectos sin que se consulte a la comunidad sobre la necesidad o no de implementarlos en su territorio, pues son ellos las personas directamente afectadas por los impactos ambientales, sociales, económicos y culturales generados por estas decisiones, que toman generalmente los sectores políticos y económicos ajenos al corregimiento. (Higuita-Alzate, 2013, pág. 113)

Lo que implica que estos jóvenes son conscientes que los procesos de consulta previa nunca se llevaron a cabo en la zona para la implementación de dichos proyectos, y que estos afectan notablemente el estilo de vida de los habitantes rurales. Los jóvenes reclaman así espacios de participación que les permita aportar al análisis de las situaciones que afectan a la comunidad.

El estudio realizado por Higuita-Alzate es de tipo cualitativo, trabajando con entrevistas directas a un grupo de ocho jóvenes residentes en una zona tradicionalmente campesina, ellos aducen que los cultivos tradicionales de hortalizas y flores disminuyen notablemente, al no ser rentables, lo que lleva a que haya gran migración a la ciudad cercana.

Los jóvenes ven que se está produciendo un desarraigo cultural muy significativo de las prácticas y tradiciones del corregimiento, que se debe precisamente a la gran cantidad de población urbana que llegó al lugar. (Higuita-Alzate, 2013, pág. 113)

Lo anterior, lleva a un evidente choque entre lo urbano y lo rural, afectando costumbres, identidad, tradiciones, que lleva a que se vayan

perdiendo en el tiempo la práctica ancestral. Además, estos jóvenes expresan que los cambios también se dan en el imaginario de las y los jóvenes, que lleva al rechazo de la identidad rural, ya que en su mayoría considera que esta se relaciona con atraso, de sus prácticas, intereses y manera de pensar, se van incluyendo prácticas urbanas dentro de su cotidiano. Esto afecta también el uso de su tiempo libre, que hoy en día está más ligado a los recursos tecnológicos, de redes sociales, y visitas constantes al centro poblado. (Higuita-Alzate, 2013)

Los jóvenes entrevistados en este estudio muestran preocupación por la pérdida de identidad, por las malas condiciones que se presentan para perpetuar las labores netamente rurales, poco apoyadas por los entes gubernamentales, por la pérdida de tierras aptas para el cultivo y por el fenómeno de violencia e inseguridad que acompañan a los procesos de urbanización. (Higuita-Alzate, 2013)

López (2010) desarrolla una investigación que busca explorar el cotidiano de jóvenes rurales colombianos, en un contexto de zona rural andina colombiana del centro del país, basado en el principio de complementariedad, utilizando:

Diferentes teorías, métodos, fuentes de información y técnicas de recolección de información, que van desde la observación participante y la aplicación de una encuesta, complementada con entrevistas. (López, 2010, pág. 16)

Esta investigación incluye una lectura de las políticas públicas de juventud (que no diferencian a la juventud rural), sus aciertos y desaciertos, y se pasea por el concepto de sujeto y cómo este en el marco de juventud rural, identifica a jóvenes que buscan “ser alguien” en la vida, lo que les lleva perseguir objetivos personales. El estudio examina el acelerado

paso de la niñez a la adultez en el sector rural, dado por la temprana inserción en el mundo del trabajo, o en la pronta conformación de hogares, que les lleva a asumir compromisos laborales para el aporte al hogar o manutención de su propia familia. (López, 2010)

La investigación de López (2009), asume lo rural como un "*bioespacio*" que influye en la formación de la personalidad y cultura de los jóvenes que habitan en este. Estos jóvenes ven este espacio como el lugar en donde se pueden expresar libremente, y en donde pueden satisfacer todas sus necesidades materiales, en donde la interacción con el espacio y la sociedad se da de manera espontánea. Un espacio que es difícil de dejar, o al que se aspira a retornar después de haber cumplido el anhelado sueño de complementar sus estudios en la ciudad, estos jóvenes no dudan al afirmar que en el campo no hay discriminación, hay igualdad. Allí se sienten seguros y confiados. El estudio pretende vislumbrar la capacidad que tienen los jóvenes rurales en convertirse en sujetos activos y participativos dentro de los procesos de toma de decisiones, que deben ser sujeto de derechos y políticas pertinentes que propendan a mejorar su calidad de vida, y por ende su permanencia en el sector rural. (López, 2009)

Ruiz (2013), en su estudio "Los jóvenes rurales desde su propia voz, las veredas El Retiro Resbalón y la Plata el Brillante, corregimiento de Villa Restrepo del Municipio de Ibagué, departamento del Tolima", abordado de manera cualitativa, con instrumentos tales como talleres participativos, narrativa, entrevistas, encuestas (cuantitativo), observación participante, y reconocimiento del territorio, para lograr así visualizar la percepción de los jóvenes rurales de su territorio y sus propuestas para la mejora de su medio rural. La autora no pierde de vista la categoría de género como herramienta de análisis, ni mucho menos el

entorno de la región y la estructura familiar. También se tienen en cuenta las instituciones y organizaciones sociales presentes en la zona.

La autora destaca el importante papel que juega el encuentro entre pares en espacios participativos, como una fuente de lograr y fortalecer la identidad, es la oportunidad de hablar, y de mostrar su proyecto de vida, destacándose la evocación:

Cabe resaltar que hay otras maneras de evocarlo, generando así apegos; estos pueden ser por múltiples factores como el económico, los recuerdos de la niñez, el desarrollo de diversas actividades del sistema agrícola y la valoración por la tierra en la que se genera el sustento diario para su seguridad alimentaria. El reconocimiento de los lazos socioculturales nos ayuda a evidenciar las múltiples relaciones de reciprocidad que se generan a partir de las dinámicas que construye la comunidad con su territorio. (Ruiz, 2013, pág. 34)

Entre los hallazgos importantes se encuentran en el trabajo de Ruiz (2013), se tienen dos tendencias de estos jóvenes sujeto de estudio: la visión que se tiene de la tierra y la actividad productiva como la vía de desarrollo y la oportunidad que esta brinda para la mejora de su calidad de vida, y otra tendencia que apunta hacia la migración como la única oportunidad de progreso. Pero no hay inmersión en el tema del arraigo, de las expectativas de los jóvenes que se quieren quedar, y de cómo estos ven los procesos de los ciclos migratorios. (Ruiz, 2013)

Los estudios acerca de las migraciones rurales – urbanas son muchos, pero son pocos los estudios que destacan la población joven que decide permanecer y las estrategias para lograrlo. Alfonso & Díaz-Puente (2011) publican un interesante artículo que busca dar respuesta a la pregunta:

¿Por qué se decide no emigrar?, en donde se subraya el apego como uno de los determinantes para que los jóvenes tomen la decisión de quedarse en el sector rural. Este estudio destaca que “uno de los fines de una estrategia de desarrollo rural es frenar o, mejor, revertir el proceso de despoblamiento del medio rural”. Lo que finalmente es uno de los fines de la presente investigación. Para el desarrollo del su artículo, los autores desarrollan un estudio en la provincia de Cuenca, España, en el cual trabajan con personas menores de cuarenta años, que han decidido de manera libre y voluntaria adoptar el medio rural como su escenario de vida. El estudio busca brindar un aporte efectivo a la construcción e implementación de políticas de Desarrollo Rural que busquen el repoblamiento y fortalecimiento del sector rural (Alfonso, Gallego, & Díaz-Puente, 2011).

La metodología usada se basa en la realización de entrevistas individuales a los habitantes jóvenes de la provincia, descartándose personas que han migrado de la ciudad a esta área seleccionada, al igual que se descartan los retornados (aquellos que han migrado y regresado después de un tiempo), lo que han salido a estudiar y regresan si cuentan en el estudio.

Importante destacar en el estudio de Alfonso & Díaz-Puente (2011), el contenido de la entrevista, en el cual se destacan aspectos académicos (si han salido a estudiar, por qué retornan), aspectos laborales, antecedentes (comparaciones entre el entrevistado y quienes migraron), servicios, y valoración del territorio.

Entre los hallazgos se tiene que entre las “principales causas identificadas son el acceso a un puesto de trabajo, el acceso a una vivienda, la proximidad a la familia, la calidad de vida y el tiempo libre y los hobbies”. Se cuenta otro factor como es el acceso a la vivienda de mejor calidad a

menor precio que en el ámbito urbano, tomando en cuenta que, en la mayoría de los casos, esta vivienda proviene por cesión familiar.

El estudio culmina presentando las posibles amenazas que pueden afectar la permanencia de los jóvenes en el ámbito rural, entre las cuales se tiene la baja calidad del sistema educativo, a falta de instituciones de educación superior, la baja calidad de los servicios y la falta de empleo.

Este estudio de Alfonso & Díaz-Puente (2011), presenta una falencia que tiene que ver con la muestra poblacional usada: de 50 personas sujeto de estudio, fueron 34 hombres y 16 mujeres, situación que no se explica en ningún apartado, pero que puede afectar notablemente el resultado de este. Esta apreciación se hace ya que muchos estudios evidencian que es más alta la migración de la mujer a la ciudad que la de los hombres.

Aunque son diversos los estudios acerca de juventud rural, migraciones y situación de los jóvenes rurales a nivel latinoamericano, son pocos aquellos estudios que se acercan a la situación de aquellos jóvenes que toman la decisión de permanecer en la ruralidad, se toma en cuenta la investigación de Alfonso, Gallego & Díaz-Puente (2011), quienes abordan el tema de la manera que se pretende la realización del presente estudio.

Las investigaciones estudiadas, evidencian que los señalamientos que se hacen acerca de los pobladores rurales como personas incultas y pobres, siendo esta una de las principales causas que llevan a que los jóvenes o sus mismos padres busquen en la ciudad la salida a la situación que allí se vive, que además está enmarcada en la pobreza de políticas públicas eficientes que propendan por la mejora de la calidad de vida del poblador rural. (Alfonso, Gallego, & Díaz-Puente, 2011)

La ciudad de México vivió hace algunos años un proceso de crecimiento poblacional que desborda los límites y obliga a un acelerado proceso de

urbanización que se expande hacia las municipalidades aledañas, este crecimiento se da en tres fases de cuarenta años cada una, que inician en 1900. Según Jaime Sobrino (2011), "entre 1900 y 2010 la población urbana del país se multiplicó 55 veces al pasar de 1,4 a 79 millones de habitantes". Lo anterior lleva a la conformación de áreas metropolitanas que incluyen ciudades y municipios que mantienen estrechos vínculos con la ciudad principal, en este caso Ciudad de México.

Este gran aumento de población lleva a que se presente un gran flujo de migración interna y externa, en donde los pobladores buscan mejores oportunidades laborales, mejor educación, salud, y situaciones medioambientales. Se presenta una migración rural-urbana además de un gran fenómeno de migración urbana-urbana. En sus notas finales Sobrino asegura que se espera:

Indudablemente una disminución de la frontera agropecuaria y con ello la necesidad de implementar políticas públicas para elevar la productividad, al tiempo de procurar retener a la población. Se deberán buscar alternativas para que los residentes de áreas rurales no sigan viendo como única opción la migración. (Sobrino, 2011, pág. 16)

Siguiendo con el caso de la ciudad de México, se reporta durante los años 80 un bajo crecimiento demográfico, pero, aun así, el proceso de urbanización no se detiene.

Cruz (2002) afirma que este crecimiento urbano lleva a la transformación del uso del suelo rural, desplazando las actividades primarias por las secundarias y terciarias, conformándose parques industriales, disminuyendo el área destinada a la siembra, aun así, hay pequeños productores que persisten en su actividad agropecuaria, fenómeno que se

explica a dos posibles factores: la falta de oportunidades para emplearse por fuera del sector agropecuario y al desarrollo de estrategias de mercado o comunitarias que permiten que se mantenga el vínculo con la tierra.

Ante este fenómeno de conurbación que se da en México, los autores Martínez y Monroy (2009) mencionan las opciones que se presentan al productor rural dado la nueva política de eliminar créditos y apoyos: migración o venta de sus terrenos al mejor postor. La prioridad es favorecer la expansión urbana. Los autores hacen la siguiente afirmación de las consecuencias de la urbanización del sector rural:

En la práctica, la expansión urbana tiene un efecto directo sobre la alimentación del sistema urbano nacional, dado que el grueso de la concentración urbana se localiza sobre la mayor reserva de suelo agrícola del país. Dicho de otra forma, atender esta situación es urgente en términos de garantizar el abastecimiento y disponibilidad de alimentos en el país, más cuando existen alrededor de 18.6 millones en situación de pobreza alimentaria. (Martínez & Monroy-Ortiz, 2009, pág. 38)

En consecuencia, se evidencia que el país se torna dependiente de la importación de alimentos, y deja de ser productor a pesar de contar con todas las condiciones de ser el principal abastecedor de alimentos a nivel interno.

En el marco de la estructuración de los planes de desarrollo del país, por parte del Departamento Nacional de Planeación, en el período comprendido del año 2004 al 2014, se pone de manifiesto que el crecimiento del sector rural en ese mismo período fue solo del 2%, cifra

inferior que el crecimiento de los demás sectores del país, que en promedio alcanzaron el 4% (Fonseca, Contreras, Porras, & Vargas, 2017).

Perspectiva de la conurbación Bogotá – Cota y migración de vocación agrícola a industrial

Es indudable que el proceso de urbanización e industrialización que se presenta en la Sabana de Bogotá afecta de manera directa y de forma rápida las actividades que tradicionalmente se desarrollan en el territorio, su economía, el desarrollo social. Se pierden las costumbres y ante la demanda de suelo no quedan más opciones que trasladar su vivienda o simplemente migrar, dejando atrás un legado histórico y cultural.

Imagen 13. Construcción vivienda en terrenos cultivables



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Enero de 2017. Archivo de la autora.

La imagen evidencia la tendencia que hay en el territorio estudiado hacia la urbanización, hace poco tiempo, este mismo terreo era usado para el cultivo de hortalizas.

El paisaje ha cambiado, ya son más los foráneos que los nativos, la economía cambia y ya no predomina la producción agropecuaria, son grandes industrias y urbanizaciones las que predominan a simple vista. Y este fenómeno tiende a aumentar, el plan de ordenamiento territorial ha cambiado la reglamentación de uso del suelo y ya no se puede cultivar en donde siempre se hacía. El costo de la tierra no permite el acceso a ella.

Por otra parte, la Misión para la Transformación del Campo, iniciativa del gobierno colombiano, que busca definir los lineamientos de política pública que guiaran el desarrollo rural durante los siguientes 20 años, esta iniciativa nace en el año 2014. Entre los documentos emitidos por la Misión para la Transformación del Campo, se tiene el que se refiere al mercado laboral en el sector rural, el cual concluye en los siguientes puntos de gran importancia:

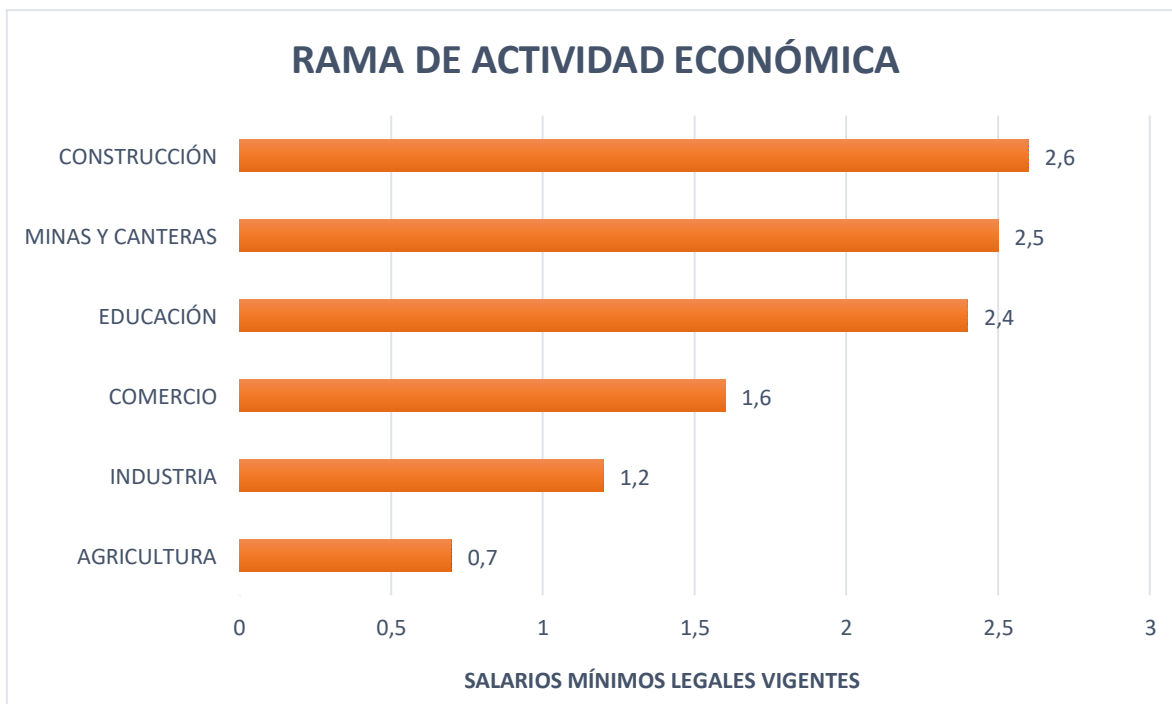
- ✚ Aunque la agricultura es la principal actividad generadora de empleo rural, esta solo representa el 47%, frente al 53% de otras actividades que lideran la oferta de empleo en el sector rural.
- ✚ Tomando en cuenta la nueva definición de ruralidad, los ingresos rurales siguen siendo inferiores a los del sector urbano, aunque son superiores al salario mínimo legal y al nivel de la línea de pobreza.
- ✚ Aunque entre el periodo comprendido entre 2008 y 2013, la producción agropecuaria en el sector rural fue de bajo crecimiento, fue de gran importancia para la generación de empleo rural. Se evidencia una baja calidad de empleo rural, en donde aún se presentan trabajadores no asalariados.

- ✚ Se presenta aumento del promedio de ingresos, probablemente dado por la inmersión del poblador rural en otras actividades propias del sector.

El documento diagnóstico de la Misión para la transformación del campo colombiano (Misión Rural) menciona el evidente envejecimiento de la población rural, “presentando una tendencia decreciente asociada a la migración de la población joven hacia las zonas urbanas” (DNP, 2015, pág. 39). El mismo informe destaca la problemática laboral que se presenta en el sector rural, actividades concernientes a la agricultura familiar sin remuneración, empleos mal remunerados y que en la mayoría de los casos son de carácter estacional. Para el año 2013 se reporta que el 63% de los trabajadores rurales dedican su labor a actividades de tipo agropecuario, y el restante 37% se dedican a labores como la industria, el comercio y los servicios (DNP, 2015).

A pesar de que las actividades agropecuarias, son la principal fuente de ingreso en el sector rural, las actividades conexas tales como agroturismo, agroindustria, servicios, entre otras, también son representativas. Aun así, la principal fuente de ingreso depende de la producción agropecuaria, esta se constituye como la peor remunerada según la siguiente tabla del Informe Detallado de la Misión para la Transformación del Campo:

Ilustración 8. Ingreso mensual promedio en salarios mínimos legales vigentes por rama de la actividad económica total nacional 2013



Fuente: El campo colombiano: un camino hacia el bienestar y la paz. Informe detallado de la misión para la transformación del campo, 2015.

Según la ilustración se evidencia que la actividad menos remunerada es la agricultura, a pesar de ser la principal fuente de ingreso en el sector rural, está medida en salarios mínimos legales vigentes (SMLV) que para el caso colombiano corresponde a US\$262 dólares.

En la búsqueda de estabilidad laboral y mejora de ingresos económicos, los pobladores rurales buscan emplearse en otras actividades que puedan proporcionar mejores condiciones de vida: industria, comercio, educación, minería, construcción.

El documento informe de la Misión Rural señala que entre 1993 y 2005, la población en las cabeceras municipales creció a una tasa del 2% anual,

mientras que la rural decreció a razón del 0,09%. Entre las causas de la disminución de la población rural se tiene la baja tasa de fecundidad además del incremento del fenómeno de migración hacia las ciudades por parte de la población joven (DNP, 2015).

Capítulo III

Marco teórico

En el presente capítulo, la autora pretende demostrar cómo se sustenta la investigación en la teoría de la nueva ruralidad, la cual resalta los cambios que han surgido en el sector rural, especialmente en el territorio estudiado, afectando la economía local, por ende, la transformación social que este fenómeno de acercamiento industrial y urbano conlleva.

Evidentemente, la nueva ruralidad se convierte en el sustento teórico, pero conceptualmente, se requiere repasar otras categorías de análisis para entender la situación de los jóvenes rurales del municipio de Cota.

El marco teórico del presente documento busca entender los componentes de la investigación desde una revisión bibliográfica que sustenta los conceptos, paradigmas y teorías construidas alrededor del tema investigado y que sirvan como soporte de los resultados obtenidos en la investigación.

Teniendo en cuenta que el trabajo se enmarca en jóvenes rurales que buscan perpetuar la actividad agropecuaria en un contexto de migración juvenil hacia la ciudad, en un espacio que está siendo rápidamente urbanizado, se toma como base los conceptos de juventud rural, su problemática, de ruralidad, migración, arraigo, identidad, relevo generacional y las relaciones intrafamiliares del hogar rural.

La nueva ruralidad permite explicar las transformaciones que enfrenta el territorio rural, en el contexto del municipio de Cota, como una relación campo-ciudad que ha llevado a que se modifique la economía que antes predominaba en el municipio, y que ha derivado en la diversificación de las actividades que antes se desarrollaban en su espacio rural.

La nueva ruralidad

Es un concepto que nace en la década de los 90, como una propuesta de dar una nueva mirada al desarrollo rural, con una perspectiva diferente a la que tradicionalmente se ha manejado desde los gobiernos y organismos internacionales.

La preocupación del creciente incremento de la pobreza rural, a pesar de las nuevas políticas neoliberales que se implementaban, lleva a los estudiosos a revalorizar las diferentes actividades que se adelantan en el sector rural, logrando un profundo entendimiento del tema rural incluyendo el tema social, cultural, ambiental y económico, además de comprender que existen actividades que allí se desarrollan y no son agrícolas. Es así como surge este nuevo movimiento que es adoptado por diferentes organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), de esta forma este nuevo enfoque toma fuerza y empieza a ser tomado en cuenta en los gobiernos latinoamericanos (Kay, 2009).

La nueva ruralidad estudia los diferentes fenómenos que se presentan en el sector rural, entre los cuales se encuentra el tema del empleo rural no agrícola, el cual genera un nuevo dinamismo en la economía familiar, trayendo ingresos estables y mejorando la calidad de vida de la familia rural.

Este enfoque estudia las diferentes variables socioeconómicas de los habitantes rurales, tomando en cuenta las diferentes actividades que allí se desarrollan como son el transporte, gastronomía, artesanía, comercio, turismo, agroindustria, medio ambiente. Estas actividades demandan nuevos servicios que deben proveerse, como son los temas de salud, vías, educativos, infraestructura de saneamiento, entre otros.

A las nuevas dinámicas que se presentan en el sector rural se suma el tema de la migración, fenómeno que aumenta la tendencia del despoblamiento rural y agrava la situación de pobreza que allí se presenta, esto puede dar vía libre a nuevas formas de colonización y reasentamientos. El traslado de pobladores rurales a los centros poblados urbanos conlleva a nuevas formas de pobreza en la ciudad receptora de estos nuevos pobladores, incapaz de proveer de empleo y servicios básicos para todos, convirtiéndose así en población vulnerable (Janvry & Sadoulet, 2004). Lo anterior debe promover la elaboración de estrategias que promuevan la permanencia de la población rural en su medio.

Los antecedentes presentados se constituyen como el fundamento de la nueva ruralidad, la cual se manifiesta de manera integral y está centrada en tres fundamentos de diferenciación (Echeverri & Ribero, 2002):

Ilustración 9. Nueva Ruralidad: fundamentos de diferenciación necesidades



Fuente: Basado en (Echeverri & Ribero, 2002, pág. 17).

Es importante destacar que la nueva ruralidad lleva a la redefinición de lo rural, desvirtuando lo rural como referente a población dispersa vinculada

al sector agropecuario, y definiendo lo rural como el "territorio construido a partir del uso y apropiación de los recursos naturales, donde se generan procesos productivos, culturales, sociales y políticos" (Echeverri & Ribero, 2002, pág. 18). El nuevo concepto de ruralidad conlleva a que los procesos de planificación ya no sean centralizados, sino descentralizados y territoriales.

La nueva ruralidad promueve estrategias de desarrollo basadas en las diferentes acciones que en el sector rural se desarrollan como son la agricultura, el empleo rural no agrícola, equidad, participación, sostenibilidad ambiental, desarrollo local, empoderamiento, competitividad, mercado justo, igualdad de género, diversificación, agricultura limpia, mercados ecológicos (Barkin, 2001).

Es así como la nueva ruralidad mantiene una visión interdisciplinaria del sector rural, Edelmira Pérez (2004) afirma que esta corriente "incorpora elementos de la antropología, la historia, la geografía, la biología y las llamadas ciencias ambientales entre otras". (Pérez, 2004, pág. 12)

A la nueva ruralidad se le atribuye el hecho de haber roto la división entre lo urbano y lo rural, reconociendo la interdependencia entre los dos espacios y las actividades que allí se desarrollan. Por otra parte, al referirse a la población rural, ya no se representa únicamente al campesino, también a todos los habitantes que allí se encuentran, productores agropecuarios o no.

Adicionalmente, se visibiliza el papel de la mujer y su desempeño en el entorno que ocupa. Es una revalorización de lo rural cambiando la visión de este como lo atrasado y pobre, mostrándolo como un escenario de grandes potencialidades y desarrollo.

Otro de los aportes de la nueva ruralidad es el énfasis que se hace de la "multifuncionalidad del territorio y el reconocimiento de la pluriactividad y de la importancia de los ingresos extraprediales para la preservación de las economías agrarias y el mantenimiento de la población rural" (Pérez, 2004, pág. 12). Lo anterior, no implica restarle importancia al tema agrario y productivo en general, incluso, esta teoría hace énfasis en el tema de recuperación de suelos, el cuidado del agua y la agricultura limpia como medio de preservación del medio ambiente.

Como campo de conocimiento, la nueva ruralidad y el desarrollo territorial rural, han estudiado y manifestado las transformaciones que se llevan a cabo en los espacios no urbanos relacionadas con el cambio en el tipo de actividad económica que se desarrolla, nuevas actividades generadoras de bienes y servicios, novedosas interacciones entre los habitantes urbanos y rurales que crean nuevas redes de interacción social, diversas formas de generar recursos económicos. Estas nuevas relaciones que se dan en el sector rururbano son una evidencia del vínculo existente entre lo urbano y lo rural.

El fenómeno de rururbanización no solo se refiere al cambio que sufre la población rural al entrar en contacto con el sector urbano, también hace referencia a los procesos de adaptación que la población urbana al trasladarse a un entorno nuevo para ellos.

La rururbanización se presenta como un fenómeno que favorece el nacimiento de la teoría de la nueva ruralidad, identificándose como el espacio que rodea a las ciudades, en el cual predominan nuevas unidades habitacionales, que coexisten con unidades agrícolas que persisten, en donde se suceden transformaciones de uso del suelo, además de transformaciones de tipo demográfico, económico, cultural y social (Cardoso, 2012).

Sobrino en 2003 da cuenta del proceso de diversificación ocupacional dada en territorios con características rurales, en donde persiste el proceso de producción agropecuaria, la compraventa de productos y la inserción en mercados laborales urbanos. El autor afirma que:

La nueva ruralidad, o la rururbanización, se caracteriza, entre otros aspectos, por lo siguiente: a) diversificación ocupacional; b) permanencia de la tenencia de la tierra; c) desplazamiento de las actividades agropecuarias como el soporte fundamental del sustento familiar; d) demanda de servicios públicos; y e) expansión urbana en suelo rural. (Sobrino, 2003, pág. 8)

A pesar del proceso de llegada de nuevos habitantes y los cambios de estilo de vida, el vínculo con la tierra se mantiene, y se adelantas nuevas interrelaciones que desvirtúan la dicotomía entre lo urbano y lo rural.

Dados los cambios que surgen en estos nuevos espacios, se detecta una gran vulnerabilidad dada por el uso indiscriminado de los recursos naturales, efecto de la gran demanda de servicios para la nueva población y las nuevas actividades económicas que allí se desarrollan que incluyen la extracción de los recursos disponibles y el vertido de los residuos humanos e industriales.

Las nuevas transformaciones sociales, económicas y político-institucionales en el entorno rural, según Custodio (2013) se adelantan desde diferentes categorías conceptuales:

Tabla 10. Categorías conceptuales de la Nueva Ruralidad

Categoría	Definición	Autor
Territorio	Expresión de las relaciones sociales en el espacio que tiene un carácter diverso en función de sus actividades e interacciones sociales, económicas y culturales.	Ávila (2008)

Categoría	Definición	Autor
Pluriactividad	Combinación de actividades agrícolas y no agrícolas. Es el nexo empírico representativo entre lo rural y lo urbano. La combinación de los factores sociales, económicos y político-institucionales originan que la pluriactividad tenga una expresión espacial diferenciada.	De Grammont (2009)
Multifuncionalidad agrícola	Totalidad de productos, servicios y externalidades creados por la actividad agrícola y que tienen un impacto directo o indirecto sobre la economía y la sociedad en su conjunto.	Bonnal, et al (2003)
Feminización del trabajo agrícola	Participación de la mujer en actividades agrícolas ya no exclusivamente en la cosecha.	Pérez y Farah (2004)
Relación rural - urbana	Interacción permanente y dinámica de los procesos sociales, económicos y culturales entre lo rural y lo urbano con una expresión espacial denominada territorio.	Rubio (2006)

Fuente: (Custodio, 2013, pág. 15).

Estas características permiten establecer que la presente investigación recoge el concepto de la Nueva Ruralidad como la teoría que enmarca los procesos de cambio que han venido sucediendo en el municipio de Cota, Cundinamarca. En donde se presenta un fuerte proceso de rururbanización que ha llevado a un encuentro entre las realidades urbanas y rurales, obligando a enfrentar cambios que en la mayoría de los casos llevan a procesos migratorios de los pobladores rurales.

Categorías de análisis

Tomando en cuenta que el contexto en donde se desarrolla la presente investigación es el rural se estudiarán varias definiciones que permiten enmarcar el estudio.

La *ruralidad* es definida de diferentes formas, dependiendo de los enfoques que se trabajen, sociológicamente la definición dada por Entrena (1998):

La Ruralidad es una construcción social contextualizada en unas coordenadas temporales o espaciales específicas. Como cualquier otra construcción social, la ruralidad tiene naturaleza reflexiva, en decir, es el resultado de acciones (o está condicionada por ellas) de sujetos humanos que tienen la capacidad de interiorizar, debatir o reflexionar acerca de las circunstancias y requerimientos socioculturales que en cada situación espacio-temporal se les presentan. La naturaleza reflexiva de la ruralidad se manifiesta en su capacidad para adoptar los influjos de las acciones socioeconómicas endógenas y exógenas que interfieren sobre ella para y para adaptarse a los efectos de estas acciones. (Entrena, 1998, pág. 77)

Ramírez y de Aguas en 2017, se refieren a la definición de Cloke en 2006 quien se preocupa por buscar una definición más amplia de lo rural a partir de una mezcla compleja de “lo funcional (tierra, agricultura, recursos naturales), lo político (educación, infraestructura, institucionalidad), lo social (cultura, demografía, estándares de vida) y lo estético (percepciones sobre cómo es el campo)” (Ramírez & Aguas, 2017, pág. 3).

La definición de ruralidad está supeditada a diferentes factores, tanto endógenos como exógenos, unas actividades y una delimitación espacial, y son muchas las definiciones que se tienen.

En Colombia, por lo general, la ruralidad se ha tomado como “el resto”, o el residuo de los territorios urbanos, a la vez estos se definen por criterios

morfológicos o poblacionales. A partir del censo de 1964, ha habido algunas modificaciones a esta definición, hasta llegar al año 1997, con la Ley 388 la cual define que, a través de los Planes de Ordenamiento Territorial:

...los municipios establecen como suelo urbano aquel territorio que cuenta con infraestructura vial y redes primarias de energía, acueducto y alcantarillado, y define el suelo rural aquel que no es apto para el uso urbano o que su destinación corresponde a usos agrícolas, ganaderos, forestales, de explotación de recursos naturales y actividades análogas. (Ramírez & Aguas, 2017, pág. 4)

Esta definición de ruralidad ha sido cuestionada, ya que no contempla los diferentes componentes del sector rural. Es bien sabido que no todas las ciudades son igual de desarrolladas, y que la ruralidad debe ser vista desde diferentes ópticas y grados dependiendo del acceso a los servicios (públicos, sociales, de mercado, entre otros). Por lo anterior, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y la Misión para la Transformación del Campo (MTC) han propuesto una clasificación para la ruralidad colombiana, que se basa en la identificación de las relaciones entre la ciudad y el campo y que favorezca la formulación e implementación de políticas acordes y diferenciadas de desarrollo rural.

El tomo uno de la Misión para la Transformación del Campo, explica la metodología y la nueva definición de ruralidad para Colombia:

El DNP y el equipo de la MTC establecieron que construcción de las categorías de ruralidad debe garantizar las siguientes premisas:

- Ser objetiva (basada en información oficial), sencilla (fácil de comunicar) y dinámica (sensible a los cambios que experimente el país).
- Evidenciar la interacción entre las áreas urbanas y rurales.
- Permitir identificar niveles de ruralidad para el diseño de políticas.
- Mantener los límites político-administrativos actuales.
- Estar basada en atributos y no en carencias.
- Mantener las zonas que actualmente se consideran como "resto".

En esta nueva definición se estudiaron los diferentes aspectos relevantes para definir lo rural: 1) las características demográficas de la población; 2) niveles de conectividad entre municipios; 3) las actividades económicas preponderantes; 4) la vocación y uso del suelo; 5) las diversas formas de relación con la tierra (resguardos indígenas, territorios colectivos, entre otros). (Misión para la Transformación del Campo, 2015, pág. 23)

Tomado en cuenta la primera premisa que habla de la sencillez de la información, los criterios que se tomaron en cuenta para la construcción de la clasificación de la ruralidad fueron los siguientes: 1) la ruralidad dentro del sistema de ciudades; 2) densidad poblacional y 3) la relación de población urbano – rural.

El resumen del trabajo realizado por la Misión para la Transformación del Campo para determinar la clasificación se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 11. Categorías de ruralidad

Ciudades y aglomeraciones	Intermedios	Rural	Rural disperso
<p>Los municipios considerados en la categoría de "ciudades y aglomeraciones" para el 2014 son 117, los cuales tienen población rural total de 2.088.360 y su área abarca el 6,4% del total nacional.</p>	<p>Municipios que tienen una importancia regional y con acceso a diversos bienes y servicios. Se caracterizan por tener entre 25.000 y 100.000 habitantes en la cabecera o que, a pesar de tener cabeceras menores, presentan alta densidad poblacional (más de 10 hab/km²). En 2014 este grupo lo conforman 314 municipios, asociado a una población rural de 3.337.839 y el área corresponde al 8,9% del total nacional.</p>	<p>Municipios que tienen cabeceras de menor tamaño (menos de 25.000 habitantes) y presentan densidades poblacionales intermedias (entre 10 hab/km² y 100 hab/km²). En total son 373 municipios para 2014 con población rural de 5.402.735 y el área municipal corresponde al 19,8% del territorio nacional.</p>	<p>Municipios y Áreas No Municipalizadas (ANM) que tienen cabeceras pequeñas y densidad poblacional baja (menos de 50 hab/km²). 318 territorios son considerados en la categoría de "rural disperso" para el 2014, están asociados a una población rural de 3.658.702 y el área es del 64,9% del total nacional.</p>

Fuente: Basado en Tomo 1 de la Misión para la Transformación del Campo (2015), página 28.

Para el mes de noviembre del año 2017, se aprueba la ley que crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria, el texto de Ley contiene

de manera clara la definición de ruralidad, la cual complementa el trabajo realizado por la Misión para la Transformación del Campo:

Ruralidad es el conjunto de interacciones sociales, económicas y culturales que se surten en espacios de baja e intermedia densidad poblacional y cuyas actividades económicas preponderantes están estrechamente relacionadas con el medio natural y sus encadenamientos productivos. (Congreso de la República de Colombia, 2017)

El definir *joven rural* es fundamental para el desarrollo del presente trabajo. Existen múltiples autores que se enfocan en resaltar la diferencia entre el joven rural y el urbano; la definición de juventud rural ha llevado a diversos debates.

Caputo (2002) citado en Kessler (2005), incluye a los jóvenes rurales en aquel grupo de jóvenes que por razones familiares o laborales se encuentran directamente articulados al mundo agrícola, así como a quienes no estén inmediatamente vinculados a actividades agrícolas, pero que residen en el ámbito rural, o en pequeños poblados de zonas agrícolas de no más de 2000 habitantes (Kessler, 2005). Esta delimitación geográfica es ampliada por otros autores quienes hablan de poblados de hasta 5000 habitantes.

El mismo Kessler, basado en diferentes autores, define la franja de edad de los jóvenes rurales entre los 13 años hasta casi llegar a los 30 años, aunque mayoritariamente algunos autores definen el rango de edad entre los 15 a 24 años.

Por su parte (Durston, 1998), generaliza acerca de la etapa juvenil, definiéndola como:

La etapa de vida que empieza con la pubertad y termina con la asunción plena de las responsabilidades y la autoridad del adulto, es decir, las que corresponden a los jefes masculino y femenino de un hogar económicamente independiente. (Durston, 1998, pág. 7)

Es Durston (1998) quien define tres etapas:

1. Etapa de infancia dependiente,
2. Etapa juvenil, y
3. Etapa adulta.

La etapa que nos compete que es la juvenil comprende cinco fases:

1. Fase escolar (sincrónica con la siguiente),
2. Fase de ayudante del padre o de la madre en sus labores,
3. Fase de parcial independización económica,
4. Fase de recién casados, y
5. Fase de padres jóvenes de hijos menores.

Higueta-Alzate (2011) incluye en su investigación la cita de González (2005), quien menciona que referirse a juventud rural abarca:

No solo a las juventudes campesinas, definidas por su ocupación primordial en labores agropecuarias, sino también aquellas que, involucradas en estas u otras esferas productivas –como silvícolas, acuícolas o del sector servicios-, tienen una marcada vinculación y dependencia territorial con los espacios rurales. (Higueta-Alzate, 2013, pág. 3)

Los jóvenes se encuentran insertos en la institución familiar, institución que establece normas y responsabilidades internas. Castiblanco, 2013 menciona a la familia como núcleo integrador de la sociedad, en donde son los padres quienes controlan las acciones de los jóvenes. En las familias campesinas hay una distribución del trabajo entre los miembros, en esta institución todos aportan con trabajo. En este núcleo son los padres quienes asumen el rol de formadores, controladores y educadores, ellos mismos establecen normas y las hacen más o menos rígidas (Castiblanco, 2013).

Algunas funciones de y dentro de la familia han cambiado, fenómeno dado por los procesos de globalización, entre estos cambios se cuentan principalmente los cambios en la forma de transmisión de saberes, las tradiciones religiosas y los mecanismos de control social. Predominan decisiones más concertadas entre jóvenes y adultos dentro del seno de la familia, hay mayor participación de la mujer ya que ellas aportan más frecuentemente a la economía familiar, y en general, las labores colaborativas del trabajo familiar son compartidas con los estudios, los jóvenes manejan más información que los adultos (CEPAL, 2008).

Hablar de identidad joven rural se relaciona con las dinámicas propias de los jóvenes que habitan los espacios rurales, su contexto social, "la complejidad de las interacciones sociales en espacios familiares, en grupos de pares y en comunidades, y frente a la complejidad de los escenarios rurales" (Jurado & Tobasura, 2012). La identidad de la juventud rural es "una condición de la identificación con una cultura campesina". La identidad de los jóvenes rurales está afectada por la globalización que crea una tensión con la cultura tradicional y las costumbres campesinas, ante todo familiares. El fácil acceso a los medios

de comunicación crea una atracción hacia la vida urbana (Jurado & Tobasura, 2012).

Kessler (2007), por su parte destaca el hecho de que:

La identidad actual estaría caracterizada por su carácter transitorio, no sólo por el hecho de ser jóvenes, sino por la percepción de que la ruralidad también se encuentra en un proceso de transformación, lo que dificultaría a la juventud rural reconocerse como un grupo definido de la sociedad. (Kessler, 2006, pág. 15)

Es aquí en donde se denota nuevamente la tensión que se genera en el joven, concepto que muchos autores comparten, con algunas pocas excepciones. El sentido de pertenencia hace parte integral del desarrollo de la presente investigación, y es definido por la CEPAL (2008) como:

El grado de vinculación e identificación que manifiestan los jóvenes con la sociedad y con las instituciones y grupos que la conforman (CEPAL, 2008, pág. 273).

Este sentido de pertenencia lleva a que la sociedad permanezca junta, y así mismo reaccionar frente a los posibles mecanismos de exclusión, además de permitir pasar de lo privado a lo público, lo que tiene que ver con la inclusión social. En el ámbito político, los jóvenes participan menos que los adultos, fenómeno que es igual en el ámbito religioso (CEPAL, 2008).

Se hace necesario mencionar la identidad socio territorial, en donde se hace referencia a una dimensión de la identidad personal:

Que se caracteriza por tomar como centro de referencia un territorio delimitado, donde tiene su asiento un conglomerado social con el

cual se establecen y reconocen vínculos de pertenencia. (Quezada, 2007, pág. 36)

Por otra parte, el arraigo tiene que ver con la relación que se establece con el territorio que se habita, con el cual se crean lazos que mantienen algún tipo de "atadura" con el lugar. No necesariamente el uno lleva a lo otro, los arraigos tienen diferentes motivaciones, ya sea por elección propia, o porque no hay otra salida. No necesariamente el hecho de nacer en un territorio crea arraigo o identidad socio-territorial, esto tiene que ver con el sentido de pertenencia, las posesiones, las relaciones sociales, entre otros aspectos. (Quezada, 2007, pág. 36)

Díaz (2005) se refiere a los lazos familiares como factor determinante para el arraigo, la familia como un grupo social, con objetivos compartidos. Las familias facilitan la inserción social, son un núcleo protector. También destaca que la familia asigna tareas domésticas a las mujeres que les impide insertarse efectivamente en el mundo laboral dentro de su comunidad, el reparto de estas actividades domésticas deja por fuera a los varones, dando a la mujer un papel subordinado dentro del ámbito familiar y social. Son estas jóvenes las que reclaman mayor autonomía para la toma de sus propias decisiones acerca de su proyecto de vida (Díaz, 2005).

Al respecto, Perrachón (2011) define el relevo generacional como:

Un proceso gradual, evolutivo y muchas veces imperceptible, compuesto de varias etapas, existiendo dos procesos muy claros e imprescindibles para concretar este cambio, que son: la entrega de la herencia, integrada por el capital, y el traspaso de la sucesión,

que corresponde al control del capital. (Perrachón, y otros, 2014, pág. 13)

Es en este aparte en donde se conjugan las definiciones de familia, juventud, arraigo e identidad. Los procesos de sucesión dependen de la figura de los padres, quienes deciden acerca del tiempo en que debe darse esta, y por lo general este proceso sucede tras la muerte del o los progenitores, y hasta que esto suceda, los hijos siguen dependiendo de ellos. De este traspaso depende también la permanencia o no de los hijos en su lugar de origen. El texto destaca que:

Los hijos varones son vinculados rápidamente a las actividades productivas y se espera que su proyecto esté vinculado a la continuidad del establecimiento. (...) las hijas, con frecuencia se las habilita a un proyecto alternativo, vinculado a mayores niveles de educación y la emigración consiguiente a zonas urbanas. Es decir que, en el caso de las mujeres jóvenes, la posibilidad de acceder a la gestión y propiedad del establecimiento a través de la sucesión es aún más difícil que para el caso de los hombres. (Perrachón, y otros, 2014, pág. 17)

Sustentado en algunas definiciones anteriores, se presentan casos de jóvenes quienes buscan perpetuar su vida en el campo, manteniendo una contante relación con la ciudad, esto quiere decir, buscar una preparación profesional en esta, y volver a su lugar de origen para aportar en el desarrollo de la región. Esto se demuestra en el estudio realizado por Osorio, Jaramillo, & Orjuela (2011), en donde varios jóvenes expresan su posición al respecto. Estos jóvenes destacan las ventajas de habitar el sector rural:

La vida en el campo se plantea como la mejor posibilidad para construir proyectos de vida que involucren desde un ambiente más sano para que vivan sus hijos, con dinámicas de sociabilidad más tranquilas, hasta espacios profesionales de realización que en la ciudad difícilmente alcanzarían. (Osorio, Jaramillo, & Orjuela, 2011, pág. 30)

El permanecer en el territorio, manteniendo las prácticas ancestrales promueve la permanencia de los conocimientos tradicionales, según De la Cruz (2008) estos conocimientos tradicionales se definen como:

Todas aquellas sabidurías ancestrales y conocimientos colectivos e integrales que poseen los pueblos indígenas, afroamericanos y comunidades locales fundamentadas en la praxis milenaria y su proceso de interacción hombre-naturaleza, y transmitidos de generación en generación, habitualmente de manera oral. (De la Cruz, y otros, 2005, pág. 8)

El autor sugiere que estos conocimientos ancestrales deben ser protegidos, y cuando se trata de saberes indígenas se deben estimar como parte del patrimonio intelectual, y hacen parte de sus derechos fundamentales.

La transmisión de los conocimientos ancestrales de una generación a otra denota un trabajo generacional, en donde los adultos de manera espontánea van efectuando una transferencia de saberes a las generaciones jóvenes.

La gran mayoría de la población actúa, piensa y vive en correspondencia con su propia cotidianidad, con sus propias realidades, en algunos casos concretas y en otros abstractas e imaginadas. Esta confrontación del ser humano con sus prácticas

concretas o imaginarios individuales y colectivos exige ciertos niveles de información, saberes, conocimientos, métodos y procedimientos, los cuales denotamos comúnmente como saberes populares. (Mora, 2012, pág. 3)

El abandono del lugar de origen o residencia conocida como migración, lleva al envejecimiento del capital humano en el sector rural. Durston (1998) menciona los aspectos positivos y negativos del fenómeno migratorio de los jóvenes del sector rural hacia el sector urbano. El autor destaca que la migración que busca la mejora en el bienestar del joven es buena si el objetivo se cumple, se presentan dos casos extremos en donde el objetivo se cumple: familias con una producción estancada, en donde se agotan las oportunidades para los jóvenes, y hogares en donde se hace una inversión educativa significativa y se busca dar continuidad a esta ya que localmente es improbable.

En los movimientos migratorios, se destacan factores como género y edad. En América Latina y el Caribe predominan las migraciones femeninas y de personas jóvenes en las corrientes migratorias internas, originadas en el medio rural cuyo destino son las ciudades. Lo anterior tiene que ver con la sobreoferta de trabajos informales ofrecidos en las ciudades. Hacia los años setenta el incremento demográfico de las mayores ciudades latinoamericanas estaba dado principalmente por el proceso migratorio interno (CELADE, CEPAL, FNUAP, 2000).

Se presentan en los últimos años procesos migratorios que comprenden tres etapas: la emigración, la inmigración y el retorno (ciclos migratorios), siendo movimientos temporales, cíclicos, periódicos y estacionales, que no siempre involucran un cambio de lugar de residencia habitual. Estos movimientos se relacionan con actividades recreativas, de exportación,

minería y de tareas agrícolas de tipo temporal. Conflictos internos y desastres naturales también son causa de migraciones, que afectan familias completas y se reflejan en severas repercusiones sociales, económicas y ambientales. Las tendencias migratorias son la respuesta estratégica y racional frente a la subsistencia en un medio social y económico inestable. A partir de los años 90 se presentan migraciones a las ciudades intermedias, siendo ya no las ciudades principales el foco de los flujos migratorios. Hay nuevos factores que determinan la migración: apertura, ajuste de las economías, movilidad de capital, flexibilización en el mercado laboral, comunicaciones y transporte que avanzan, reconversión productiva, actividades exportadoras, relocalización de actividades industriales (CELADE, CEPAL, FNUAP, 2000).

Silva (2012), realiza un estudio que busca analizar el significado de la juventud para las comunidades campesinas y las implicaciones de esta en los cambios económicos y culturales de las poblaciones agrarias. Muestra cómo los jóvenes se unen a los ciclos de migraciones, que los lleva a probar suerte en la ciudad, buscando "ser alguien". El trabajo realizado por la autora incluye investigación cualitativa y etnográfica, que incluye revisión bibliográfica, análisis y trabajo de campo basado en observación participante, entrevistas abiertas y selección de once "testimonios que narran las opciones laborales y educativas que tuvieron lugar durante la juventud de distintas generaciones". (Silva, 2012, pág. 100)

De acuerdo con el estudio realizado por Silva, se evidencia que la migración y el retorno no son fenómenos recientes, que parecen ser una dinámica tradicional que lleva a la integración de nuevas prácticas sociales. Es claro que los campesinos son objeto de subsidios y ayudas al margen de programas de superación de pobreza, pero no existe una política clara que busque su inclusión dentro de los procesos de desarrollo

agropecuario, los componentes de generación de empleo y desarrollo económico para el sector son casi inexistentes. Los jóvenes se ven marcados por este fenómeno y ven escasas oportunidades de crecimiento personal en el sector, lo que marca su férrea voluntad de ir a buscar un futuro mejor, quedando el campo poblado por adultos que basan su economía en una base de subsistencia.

Por otra parte, (López, 2009) en su trabajo resalta que los principales problemas para los jóvenes rurales, en orden de importancia:

La falta de trabajo, el difícil acceso a la educación, su escasa participación en los asuntos que les afectan y la pobreza en la que viven. Posiblemente estas circunstancias los conducen a formular aspiraciones en las que priorizan indistintamente la solución de los problemas de educación, trabajo y pobreza, principalmente, en la medida en que incrementan la edad biológica. (López, 2009, pág. 206)

En cuanto a los jóvenes entre 19 y 24 años, el mismo autor resalta que la prioridad de este grupo está en la "consolidación económica, trabajar en la ciudad y terminar sus estudios profesionales", y termina sus conclusiones con el grupo de jóvenes entre 25 y 29 años, cuyas metas son las de:

Seguir trabajando en la vereda, consolidarse económicamente, poseer tierra propia y conseguir empleo rural; el último lugar en importancia se lo otorgan a trasladarse a la ciudad y conseguir empleo urbano. (López, 2009, pág. 188)

Son pocos los trabajos investigativos que se centran en las personas que deciden no migrar del campo a la ciudad, entre los pocos que se encuentran, se tiene el desarrollado por Alfonso y Díaz-Puente (2011),

quienes en un estudio realizado en Cuenca-España, región de gran importancia agraria, determinan que para la mayoría de los entrevistados no migrantes, es de gran importancia la calidad de vida que les brinda el sector rural, representada en el tiempo libre, la calidad de la vivienda, seguridad ciudadana, los lazos familiares. A todo lo anterior se le suma el carácter multifuncional que brinda el sector rural. Se encuentran también casos en los que no deja de preocupar la falta o baja calidad de servicios, infraestructura, y ante todo una educación deficiente, que es el principal detonante para que los jóvenes o los mismos adultos fomenten la salida de estos a lugares que ofrecen mejor calidad educativa (Alfonso, Gallego, & Díaz-Puente, 2011).

Las migraciones, los procesos de conurbación, la baja calidad de vida en el campo, la falta de políticas eficientes, una educación deficiente, son las causas principales para que los jóvenes del campo migren a las ciudades, pero existe un pequeño grupo de jóvenes que busca quedarse, estudiar el fenómeno desde los mismos jóvenes, entendiendo su pensamiento, atendiendo y enmarcando este entre toda la conceptualización que acompaña al desarrollo rural, es el fin del presente trabajo de investigación.

El reconocer que la migración de los jóvenes a las ciudades en la búsqueda de mejores oportunidades es entender la grave situación que se presenta en el sector rural, es inminente el envejecimiento del capital humano que aún queda en el campo.

El relevo generacional es uno de los temas que más atención merece para el sector rural, este depende de la decisión que los jóvenes tomen de migrar o quedarse manteniendo su relación con el sector agropecuario. La decisión depende de las condiciones que su entorno les brinde, que se

tenga acceso a los servicios básicos y que se generen recursos que les permita visualizar una vida digna.

Espejo (2017), citando a Dirven (1996), afirma que cuando la decisión de los jóvenes de permanecer en el sector rural, enfrentan dificultades como los bajos ingresos, la falta de acceso a la tierra lo que es una amenaza que impide su permanencia, o al menos el seguir adelante con su actividad productiva. (Espejo, 2017).

Es importante revisar el término de *emprendedor rural*, a lo largo del tiempo la definición de emprendedor ha ido evolucionando y han sido varias las corrientes que han propuesto su propia definición. Se propone una recopilación de tres definiciones relevantes y más modernas de emprendedor, que permiten entender el emprendimiento rural:

Tabla 12. Definiciones de emprendedor

Autor/año	Definición
Lezana & Tonelli 1998	Personas que persiguen el beneficio, trabajando individual o colectivamente. Pueden ser definidos como individuos que innovan, identifican y crean oportunidades de negocios, montan y coordinan nuevas combinaciones de recursos (función de producción), para extraer los mejores beneficios de sus innovaciones en un medio incierto.
Wennekers and Thurik 1999	Sujeto con capacidad para llevar a cabo y crear nuevas oportunidades económicas, de manera individual, conjunta y fuera de las organizaciones existentes, y de implantar sus ideas en el mercado plantando cara a la incertidumbre y otros obstáculos y tomando decisiones acerca de la utilización de los recursos, de la localización y de las instituciones.
Moriano, Trejo y Palací 2001	La persona que pone en marcha una iniciativa empresarial, crea su propia empresa, solo o asociado con otros promotores, asumiendo los riesgos financieros que esto supone, aportando su trabajo y ocupándose de la dirección de la empresa.

Fuente: Basado en (Álvarez, 2014) (Marulanda, Montoya, & Vélez, 2014).

En cuanto al emprendimiento, expertos aducen que este depende del contexto, su economía y su cultura, es decir, no es lo mismo un emprendedor urbano que uno rural. Es por esto que la cultura emprendedora se ha venido estudiando desde los diferentes segmentos poblacionales.

Lo anterior lleva a afirmar que no existe una definición universalmente aceptada de emprendimiento, esto se debe en:

...gran medida a que el concepto de emprendimiento es multidimensional y su definición y medición depende de la perspectiva de estudio que se utilice. (Verheul, Wennekers, Audretsch y Thurik, 2003) citado por (Ortíz, 2009)

Una vez revisados los conceptos de emprendedor, se revisan algunas concepciones que se tienen del emprendedor rural, Jaramillo et al, 2012 propone considerar al emprendedor rural como la:

...persona que, en el medio rural, es capaz de identificar oportunidades en el mercado, y que a través de generar o adoptar innovaciones, gestiona los recursos necesarios para aprovechar productivamente esa oportunidad, para generar ganancias, asumiendo el riesgo que ello involucra. (Jaramillo, Escobedo, Morales, & Ramos, 2012, pág. 5)

Sancho (2010), presenta algunas definiciones de emprendedor rural, iniciando por la de Suárez (1972) quien afirma que el emprendedor agrícola es el *individuo o grupo que tiene derechos de uso y explotación de tierras u otros elementos asociados para llevar a cabo actividades agropecuarias, forestales o mixtas a su nombre*. El autor, cita la definición que da Wortman (1990) acerca del emprendimiento rural como "la creación de nuevas organizaciones que introducen nuevos productos crea

nuevos mercados o utilizan nuevas tecnologías desde las zonas rurales”. (Sancho, 2010, pág. 5)

Se ha reconocido el emprendimiento como uno de los factores determinantes para el desarrollo de los países; Gómez afirma que en las áreas rurales el emprendimiento permite beneficios tales como la diversificación de la economía, desarrollo del capital humano generación de empleo, atraer nueva población, entre otros, mejorando la calidad de vida de los pobladores rurales. (Gómez, 2014)

El municipio de Cota es aledaño a la ciudad de Bogotá, capital de Colombia, se encuentra a unos pocos kilómetros, se caracteriza por ser afectado por la presión del desarrollo urbano que soporta por razones del fenómeno de conurbación que genera la ciudad de Bogotá y el atractivo urbanístico que representa su localización geográfica, la calidad del paisaje y la infraestructura actual que se desarrolla de manera acelerada.

Es así, como se entiende que el municipio está siendo afectado por el fenómeno de *conurbación*, el cual se entiende como el proceso mediante el cual dos o más ciudades se integran territorialmente, sin importar su tamaño o características.

El término conurbación fue acuñado en 1915 por el geógrafo escocés Patrick Geddes cuando, en su texto *Ciudades en evolución*, hacía referencia a un área de desarrollo urbano donde una serie de ciudades diferentes habían crecido al encuentro unas de otras, unidas por intereses comunes: industriales o de negocios, o por un centro comercial o recreativo común. (Moreno C., 2008, pág. 2)

En el análisis que hace la investigadora Cecilia Moreno (2008), define la conurbación como el *fenómeno mediante el cual dos o más ciudades se integran territorialmente, independientemente de su tamaño, de sus*

características propias y de la adscripción administrativa que posean (Moreno C., 2008, pág. 1). Este fenómeno genera cambios importantes, entre ellos una transformación del territorio que requiere de una nueva y más amplia oferta de bienes y servicios, además del ingreso de recursos por concepto de impuestos y rentas.

Al concepto de conurbación se integra el de metropolización, ya que mediante la conurbación se integra el área metropolitana a los territorios rurales cercanos y conectados a la ciudad núcleo, dado el crecimiento de la ciudad. (Carrero & Salazar, 2017)

González (2017) define la metropolización como un “modelo de evolución del poblamiento y de diferenciación espacial interna: fuertes desigualdades de ritmo entre espacios centrales y periferias, una desconcentración concomitante con el “extendimiento” espacial, una dinámica demográfica cada vez más centrifuga y un estancamiento, a veces un despoblamiento de las áreas centrales”. (González, 2017)

El proceso de metropolización se da en Colombia de manera espontánea, el crecimiento de las ciudades es rápido y se requiere una organización del territorio:

En ese proceso parcialmente reconocido y escasamente comprendido se dan circunstancias de insostenibilidad ambiental y social, conflictos político-administrativos entre municipios de distintas “vocaciones” y jerarquías urbanas que por no reconocer el fenómeno desaprovechan los potenciales que se podrían generar en la nueva configuración territorial y generando a la vez problemas y debilidades en crecimiento. (Martínez P. , 2017, pág. 3)

García y Muñíz (2005), afirman que la salida masiva y nueva localización de la industria en la periferia es una migración desde áreas

congestionadas de industria al interior de las ciudades. Esto, dado por la reglamentación del uso del suelo definida en los Planes de Ordenamiento Territorial (POT), según el tipo de actividades que se desarrollan, ante todo aquellas que afectan el medio ambiente (García & Muñiz, 2005).

Por lo general, estas decisiones de localización de la industria son con fines económicos. El noroccidente de la Ciudad de Bogotá cuenta con todas las condiciones deseables para el crecimiento industrial, la zona destinada para este fin cuenta con un muy buen acceso a recursos humanos, de transporte, de ingreso y salida de productos.

El profesor Manuel Pérez (2008) menciona en su estudio el tema de "identificación de procesos sociales de adaptabilidad" en el tema de conurbación, en un territorio que se enfrenta a la presión de la ciudad, fenómeno que trata la presente investigación y que se desarrolla en el municipio de Cota, y que se relaciona con las nuevas funcionalidades que se reconocen en el sector rural.

Desde esta perspectiva, estos espacios que se estudian en el municipio de Cota son de cohesión rural-urbana, que se caracterizan por la vocación agrícola y la persistencia de la forma de vida rural, en marco de la urbanización que allí se sucede, dando una característica peculiar a sus habitantes, quienes tienen que adaptarse a las condiciones que se enfrentan. Por esta razón se propone caracterizar *las condiciones de adaptabilidad de los espacios y pobladores rurales* a partir de la propuesta del profesor Pérez:

- ✚ Adaptabilidad histórica y espacial: concebida como la capacidad y el reconocimiento colectivo de la memoria comunitaria y las transformaciones espaciales ejercidas por los agentes sociales que revelan antecedentes

temporales y espaciales desde los cuales se define la configuración de un territorio.

- ✚ Adaptabilidad económica: entendida como la capacidad de los actores sociales para producir y mantener el máximo de valor sobre la capacidad productiva en el territorio, mediante el refuerzo de vínculos entre sectores, combinando activos para valorizar el carácter específico de los productos y servicios locales.
- ✚ Adaptabilidad medioambiental: deducida como la capacidad de los agentes sociales para valorizar su entorno, haciendo del mismo, un elemento “distintivo”, garantizando al mismo tiempo, la conservación y renovación de sus recursos naturales y patrimoniales.
- ✚ Adaptabilidad social: entendida como la capacidad de los agentes sociales a fin de actuar, eficazmente y de manera conjunta, sobre la base de una concepción consensuada y fomentada por la concertación entre los distintos niveles y sectores del aparato institucional.
- ✚ Adaptabilidad en el contexto global: derivada de la capacidad de los agentes sociales para situarse relación a los “otros” territorios y con el mundo exterior (Pérez., 2008, pág. 9).

Estos procesos de adaptación en los procesos de conurbación son los que permiten que los pobladores persistan en su empeño de quedarse en el sector rural, ya sea manteniendo su actividad tradicional, como residencia o ejerciendo diferentes actividades que allí se pueden desarrollar.

Desglosando el tema de la *desaparición de las tradiciones rurales*, vale la pena señalar que comúnmente se conoce como tradición lo que viene transmitido del pasado, lo que se entrega entre las generaciones. Marcos (2004) propone la siguiente definición de tradición:

La tradición sería ahora algo así como el resultado de un proceso evolutivo inacabado con dos polos dialécticamente vinculados: la continuidad recreada y el cambio. La idea de tradición remite al pasado, pero también a un presente vivo. Lo que del pasado queda en el presente eso es la tradición. La tradición sería, entonces, la permanencia del pasado vivo en el presente. (Marcos, 2004, pág. 3)

Las tradiciones se transmiten socialmente, son así, como el pasado se reincorpora al presente, "se considera la tradición como una construcción social que se elabora desde el presente sobre el pasado". (Marcos, 2004, pág. 3)

La tradición está sujeta a cambios, integra el pasado con el presente, significa continuidad. Cuando se habla de la desaparición de las tradiciones rurales, se refiere a la no continuidad de las actividades que tradicionalmente se desarrollan en el sector agropecuario, puede surgir debido a diferentes razones entre ellas los procesos de urbanización conurbación, migración, desinterés, falta de apoyo, violencia, desplazamiento forzado o involuntario, entre muchos otros.

La *frontera agrícola* es la suma de todas aquellas áreas susceptibles de incorporarse a la producción agrícola mediante diversos métodos y con distintos plazos y costos. (Secretaría de Programación y Presupuesto, 1980)

Otra definición está dada por una construcción conjunta con delegados de la UPRA y MADRS, denominándola como:

...el límite del suelo rural que separa las áreas donde las actividades agropecuarias están permitidas, de las áreas protegidas, las de especial importancia ecológica, y las demás áreas en las que las actividades agropecuarias están excluidas por mandato de la ley o el reglamento. (MADR; UPRA, 2018, pág. 27)

Es una zona determinada en donde se trabajan actividades agrícolas, y que tiende a ampliarse a medida que se crean nuevas necesidades productivas, ocasionando en muchos casos procesos de deforestación y afectación del medio ambiente.

Cuando ocurren procesos de urbanización, la frontera agrícola tiende a desaparecer, ya que el uso del suelo cambia, los costos de la tierra aumentan y se pierden los espacios destinados a la producción agropecuaria. Estos procesos conllevan a que se presenten momentos de tensión por la destinación del uso del suelo, la frontera agrícola ya no puede ser preservada y los suelos fértiles son consumidos en otra actividad. El proceso de urbanización requiere además de unos servicios que suplan las necesidades de los nuevos habitantes, servicios que demandan de la utilización de recursos, instalación de infraestructura, instalación de redes que perturban la armonía y acaban con la actividad agropecuaria.

Por lo tanto, El análisis se realiza con base a la nueva ruralidad, como la teoría en la cual se fundamenta la presente investigación y que es descrita en el presente capítulo, señalando las categorías establecidas y que se sintetiza así:

Tabla 13. Categorías de análisis para la investigación: nueva ruralidad

Categoría	Definición	Autor
Territorio	Expresión de las relaciones sociales en el espacio que tiene un carácter diverso en función de sus actividades e interacciones sociales, económicas y culturales.	Ávila (2008)
Revalorización de las actividades que se adelantan en el sector rural	Inclusión de relaciones que se desarrollan en el sector rural: sociales, culturales, ambientales, económicas y actividades no agrícolas.	Kay (2009)
Pluriactividad	Combinación de actividades agrícolas y no agrícolas. Es el nexo empírico representativo entre lo rural y lo urbano. La combinación de los factores sociales, económicos y político-institucionales originan que la pluriactividad tenga una expresión espacial diferenciada.	De Grammont (2009)
Nuevas estrategias de desarrollo	Acciones como agricultura, empleo rural no agrícola, equidad, participación, sostenibilidad ambiental, desarrollo local, empoderamiento, competitividad, mercado justo, igualdad de género, diversificación, agricultura limpia, mercados ecológicos	Barkin (2001)
Multifuncionalidad agrícola	Totalidad de productos, servicios y externalidades creados por la actividad agrícola y que tienen un impacto directo o indirecto sobre la economía y la sociedad en su conjunto.	Bonnal, et al (2003)
Empleo rural no agrícola	Generación de nuevas dinámicas en la economía familiar: transporte, gastronomía, artesanía, comercio, turismo, agroindustria, medio ambiente.	Sobrino (2003)

Categoría	Definición	Autor
Vínculo con la tierra	A pesar de la llegada de cambios, se mantiene el vínculo con la tierra, hay nuevas interrelaciones y se rompe con la dicotomía entre lo urbano y rural	Nueva Ruralidad
Feminización del trabajo agrícola	Participación de la mujer en actividades agrícolas ya no exclusivamente en la cosecha.	Pérez y Farah (2004)
Migración	Aumenta la tendencia de despoblamiento rural, agravando la situación de pobreza, y dando vía libre a formas de reasentamiento y colonización.	Janvry & Sadoulet (2004)
Relación rural - urbana	Interacción permanente y dinámica de los procesos sociales, económicos y culturales entre lo rural y lo urbano con una expresión espacial denominada territorio. Interdependencia entre los dos espacios y las actividades que allí se desarrollan.	Rubio (2006)
Rururbanización	Fenómeno que favorece el nacimiento de la Nueva Ruralidad. Espacio que rodea a las ciudades, en el cual predominan nuevas unidades habitacionales, que coexisten con unidades agrícolas que persisten, en donde hay transformaciones de uso del suelo, demográficas, económicas, sociales y culturales.	Cardoso (2012)
Redefinición de lo rural	Territorio construido a partir del uso y apropiación de los recursos naturales, donde se generan procesos productivos, culturales, sociales y políticos.	Echeverri & Rivero(2002)

Fuente: Creación propia a partir de (Custodio, 2013, pág. 15).

Capítulo IV

Metodología de la investigación

Enfoque de la investigación

La presente investigación se desarrolló con enfoque cualitativo, el diseño de la investigación combina un trabajo etnográfico basado en el acompañamiento del grupo de estudio (jóvenes rurales de Cota) con la realización de entrevistas y grupos focales.

Se trata de un estudio que se fundamenta en la observación y análisis de los diálogos sostenidos con la comunidad participante, de la lectura que se hace del territorio, de la interpretación de los relatos de los participantes, y la revisión de la literatura consultada.

El trabajo de campo de la investigación se desarrolló en veinticuatro meses, de enero de 2015 hasta enero de 2017. El objeto de estudio de la presente investigación, son aquellos jóvenes que han tomado la decisión de quedarse, buscando mantener la actividad productiva agropecuaria que aún persiste en la región, entendiendo las motivaciones para tomar esta decisión, lo que se logró con un proceso de investigación de tipo cualitativo, que permitió a la investigadora adentrarse en las historias de vida de estos jóvenes.

Se estudió el contexto en que viven, sus relaciones sociales y familiares, los saberes y la transmisión de estos, los ciclos migratorios que ocurren en la región dados por la cercanía con la ciudad capital, los procesos de perpetuación del conocimiento, y los términos de ruralidad, juventud rural, e identidad. Todo con el fin de determinar las razones que les ha

llevado a permanecer en el sector rural y hacer de este su modo de vida en torno a la producción agropecuaria.

Se buscó que sean estos jóvenes quienes den su propia mirada ante los procesos de industrialización, que expresen como es afectado el municipio y su capital humano por la influencia de lo urbano que ejerce gran presión sobre el contexto rural, y la situación de la comunidad ante la transición entre lo rural y lo urbano.

Se trabajó con la población joven de las veredas La Moya y Centro del municipio de Cota, Cundinamarca, dadas las condiciones de las mismas: aún corresponden a áreas cultivables cercanía al casco urbano, allí predomina la economía de carácter familiar, basada en producción agropecuaria, las cuales son las mayormente afectadas por el proceso de industrialización y presión urbanística que ha llevado a que el proceso de migración de los jóvenes sea acelerado, quedando pocos jóvenes que siguen trabajando la tierra, y quienes son los sujetos de estudio.

Ilustración 10. Delimitación de la investigación



Fuente: Creación propia, a partir de la propuesta metodológica, mayo de 2017.

La metodología seleccionada es de enfoque cualitativo, el tipo de investigación es etnográfico, principalmente aplicando la observación participante.

Angrosino (2012) define la etnografía como “el arte y la ciencia de describir a un grupo humano: sus instituciones, comportamientos interpersonales, producciones materiales y creencias”, continúa el autor más adelante explicando que la observación participante, diálogos profundos, talleres participativos.

No es un método en sí mismo, sino más bien un estilo personal adoptado por los investigadores de campo que, después de ser aceptados por la comunidad sometida a estudio, pueden utilizar una variedad de técnicas de recogida de datos para informarse sobre las personas y su modo de vida. (Angrosino, 2012, pág. 34)

La observación participante según (Guber, 2011), comprende dos actividades principales: observación sistemática y controlada de todo lo que ocurre alrededor del investigador, y la participación en actividades de los individuos o grupos participantes de la investigación. Esta consiste según Iñiguez (2008), en la observación directa del investigador, enfocándose en todos los detalles del contexto entre los cuales se puede mencionar el acceso, clima, estado de ánimo de los sujetos de estudio, forma de expresarse, la facilidad de interacción de este con el investigador, esta se realiza a partir de la inmersión en el contexto, y es la que permite hacer descripciones detalladas de lo encontrado durante el proceso investigativo. Uno de los elementos que apoyan este proceso metodológico es el llevar de manera rigurosa el cuaderno de campo, el cual permite recopilar los detalles que se encuentran y la interpretación que el investigador da a estos. (Iñiguez, 2008)

Los estudios de caso, según (Carazo, 2006) han sido cuestionados por diferentes autores, pero resulta ser una herramienta valiosa cuya mayor fortaleza es registrar la *conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado*, además que es un método que acepta información que provenga de diversas fuentes. De acuerdo con Chetty (1996, citado por Carazo, 2006), este método riguroso que:

- ✚ Es adecuada para investigar fenómenos en los que se busca dar respuesta a cómo y por qué ocurren.
- ✚ Permite estudiar un tema determinado.
- ✚ Es ideal para el estudio de temas de investigación en los que las teorías existentes son inadecuadas.
- ✚ Permite estudiar los fenómenos desde múltiples perspectivas y no desde la influencia de una sola variable.
- ✚ Permite explorar en forma más profunda y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno, lo cual permite la aparición de nuevas señales sobre los temas que emergen, y
- ✚ Juega un papel importante en la investigación, por lo que no debería ser utilizado meramente como la exploración inicial de un fenómeno determinado. (Chetty, 1996, citado por (Carazo, 2006, pág. 75)

Se optó por esta metodología ya que su enfoque es abierto y flexible, permitiendo cambios durante el proceso de labor en campo. Adicionalmente esta metodología permite el trabajo con pocos sujetos, lo cual se acomoda a la situación que se pretende estudiar cómo es la de los jóvenes que deciden quedarse en el campo, los cuales son unos cuantos.

La investigación cualitativa permite profundizar en las situaciones que llevan a los jóvenes a permanecer en el sector rural, conocer y entender las historias de vida y el contexto en el que se desarrolla su cotidianidad, además permite la inclusión de narraciones, videos, fotografías, citas y análisis que derivan en textos ricos y descriptivos que permiten al investigador involucrar su experiencia personal adquirida en campo.

Se planteó un diálogo semiestructurado, buscando espacios de diálogo individual, y dependiendo de los hallazgos se van estructurando unas preguntas que permiten establecer convergencias y divergencias entre los puntos de vista de los individuos, que permitieron derivar en una teoría y conclusiones del estudio.

El diálogo semiestructurado según Geilfus (2002) consiste en:

Recolectar información general o específica mediante diálogos con individuos (informantes clave), grupos familiares (familias representativas) o grupos enfocados. La técnica de diálogo semiestructurado busca evitar algunos de los efectos negativos de los cuestionarios formales, como son: Temas cerrados (no hay posibilidad de explorar otros temas), falta de diálogo, falta de adecuación a las percepciones de las personas. Su aplicación es muy amplia: estudios sociales generales, estudios específicos, estudios de caso, comprobación de información de otras fuentes, etc. (Geilfus, 2002, pág. 25).

Este tipo de diálogo es flexible y derivó en una respuesta abierta, permite la adaptación a las necesidades de la investigación, pero requiere de más tiempo para el análisis de las respuestas.

En cuanto al registro, se trabajó con un cuaderno o diario de campo, se hicieron grabaciones de voz y video, además de las fotografías que

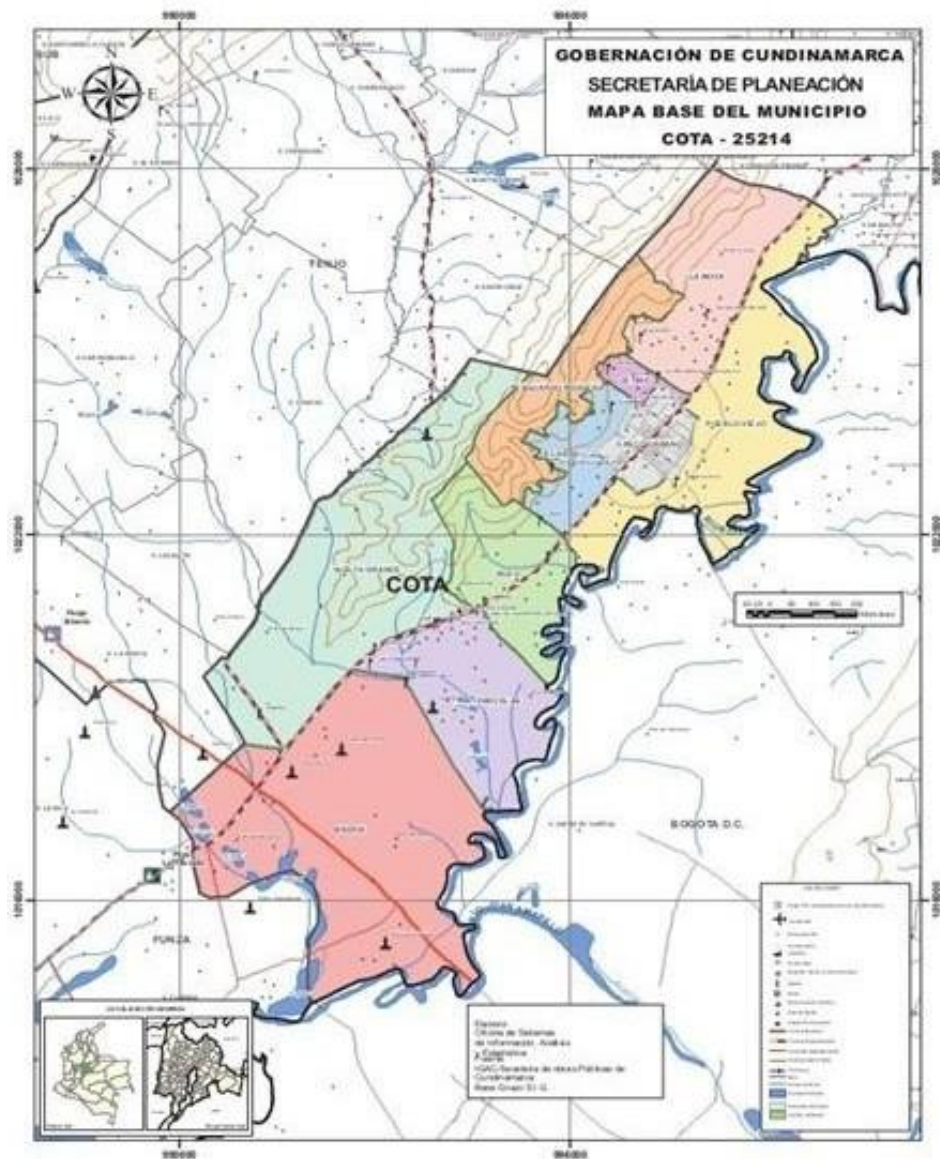
permitieron conocer actores y contexto. Lo anterior llevó a un informe detallado de los sucesos y observaciones en campo.

La recolección de información, observación y registro y notas de campo, llevaron a la sistematización, organización, interpretación y análisis de la información.

Delimitación espacial

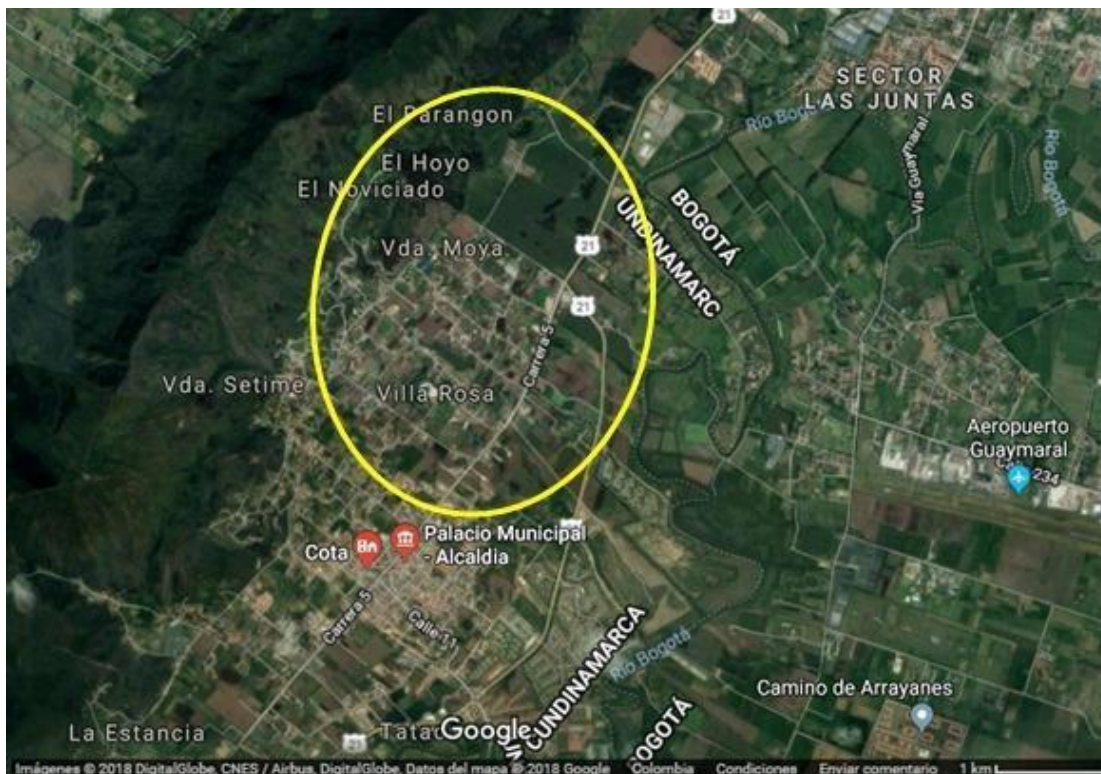
Se trabajó en el municipio de Cota, en dos veredas cercanas al centro poblado, que tienen algunos núcleos productivos que han sido afectados por la presión que se ejerce en el municipio por parte de las nuevas urbanizaciones y la llegada de la industria a la región.

Ilustración 11. Ubicación de la población participante de la investigación



Fuente: Gobernación de Cundinamarca, Secretaría de Planeación.

Imagen 14. Fotografía satelital ubicación geográfica área de estudio



Fuente: Imagen satelital Google Earth septiembre 2018

El mapa señala la ubicación de las veredas estudiadas enmarcadas en el plano general del municipio. Como se puede observar, estas zonas son muy cercanas al casco urbano.

Tabla 14. Resumen delimitación espacial, temporal, unidad de análisis, metodología

Delimitación	
Espacial	Veredas La Moya y Centro, Municipio de Cota, Cundinamarca – Colombia.
Unidad de análisis	Individuos jóvenes mujeres y hombres entre 14 y 30 años que viven en las Veredas La

Delimitación	
	Moya y Centro, Municipio de Cota, Cundinamarca – Colombia.
Metodología	Cualitativa: Etnografía: observación participante, diálogo semiestructurado, inmersión.
Unidad de recolección	Diálogo semiestructurado, buscando espacios de diálogo individuales. Observación participante. Videos, fotografías, grabaciones de voz.

Fuente: Creación propia, a partir de propuesta metodológica, 2016

Matriz metodológica

La siguiente tabla relaciona los objetivos específicos con los conceptos teóricos revisados y las técnicas de recolección de la información usadas para cada uno de ellos.

Tabla 15. Matriz metodológica

Objetivo específico	Conceptos teóricos	Recolección de información
Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015.	Nueva Ruralidad. Desarrollo rural y territorial.	Observación. Diálogo semiestructurado. Sistematización. Análisis cualitativo.
Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad.	Migración y ciclos migratorios. Arraigo. Traspaso de conocimiento. Integración generacional.	Observación. Diálogo semiestructurado. Análisis de información. Videos testimoniales.
Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales.	Género. Territorio.	Observación. Diálogo semiestructurado. Análisis de información. Videos testimoniales.

Fuente: Creación propia, a partir de la propuesta metodológica, 2016.

Atendiendo la metodología planteada, y siguiendo la estrategia sugerida por Geilfus (2012), se preparó una guía de entrevista que lleva a la obtención de la información que se quiere recoger, fundamentalmente es una guía para el investigador. Es importante que el diálogo fluya de manera natural y evitar las interrupciones, se creó un ambiente de confianza. Previamente se consultó si es posible la grabación en video de este espacio de comunicación, y si es posible se pidió la firma de un consentimiento informado.

El uso de la entrevista como metodología, permitió que se recogiera información detallada de lo que se requiere, además de permitir que se complementa con la observación participante (Vargas, 2012).

El desarrollo de la investigación ratifica el siguiente enunciado: "Tanto el contenido de la entrevista como el flujo y la selección de los temas cambia de acuerdo con lo que el entrevistado conoce y siente" (Vargas, 2012, pág. 5) citando a Lucca y Berríos, 2003. Caso ocurrido durante el trabajo en campo, en el momento del desarrollo de los diálogos.

Antecedentes del proceso

Desde que se da el inicio de la maestría, la investigadora tiene clara la delimitación espacial y unidad de análisis, ya que tiene pleno conocimiento del territorio, la situación socioeconómica, procesos productivos, y la problemática de cambio de uso de suelo, además de contar con el apoyo permanente de líderes comunales y comunidad en general, ya que se ha hecho presencia previa en el marco de desarrollo de proyectos de apoyo agroempresarial.

Se realizó la primera inmersión en territorio el día sábado 3 de enero de 2015, en la cual se hace un recorrido a pie de las veredas seleccionadas, se cuenta con el apoyo y acompañamiento del señor Carlos Julio Parra,

líder comunal y exfuncionario público de la administración municipal. En esa primera visita, que tiene una duración aproximada de cinco horas, se aprovechó para hacer reconocimiento de territorio, verificar condiciones de vida de los pobladores, visitar los proyectos productivos de estos, se hicieron algunos videos de diálogos sostenidos con los productores, ante todo los jóvenes, y tomas fotográficas. Todo lo anterior ayudó a dar forma al objetivo general y específicos del proyecto de investigación.

Mediante la metodología planteada, se buscó indagar acerca de las razones que llevan a que los jóvenes seleccionados y entrevistados decidan quedarse manteniendo y recuperando las tradiciones agropecuarias en el Municipio de Cota, Cundinamarca, Colombia, ante un panorama desolador, en el cual la frontera agrícola se va haciendo más estrecha en un municipio que es receptor de industria y urbe y por ende habitantes de manera acelerada, construcciones que encarecen el valor de la tierra lo que le quita viabilidad económica para seguir produciendo en ella.

Inicialmente el proceso se tenía planteado que fuese de carácter participativo, pero las circunstancias de cruce de horarios por las diversas actividades de los jóvenes llevaron a plantear en una metodología de entrevistas semiestructuradas e inmersión profunda en el territorio, ya que en este tipo de investigación el responsable de esta debe adaptarse a las condiciones socioculturales y de entorno. Por lo anterior se plantearon más visitas y más tiempo en territorio para así lograr recopilar la información requerida para cubrir los objetivos planteados en la investigación.

Los objetivos mencionados se cambiaron varias veces durante el año 2015, pero no la delimitación espacial y unidad de análisis, estos cambios se dieron a medida que se avanzó en los conocimientos adquiridos en la

maestría además del contacto que se hace con la comunidad y quienes apoyaron el proceso, el cual inició a principios del año 2015. A partir de las diferentes interacciones entre director de la Maestría, docentes de esta y participantes del proceso de investigación se fueron dando las pautas que marcan el objetivo del proyecto de investigación, el cual es acorde a la realidad que se presenta en la región, es así como se tuvo para comienzos del año 2016 el objetivo general y el esbozo de los objetivos específicos, ya se tienen algunas visitas de campo hechas, y ese material se usó para el trabajo que se hace durante el seminario intermedio realizado entre el 24 y 30 de abril del año 2016, en el cual se presentó el anteproyecto el cual es aprobado mediante acta UNA-MDR-ACUE-O 15-20 T 6, del 13 de mayo de 2016.

Una vez se tuvo la aprobación para dar inicio formal al proceso de investigación, y de la mano con el director de la tesis, se elaboró el cronograma y plan de trabajo el cual también fue concertado con actores clave en el territorio, ya que se debía contar con el tiempo disponible de ellos.

Esta ocasión fue aprovechada para fortalecer lazos de confianza, para la toma de información y ante todo para programar las próximas reuniones, las cuales según consenso se desarrollarán en el mismo lugar.

La propuesta metodológica inicial planteó la realización de cuatro talleres participativos con jóvenes vinculados al sector agropecuario, uno de estos con la participación de adultos que buscaba reconocer tradiciones ancestrales en la agricultura, y la forma de traspaso de conocimiento, y un taller de mujeres en donde asistan mujeres mayores y jóvenes, este con el fin de conocer el papel que juega la mujer rural y las expectativas de ellas en cuanto al futuro de sus hijas.

Para la siguiente reunión programada, solo asistieron tres jóvenes, de los restantes se recibieron llamadas telefónicas disculpándose, por no poder asistir a la reunión, es así como la metodología de trabajo debe cambiar ya que las actividades laborales y de estudio de los participantes hacen que se dificulte, nuevamente el cruce de horarios dificulta el encuentro grupal.

Por lo anterior, y bajo la tutela del director de tesis se estableció cambiar la metodología ya que la investigadora debió adaptarse a las condiciones de la comunidad, así se determinó trabajar con inmersión en territorio y entrevistas semiestructuradas, se mantuvieron las preguntas que ya se tenían listas, lo anterior apoya el enfoque cualitativo dado a la investigación, además que facilita la observación participante.

Atendiendo los objetivos de la investigación, la metodología seleccionada fue de enfoque cualitativo, el tipo de investigación es etnográfico, principalmente aplicando la observación participante.

La investigación cualitativa permitió profundizar en las situaciones que llevan a los jóvenes a permanecer en el sector rural, conocer y entender las historias de vida y el contexto en el que se desarrolla su cotidianidad, además permite la inclusión de narraciones, videos, fotografías, citas y análisis que derivan en textos ricos y descriptivos que permiten al investigador involucrar su experiencia personal adquirida en campo.

Para el desarrollo del trabajo de investigación se diseñó una guía de entrevista que pretendió cumplir con los objetivos planteados en el trabajo de investigación, atendiendo la metodología de Geilfus, esta no se usó de manera rígida, ya que lo que se buscó fue un diálogo fluido.

La estructura de la guía de la entrevista es la siguiente, generando preguntas dirigidas a diferentes grupos de personas que participaron en

el proceso de investigación, estas preguntas se usaron como guía para mantener un diálogo con un hilo conductor que permitió obtener información de manera organizada.

Preguntas generadoras para los jóvenes	
1	¿Cuál es su forma de vida?
2	¿Cuál es la actividad a que se dedica?
3	¿Por qué tomaron la decisión de seguir el estilo de vida que llevan?
4	¿Cuál es la actividad más próspera en el municipio?
5	¿Qué es lo que más se produce en el municipio?
6	¿Cómo era usted hace 10 años?
7	¿Cómo se ve en 10 años?
8	¿Qué es lo que más admira de los estilos de vida y productivos de sus ancestros?
9	¿Cuál es la importancia de la recuperación de las tradiciones ancestrales?

En el grupo de participantes del proceso de investigación se contó con adultos, padres o familiares de los jóvenes. Las preguntas elaboradas para los adultos fueron las siguientes:

Preguntas generadoras para los adultos	
1	¿Cuánto tiempo lleva habitando el territorio?
2	¿Ha mantenido las tradiciones productivas que sus ancestros le inculcaron?
3	¿Ha buscado la manera de transmitir los saberes ancestrales a su descendencia?
4	¿Su descendencia ha migrado a la ciudad o se ha quedado en el campo?
5	¿Sus padres u otros miembros de su familia migraron antes?
6	¿Cuál es la importancia de transmitir saberes a los jóvenes?

Preguntas generadoras para los adultos	
7	¿Cuál es la importancia de que los jóvenes se queden en el campo?
8	¿Cómo se desarrolla su vida diaria?

Para el trabajo de investigación se incluye un cuestionario especialmente elaborado para las mujeres, dividido en dos: mujeres adultas y mujeres jóvenes.

Preguntas generadoras para mujeres adultas	
1	¿Cuánto tiempo lleva viviendo en este lugar?
2	¿Cómo es su vida cotidiana?
3	¿Cuáles eran sus sueños cuando era una niña?
4	¿Cuáles son sus expectativas para sus hijas?

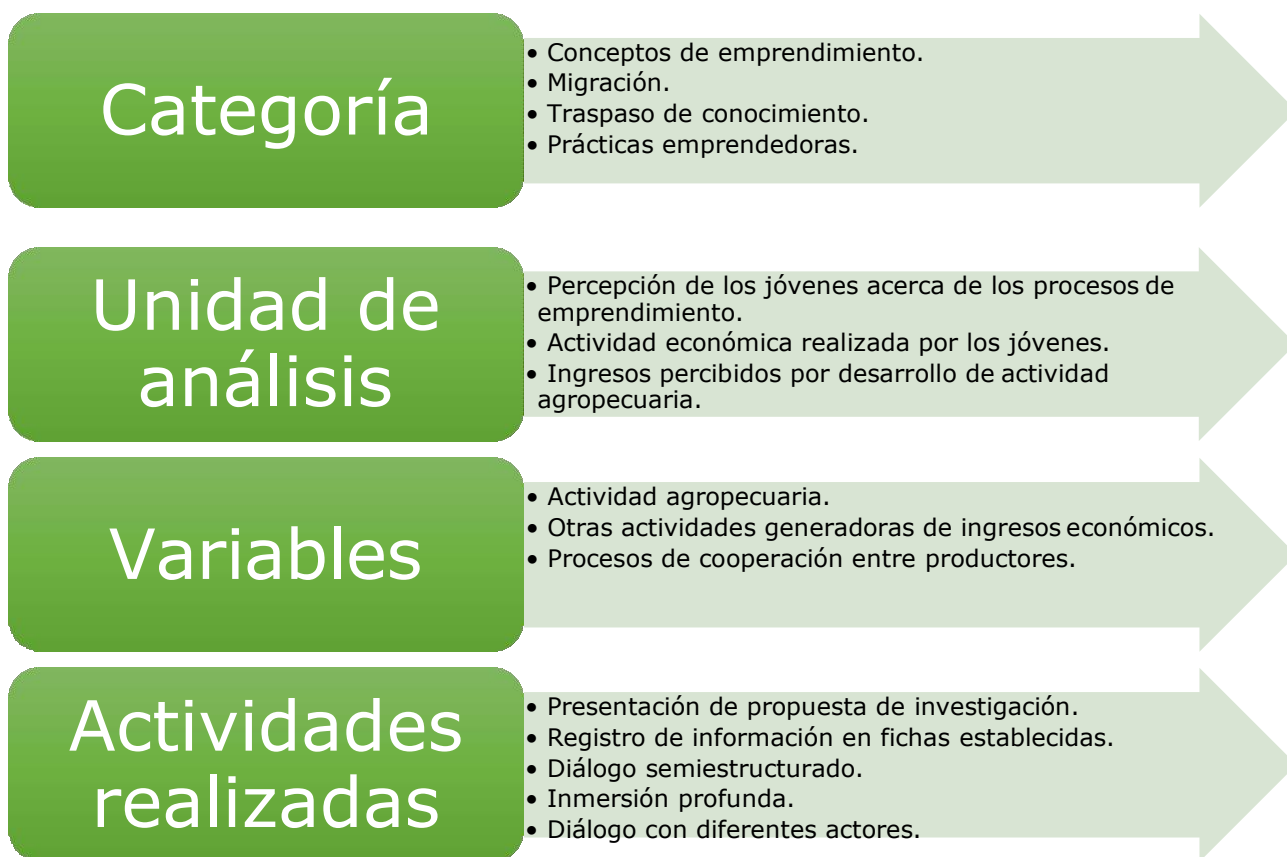
Para las mujeres jóvenes estos fueron los temas tratados:

Preguntas generadoras para mujeres jóvenes	
1	¿Para usted quién es su mamá?
2	¿Cuáles son sus sueños?
3	¿Cómo es su vida cotidiana?

Ruta metodológica

Se traza una ruta metodológica por cada objetivo específico, estas se describen a continuación con las actividades realizadas para el logro de cada uno de los objetivos:

Objetivo específico 1: Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015.



Se dio inicio al proceso formal del trabajo de campo cuando se aprobó el plan de trabajo y cronograma, en un trabajo de campo incansable, en el cual se ha buscado el acercamiento a la comunidad de diferentes formas, y con el apoyo incondicional del líder social, quien se puso a disposición de las necesidades de recolección de información en el momento y lugar que se requiriese.

Se inició con la presentación del anteproyecto al líder social y a las autoridades municipales, en cabeza del Secretario de Medio Ambiente, Agricultura y Desarrollo Económico, quienes ofrecieron apoyo total, incluso poniendo a la orden infraestructura, equipos y todos los medios que se pudieran requerir para el trabajo con la comunidad.

Se programó una socialización del proyecto de investigación a quienes serían los jóvenes participantes del proceso, es así como se planeó la convocatoria y se hicieron los acercamientos durante las visitas a territorio, en donde se les invitó a participar en esta reunión informativa, se recogieron los datos de contacto y se elaboró el primer listado de jóvenes. Igualmente se preparó la presentación que se hace.

Se hicieron los preparativos consistentes en la compra del material que se utilizará, el montaje de la presentación del anteproyecto aprobado por la universidad, la contratación de los refrigerios, y la convocatoria que se realizó puerta a puerta, a ciudadanos que tienen el perfil que se adecúa para el logro de los objetivos: jóvenes que se encuentran entre los 14 y 30 años de edad, que dedican tiempo al trabajo en el sector rural, en cualquiera de las cadenas productivas.

A esta primera reunión se asistió con el señor Carlos Parra, líder comunal del municipio, quien ha acompañado el proceso desde un comienzo, solo llega un joven: Mario, estudiante de derecho, quien dedica el 50% de su tiempo a la actividad agrícola, es cultivador de espinaca principalmente y transportador, sus hermanos y el resto de su familia están dedicados a esta actividad, de esta derivan todos sus ingresos económicos. Al contactar al resto de los convocados estos aducen problemas de disponibilidad de tiempo, ya sea en la mañana o en la tarde sus ocupaciones cotidianas no les permiten programar reuniones en las que todos asistan.

En el diálogo que se desarrolló, se expuso la necesidad de asociar a los pocos jóvenes que se dedican a la actividad agropecuaria, ya que solo existe una asociación que ha sido excluyente con la juventud rural, la cual maneja los precios de venta de los productos, y no aportan efectivamente al desarrollo de la actividad agrícola, según el entrevistado.

Mario, en esta reunión pidió el apoyo para lograr conformar la asociación, y se compromete a apoyar la convocatoria para poder socializar el trabajo que se pretende realizar en el municipio con los jóvenes. Es así como se propuso una nueva fecha de reunión, probando con un nuevo horario: finalizando la tarde, en el hogar de los padres de Mario.

Son dos semanas que se tuvieron para hacer la nueva convocatoria, por lo que se realizaron nuevas visitas de reconocimiento en campo, en las cuales se tomaron imágenes y se hicieron visitas casa a casa para invitar a los jóvenes a participar en la reunión de socialización. Se aprovechó para entablar diálogo con los padres de Mario quienes amablemente ratificaron la voluntad de colaborar en la investigación y además de poner a disposición su hogar, adicionalmente ofrecerán los refrigerios para esta ocasión. Durante estas dos semanas el clima no favoreció el trabajo en campo, las lluvias arreciaron, pero aun así se hizo presencia, registro gráfico y reconocimiento de territorio programado.

Las llamadas e invitaciones se hicieron con periodicidad recordando e invitando al encuentro. Para ello se planeó un diálogo con grupos de trabajo, con el objetivo de "obtener información pertinente, en forma rápida, trabajando con un grupo reducido de gente directamente involucrada en la problemática estudiada". (Geilfus, 2002, pág. 30)

Este primer encuentro con la comunidad se dio el día 05 de septiembre de 2016, en horas de la tarde, los jóvenes fueron llegando uno a uno y se tuvo el grupo completo al anochecer. Se hizo una presentación de los participantes por medio de una actividad lúdica, en esta ocasión algunos adultos acompañaron la actividad. En total se contó con 29 asistentes. Se hizo la introducción por parte de Mario y Carlos Parra, quienes resaltaron la importancia de la participación en la investigación. La investigadora entregó formatos de asistencia e inscripción, y se inició la presentación,

la cual duró cuarenta minutos. Posterior a esta, hubo bastante participación de los asistentes quienes ratificaron el problema que lleva a que se desarrolle la investigación, el cual radica en la creciente urbanización, industrialización, migración, presión sobre la tierra productiva y los altos costos de esta.

Objetivo específico 2: Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad.



Se abrió la posibilidad de entrevistar a informantes claves quienes brindan información oficial, de contexto social y económico, histórica del municipio. Se contó con la participación del Secretario de Medio Ambiente, Agricultura y Desarrollo Económico, de la directora de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria, de un líder comunal. A estos

informantes se les hizo previamente una presentación general del proyecto de investigación.

Se logró la participación directa y acompañamiento en actividades cotidianas de los individuos, observando, escuchando, preguntando, recolectando información, acompañado de un análisis permanente de los datos obtenidos. Lo anterior, buscando entender sus acciones y los sucesos ocurridos con los individuos y su contexto.

Se ingresó al territorio gracias al apoyo por parte de un líder de la región quien facilita la entrada y se encarga de ser el enlace permanente entre el investigador y el grupo de estudio.

El estudio respetó el pensamiento y forma de expresión de los individuos que participan en la investigación, a quienes se explicó de forma clara y concisa el objeto de la investigación y los resultados esperados. Se firmó un consentimiento informado que autorice la divulgación de resultados, y el uso del material de registro de la investigación, además de autorizar o no el uso de sus nombres reales, y el compromiso por parte de la investigadora de compartir con ellos el resultado de la investigación.

Se inició con una investigación exploratoria que permitió plantear rutas y preguntas que se fueron respondiendo en el trascurso del desarrollo de la investigación. Se hizo una descripción de la situación de los jóvenes rurales y sus familias con su conformación actual, ante los procesos de la movilidad poblacional joven. Se llevó a cabo un análisis y evaluación de la información recogida en campo que permite encontrar las razones que llevan a que los jóvenes decidan permanecer en el campo. Se trabajó la holística para el análisis de la información recopilada en el campo. Finalmente se terminó con la explicación del fenómeno de permanencia de los jóvenes en el sector rural, en un contexto de urbanización e

industrialización, que ejercen permanente presión y les resta espacio a las actividades agropecuarias. Como producto final se tiene el presente documento que describe los factores determinantes para que los jóvenes decidan permanecer en el sector rural, manteniendo las tradiciones productivas de su región.

Se buscó con el trabajo de campo aplicar las diferentes técnicas de recolección de información y posterior análisis, que incluye la interpretación holística, es decir, la explicación de lo observado.

Objetivo específico 3: Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales.



Se realizaron varias visitas al municipio, en donde además de interactuar con los jóvenes participantes del proceso de investigación, la investigadora tuvo la oportunidad de interactuar con sus familia, padres

y tíos que pidieron expresamente el poder participar del proceso que se adelantó.

Con ellos la investigadora pudo indagar acerca de los procesos que tradicionalmente se adelantan en el seno familiar, y que promueven que sus descendientes sigan la tradición productiva de la familia.

Se conocieron relatos que señalan cómo fue su niñez y cómo recuerdan la Cota de antaño, las actividades que desde niños realizaron y que les permitieron adquirir el conocimiento que han transmitido a sus hijos, de los cuales hoy se muestran orgullosos. Los adultos reconocen las dificultades que hoy en día se viven en el municipio debido a las nuevas actividades que allí se desarrollan. Ellos mismos han perdido tierras, pero han sido renuentes a abandonar su lugar de nacimiento, y se cogen a las nuevas dinámicas sociales que allí se desarrollan, acompañan a los jóvenes de manera permanente, y promueven de manera permanente las actividades que ellos adelantan.

Los jóvenes en esta etapa de la investigación hicieron referencia al amor que tienen a la actividad que adelanta, y que combinan con otras como el comercio, empleo en la región, estudio y trabajo en el hogar. Aquellos que se quedaron evidencian un profundo arraigo a la tierra y agradecen a sus padres el haberles fomentado el trabajo de la tierra.

Capítulo V

Análisis de resultados

El diálogo semiestructurado y la inmersión profunda en territorio se convierten en la herramienta más eficaz para lograr la recolección de información requerida para adelantar la presente investigación.

Para el análisis de resultados se escogen dos categorías: hallazgos por objetivos de la investigación, y categorización de las razones que definen el ¿por qué se quedan estos jóvenes cotenses manteniendo la tradición productiva de sus ancestros?

De acuerdo con los objetivos planteados en el presente proyecto de investigación se trabajan los resultados en función de cada uno de ellos.

Los hallazgos nacen desde la mirada de los jóvenes, sus testimonios, el de sus familias y el entorno general que ha sido observado por la investigadora, que se ha adentrado en el contexto en que viven, y ha explorado a profundidad las relaciones que allí se desarrollan, y que han permitido continuar con una tradición que tiende a desaparecer.

Hallazgos por objetivos de la investigación

Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015

Hallazgos
Los procesos emprendedores de los jóvenes se manifiestan en los procesos productivos que, obedecen a la consolidación de una cadena productiva desde el inicio de su actividad, hasta la venta final del producto.
El sistema productivo de los jóvenes participantes en el proceso de investigación se enmarca en una producción de agricultura familiar.

Hallazgos

Los jóvenes participantes en el proceso de investigación son permanentemente apoyados por sus ancestros.

Los jóvenes manifiestan la necesidad de conformar algún tipo de proceso asociativo que les permita fortalecerse para mejorar los procesos productivos y los ingresos.

Los procesos emprendedores de estos jóvenes se manifiestan en los procesos productivos que, obedecen a la consolidación de una cadena productiva desde el inicio de su actividad, hasta la venta final del producto. Esto significa hacerse cargo de toda la cadena productiva, desde la misma consecución del lote para la siembra, siembra, todas las labores culturales, cosecha, empaque, transporte y comercialización, evitando así intermediarios, y buscando el mejor margen de ganancia.

En este sistema, que ellos han establecido, se tienen claros los roles de cada uno de los participantes, procurando la cabida de todos los miembros de la familia. Es así, como algunos se dedican a la comercialización de insumos, hay quienes son los encargados de la siembra y labores culturales, los cosechadores y los transportadores.

De ahí se concluye, que nuevamente se le apunta a la nueva ruralidad, que manifiesta que una de sus características es la diversificación ocupacional, dada en territorios rurales productores, que se acercan a los mercados urbanos, tanto de oferta de productos como de mano de obra laboral. Es así como se salvaguardan los estilos de vida, las tradiciones, se mantiene la producción y se brindan diversas oportunidades de inversión en el campo y por consiguiente se mejora el nivel de vida de la familia rural.

Adicionalmente, es importante enmarcar a estos productores en un sistema de agricultura familiar, el cual se caracteriza por la inclusión de la mano de obra de los miembros de la familia campesina, de ser además el sistema de producción que más aporta a la seguridad alimentaria no solo en Colombia, sino en América Latina y el Caribe.

La agricultura familiar es la principal responsable de ser proveedora de los alimentos básicos del país, es por esto que la actividad que se desarrolla en el municipio de Cota es de vital importancia, la perseverancia de estos jóvenes y sus familias permiten alimentar a gran parte de las familias del municipio y de la capital, la cual es la primera ciudad que demanda las hortalizas que se producen en la región.

La mayoría de los terrenos usados por estos jóvenes cotenses son de menos de 5 hectáreas, incluso, en muchos de los casos se tienen varios lotes pequeños de menos de una hectárea ya que es difícil encontrar una buena extensión cultivable en el municipio. Es así como todos los miembros de la familia se distribuyen en los diferentes lotes para los trabajos de siembra y seguimiento de sus cultivos.

Los jóvenes participantes en la investigación son apoyados por sus ancestros, son ellos quienes han inculcado en ellos el amor al trabajo que realizan. De ellos mismos nace la idea de crear una asociación que les permita fortalecerse de diferentes maneras. Esto demuestra la gran importancia que es para ellos el mantener el vínculo con la tierra que los vio nacer.

El saber ancestral que los padres han transmitido a los hijos se basa no solo en el tema productivo, además han sabido inculcar el tema el cuidado del medio ambiente, de las relaciones solidarias, y del respeto por las tradiciones, sin dejar de lado el tema de identidad, el cual les da la

característica única de ser campesinos en un medio que está en transición, con dinámicas que hasta el momento han sido ajenas para ellos, como son el tema de la urbanización e industrialización.

Conocen los beneficios de la unión, y han intentado la vinculación con dos asociaciones ya existentes, estas les han cerrado las puertas y se han convertido en competidores desleales al manejar los precios de venta queriéndolos sacar del mercado. Esto, demuestra la tensión entre las prácticas tradicionales rurales frente a la nueva ruralidad.

Una de las asociaciones constituidas es la más antigua en funcionamiento, es la Asociación de Productores Campesinos de Cota (ASOPROCOTA), precisamente conformada por productores de la Vereda La Moya. Está constituida por productores adultos que no han permitido el ingreso de los jóvenes y que además manejan el mercado en su favor, dejando a quienes no están agremiados por fuera de la competencia. Igual ocurre con la Asociación de Mujeres Campesinas (AMUC), la cual inicia su proceso de constitución en el año 2015.

Una de las estrategias que en algún momento utilizó la Alcaldía Municipal, a través de la Secretaría Agropecuaria, Medio Ambiente y Desarrollo Económico, fue la implementación de mercados campesinos del municipio de Cota, los cuales se realizan los domingos en el municipio, y en algunos mercados regionales a los cuales son invitados. Esta estrategia, permitió que se estabilizaran los precios del mercado al interior del municipio, pero esto no afecta el precio cuando el producto es comercializado en la central de abastos de la ciudad de Bogotá, es allí en donde se vende casi el 80% de lo producido en Cota. Los mercados campesinos hoy en día manejan un mercado muy limitado, son pocos productos y principalmente se comercializa lo producido por huertas familiares

Vale la pena destacar que los productos que se cultivan siempre han sido los mismos, nunca han pensado en cambiar el tipo de producción ni los productos entre los cuales predomina la espinaca, maíz, cilantro, lechuga, zanahoria, y algunas otras hortalizas. Lo que aportan los jóvenes que han estudiado carreras como agronomía e ingeniería agroindustrial, son procesos innovadores de cosecha y postcosecha, que agregan valor al producto.

Los jóvenes explican que no diversifican los productos con base en que "si eso siempre ha funcionado, ¿por qué no seguir con lo mismo?", los adultos con quienes se mantuvo diálogo afirman que en las ocasiones en las cuales se quiso introducir especies diferentes, el "negocio no dio, es más costoso y nadie compra eso".

Por lo anterior, se puede ratificar la gran influencia que han tenido los adultos en la producción que ahora manejan los jóvenes, quienes han seguido adelante fielmente con la tradición productiva familiar.

En diálogo sostenido con mujeres adultas, madres de algunos de los jóvenes participantes en la investigación, ellas ratifican la importancia de la unión familiar, del trabajo en equipo y ante todo, de la forma en que los adultos muestran el trabajo rural a los hijos, desde muy pequeños, en donde siempre mostraron el trabajo en el campo como digno y proveedor de bienestar para la familia.

Es evidente que ha habido cambios que han llevado a que surjan procesos de adaptación que en algunos casos han bajado los ingresos familiares, pero aun así se sigue adelante con el apoyo familiar.

De acuerdo con la nueva ruralidad, hay una tensión entre los procesos de adaptación y el arraigo, en donde la adaptación es estratégica a través de

las nuevas técnicas, pero manteniendo el arraigo en el modo de producción y la variedad de productos.

Son los mismos jóvenes quienes se denominan como emprendedores rurales, ellos mismos con el apoyo de sus padres prefieren producir que ser empleados, aunque las nuevas dinámicas que viven los han llevado a asumir otras actividades, pero de ninguna manera dejan de lado su actividad principal: la productiva. Por lo anterior, se ha preocupado por mantenerse en el mercado y ampliar su campo de acción, siendo partícipes de toda la cadena productiva, lo que les permite mantenerse en el mercado.

Otra característica de estos jóvenes como emprendedores, es el hecho de haber asumido procesos innovadores de cosecha y empaque que les permitió dar valor agregado a los productos, dándoles más vida útil y permitiendo así llegar a un grupo más selecto de compradores.

Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad

Hallazgos
Los jóvenes participantes de la investigación realizan principalmente actividades productivas de tipo minifundista.
La mayoría de los jóvenes participantes del proceso de investigación son arrendatarios (campesinos inquilinos).
Los jóvenes tienen clara la importancia de la producción minifundista, y saben de los conceptos de seguridad alimentaria.
Los jóvenes participantes en la investigación aprecian las bondades de habitar en el campo.
Existe desconfianza en los procesos y actores políticos del municipio.

La actividad que realiza la población participante en la investigación es de carácter minifundista, ninguno de los entrevistados posee ni toma en alquiler grandes extensiones de tierra para el desarrollo de la producción agropecuaria, gran parte de ellos son arrendatarios, ya que los terrenos propios que poseían, hoy en día ya no son parte de su patrimonio, ya sea porque los tuvieron que vender por no permitirse en ellos ya ningún desarrollo de tipo productivo o encontrarse en zona destinada a la urbe.

La imagen a continuación presenta cómo pocas parcelas persisten en el municipio, contrastando con el rápido crecimiento urbanístico que allí ocurre.

Imagen 15. Panorámica del proceso de urbanización en el municipio de Cota



Fuente: Foto de la autora. Cota, Cundinamarca, Colombia. Vereda Centro. Agosto de 2016. Archivo de la autora.

Es evidente que este lote en poco tiempo estará construido, pues la reglamentación de uso del suelo prohíbe la producción agropecuaria. Esta imagen muestra el tamaño promedio de los lotes usados para la producción agropecuaria del grupo de jóvenes participantes en la investigación.

Por consiguiente, es indudable la interdependencia existente entre los espacios urbanos y rurales en el municipio de Cota, en donde de manera acelerada se desarrollan nuevas actividades que desplazan a las tradicionales, y que a la vez generan nuevas relaciones de interacción social.

Los productores se encargan de gestionar la consecución de arriendos en diferentes ubicaciones del municipio, e incluso, algunos han tenido que desplazarse a municipios circunvecinos para poder seguir adelante con su actividad productiva. Los jóvenes y adultos participantes en la investigación son campesinos inquilinos, no han podido mantener la producción en sus propias tierras, en algunos casos han tenido que vender y alquilar las parcelas en donde les es permitido mantener una producción más o menos estable.

Aunque en Colombia, el abastecimiento alimentario interno está determinado por las familias campesinas y la agricultura familiar, el tema está poco o sin protección, es por esto que es inexplicable que, en el tema de ordenamiento del territorio en el municipio de Cota, prevalecieran los intereses de los industriales y urbanizadores, sobre los intereses de los proveedores de alimento. Esto ha llevado a tener que "importar" alimentos de otras regiones.

Existen cultivos entre las urbanizaciones y construcciones nuevas, hay encarecimiento de la tierra y, por ley, estos agricultores son sancionados

constantemente por el uso del suelo, se han retirado los permisos del uso del agua y ya no se pueden tener animales en estos sectores. Por consiguiente, se presenta un fenómeno de precarización en donde existe la incertidumbre del futuro del productor en marco de la rururbanización.

Entre más pequeño el terreno, es más probable diversificar en los casos estudiados, se producen diferentes productos de carácter hortícola que aportan a la seguridad alimentaria de manera eficiente, siendo las primeras beneficiadas las familias participantes en el trabajo de investigación. Los jóvenes han procurado no exceder la producción de una sola hortaliza, van rotando las siembras en cuanto a producto y a tiempos, y así es como logran mantenerse en un mercado muy competido por sus coterráneos adultos.

Aunque se rotan las siembras, no se rotan los productos, pero si se garantiza el abastecimiento de la familia y del mercado, esta rotación se cultivos se hace con el trabajo de varios núcleos familiares que se ponen de acuerdo en los productos a cultivar, y así mantienen la oferta variada de productos. Es allí en donde se evidencia el trabajo en comunidad, así mismo se distribuyen el trabajo y se hacen turnos organizados para las diversas labores en las cuales participan todos los miembros de las familias.

Dentro de la institucionalidad del municipio, se cuenta con la Secretaría del Medio Ambiente, Agricultura y Desarrollo Económico, cuyo papel es el de:

Planear, formular, direccionar, coordinar, ejecutar y evaluar las políticas, planes, programas sectoriales de fomento, gestión y desarrollo de la industria, agroindustria, artesanías, comercio, tecnología, servicios institucionales, abastecimiento y mercadeo

dentro del municipio y su coordinación con el nivel departamental, nacional e internacional, público o privado dentro de un marco ambiental. (<http://www.cotacundinamarca.gov.co/NuestraAlcaldia/Dependencias/Paginas/Secretaria-del-Medio-Ambiente,-Agricultura-y-Desarrollo-Economico.aspx>)

Dentro de su marco normativo tiene la función de acompañar a los productores con asistencia técnica, y programas que fortalezcan sus capacidades, además de la creación y desarrollo de programas de seguridad alimentaria y nutricional de la población, a partir de la producción primaria del municipio.

La Secretaría del Medio Ambiente, Agricultura y Desarrollo Económico (SAMADE), reporta que se maneja un programa de huerta casera que hace parte de una estrategia de seguridad alimentaria, que consiste en el establecimiento de huertas caseras en ciertas partes del municipio en donde la comunidad lo requiera.

Adicionalmente se tiene el programa de cercas vivas y productivas, que busca maximizar las áreas de cultivo con arveja, frijol, maíz, frutales, que aportan al tema nutricional en la familia. Esta Secretaría también aporta con el servicio de lavado de hortalizas que salen a la venta a la central de abastos.

Además, se tiene el servicio de asistencia técnica con profesionales encargados de hacer visitas y recomendaciones a los pequeños productores, este servicio es agrícola y pecuario. Lo anterior cuenta como aporte del gobierno municipal a los productores en la búsqueda del desarrollo rural y social del municipio.

No son muchos los recursos con los que cuenta la SAMADE, ya que el presupuesto municipal no prioriza esta actividad, en realidad la prioridad del gobierno municipal es atender las necesidades la industria y los nuevos pobladores. Aun así, los profesionales adscritos a esta dependencia trabajan en pro de los productores, con los pocos recursos disponibles, ya que reconocen en ellos y en su actividad un eje importante para el abastecimiento alimentario local.

En entrevista sostenida con la profesional líder del tema agrario de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), adscrita a la SAMADE, se obtiene información relevante acerca del proceso de expansión de la ciudad que ha generado tensiones y obliga a la migración de la población adulta y joven. Este fenómeno migratorio es ampliamente estudiado por la nueva ruralidad, como uno de los nuevos fenómenos que se suceden en el sector rural, y que agrava la situación de pobreza y despoblamiento del sector rural.

Entre otros temas tratados con la profesional de la UMATA, ella afirma que los suelos del municipio son muy fértiles, y es "un desperdicio" darle otro uso diferente al productivo. Ante ese fenómeno no es mucho lo que se puede hacer, ya que la reglamentación del uso del suelo está dada, y el municipio percibe en impuestos lo establecido, lo que genera ingresos que se invierten en infraestructura y servicios.

Los jóvenes tienen clara la importancia de la producción minifundista, y saben de los conceptos de seguridad alimentaria; ellos reconocen en su actividad un gran aporte a la sociedad dado que provee alimento de primera calidad para consumo en la región y venta en la central de abastos. Aunque son pequeños productores y se encuentran en desventaja ante otros grupos, están inmersos en la cadena de abasto, con una oferta diversificada de productos.

Los jóvenes participantes en la investigación aprecian las bondades de habitar en el campo, reconociendo que el estilo de vida que llevan y sus logros lo deben a la producción y el trabajo que sus padres y ellos adelantan en el campo. Estos procesos que allí se adelantan de rururbanización y conurbación permiten que sucedan procesos de adaptación y consolidación de nuevas relaciones, que rompen la separación que por años se tenía de lo urbano y lo rural.

La integración generacional en el municipio de Cota, con estos jóvenes que han decidido seguir con la tradición productiva de sus ancestros ha permitido y ha logrado un mayor arraigo, son jóvenes luchadores que no son fáciles de desplazar. Ellos mismos reconocen que el esfuerzo ha sido inmenso, y a pesar de otras oportunidades que se les han presentado, no ha desistido, y no lo piensan hacer en un futuro cercano.

Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales

Hallazgos
Son pocos los jóvenes que han mantenido las tradiciones productivas de sus ancestros.
El 80% de los jóvenes reportan que sus familias han perdido terrenos productivos, para ser usados con otros fines no agropecuarios.
Gran parte de las personas participantes del proceso de investigación perciben ingresos por otras actividades no agropecuarias.
Los hombres jóvenes que han salido a estudiar regresan para aplicar conocimientos en su labor agrícola.
Las técnicas de cultivo y de labores culturales no han variado, pero sí la forma de presentación del producto.
Las mujeres jóvenes que cursan estudios superiores prefieren hacerlo en carreras de tipo administrativo, son pocas las que regresan a adelantar labores productivas en el campo.

Hallazgos

El arraigo es uno de los principales determinantes para que los jóvenes participantes en el proceso de investigación prefieran quedarse manteniendo las tradiciones productivas de sus ancestros.

Los padres y familiares de los jóvenes participantes del proceso de investigación, los acompañan de manera permanente y se muestran orgullosos de la decisión que estos han tomado que quedarse persistiendo en la producción agropecuaria.

Fue difícil encontrar la población adecuada para adelantar el proceso de investigación, son muy pocos los jóvenes que han mantenido la tradición productiva de sus familias. Esto ocurre debido al cambio del uso del suelo, que les impide por reglamentación seguir con su actividad.

Los jóvenes han migrado, son pocos los que quedan y vale la pena resaltar su labor, ellos han sido testigo de la suerte que han tenido aquellos que se fueron, incluso miembros cercanos de su familia, ellos mismos reportan que son familiares que se encuentran en condición de pobreza en la ciudad, algunos con baja calidad de vida: *por lo menos acá no nos falta nada, no vale la pena salirse, es de locos pensar que por allá nos va a ir mejor, cuando acá siempre hay comida y por lo menos no estamos solos* dice Catalina, productora de leche, con dos hermanos que migraron a la ciudad, ella además afirma: *los que se fueron ya ni vienen y no dejan que los veamos, tienen vergüenza y el orgullo no los deja volver.*

La nueva ruralidad permite visualizar los cambios que ocurren en los espacios no urbanos, relacionados con el cambio de la actividad tradicional. Lo anterior, ocasiona que en muchas ocasiones los productores rurales tomen la decisión de migrar a otros espacios que les permita seguir desarrollando su actividad, o como ha ocurrido en este municipio, la abandonen definitivamente.

Un caso notorio es el de la familia del líder comunitario que ha acompañado el proceso de investigación, familia que contaba con terrenos amplios para la siembra, precisamente en una de las veredas estudiadas; en el momento del cambio de la norma, fue más rentable para ellos desistir de su actividad tradicional, vender algunos terrenos y sumarse a los procesos de urbanización. Esto significó para los padres un retiro anticipado de la actividad productiva, y para los hijos el pensar en actividades diferentes.

De la actividad productiva de la familia de nuestro líder ya no queda nada, solo el recuerdo y unos lotes que ya están siendo urbanizados y que garantizarán un buen vivir para ellos por un tiempo.

Por ese motivo es que la nueva ruralidad estudia los diversos fenómenos que se presentan en el sector rural, entre los cuales se encuentra el empleo rural no agrícola que genera nuevos ingresos a la economía familiar. Muchos de los integrantes de las familias participantes en la investigación, son empleados en las constructoras o la nueva industria que se asentó en el municipio.

Un hallazgo importante se relaciona con que los hombres jóvenes que han salido a estudiar regresan para aplicar conocimientos en su labor agrícola. Ellos argumentan el querer aportar al desarrollo de la labor de una manera más técnica.

Las técnicas de cultivo y de labores culturales no han variado, pero sí la forma de presentación del producto; esos conocimientos los han traído estos jóvenes que han cursado estudios superiores relacionados con el tema.

Para ellos ha sido importante su participación ya que ha sido la forma de competir con los productores tradicionales que han querido sacarlos del

mercado. Una buena cosecha, con un empaque de calidad para el producto recibe un mejor precio en la central de abasto, y en el mercado local.

Las jóvenes, a pesar de participar activamente en algún proceso productivo, manifiestan el querer irse a la ciudad a seguir estudiando y construir allí su proyecto de vida, este pensamiento es compartido y fomentado por sus padres. Son muchas las jóvenes que han migrado a la ciudad a continuar sus estudios e instalarse allí.

Algunas mujeres jóvenes productoras, que aún se encuentran cursando sus estudios de bachillerato manifestaron que son objeto de burlas por seguir trabajando las labores del campo, dicen ser señaladas por sus compañeras por no compartir con ellas: *ellas no quieren entender que de esto vivimos, y que ellas comen gracias a lo que nosotros cultivamos*, comenta la decidida Carolina, descendiente indígena del asentamiento que hay en el municipio: *yo hago lo que me enseñaron y me gusta, no me voy, voy a ser veterinaria pero acá me quedo, no me interesa lo que piensen ellas de mí, todas se quieren casar y volarse a la ciudad, yo no.*

La nueva ruralidad valora el tema de la participación de la mujer en el desempeño de labores en el sector rural, hoy en día las mujeres hacen más presencia en los espacios participativos y de toma de decisiones, así mismo, el acceso a bienes ha aumentado, y por consiguiente el nivel de ingresos también, mejorando el nivel de ingresos de la familia, ya que además se suman a las actividades no agrícolas de la región y en casos actividades agrícolas de sus vecinos, recibiendo pago por esto. Esto hace parte de la diversificación de actividades en el sector rural, que no le restan importancia a las actividades de carácter doméstico que ellas desarrollan.

Las partes reportan que las mujeres jóvenes que cursan estudios superiores prefieren hacerlo en carreras de tipo administrativo, son pocas las que regresan a adelantar labores productivas en el campo. Las madres y padres dicen alentarlas y apoyarlas en esta decisión pues para ellos es normal que la mujer busque alejarse de la labor agropecuaria y busque camino en la ciudad. En el caso puntual del municipio de Cota es muy fácil hacerlo dada la cercanía a la capital.

Una de las hijas perteneciente a una de las familias participante, al terminar un bachillerato técnico, fue alentada por su familia para buscar empleo en una de las fábricas que llegó al municipio, hoy en día ella es secretaria ejecutiva y con su salario está pagando sus estudios superiores.

En diálogo con la profesional encargada de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), ella dice tener la certeza que no solo el tema de la frontera agrícola ha afectado al municipio en cuanto a migración, afirma de manera categórica que el tema de maltrato familiar influye de gran forma a que ocurra este fenómeno. Las noticias nacionales dan referencia a la grave situación de maltrato intrafamiliar, dando cuenta de asesinato de niños y mujeres por miembros de su misma familia, además de los casos reportados de violencia física en la comisaría de familia del municipio.

Los adultos muestran gran interés en sumarse al proceso de investigación puesto que se encuentran orgullosos de las actividades productivas que desarrollan sus hijos. Ellos han sido testigos de la migración no solo de jóvenes, también de muchos de sus coterráneos por causa de la presión industrial y urbanística característica de los últimos años en el municipio.

La nueva ruralidad estudia el fenómeno mencionado, y cómo la migración agrava el problema de pobreza en las ciudades receptoras de esta población migrante, y deja sin mano de obra al sector rural.

Los padres que participaron en el proceso investigativo describen la rutina que durante años han llevado a cabo para que sus descendientes conozcan de primera mano cómo es su día de trabajo, ellos afirman que es fundamental la motivación de los jóvenes siendo estos niños aún, no obligándoles al trabajo agrícola sino mostrando sus bondades. Les llevan diariamente a la parcela y les premian por las actividades que realizan con sus padres. De esta forma han logrado que los hijos reconozcan y aprecien los frutos del trabajo. Los adultos manifiestan que la perseverancia que sus hijos han evidenciado en el trabajo de sus padres, han sido motivo para que ellos decidan quedarse. Jóvenes y adultos afirman que si se remunera el trabajo de la tierra desde que son muy pequeños, las nuevas generaciones entenderán los beneficios de cultivar el campo.

El arraigo que estos productores han demostrado con su territorio ha logrado que los jóvenes tengan el mismo sentimiento de identidad con su región, además de permitirles visualizarse como empresarios rurales.

Otro caso muy común es la creación de un vínculo especial con las nuevas actividades que se desarrollan en el territorio; a pesar de que han tenido que ser desplazados, este fenómeno se da de manera voluntaria: *si no puedo labrar la tierra, mejor la vendo y me empleo en las fábricas*, afirma Gonzalo, padre de unos de los jóvenes. Desde el punto de vista de la investigadora, el cambio de uso del suelo ha ido creando un cerco para los productores de la región. En ningún momento se habla de especulación del precio de la tierra, los habitantes dicen haber recibido un buen pago.

Se asume entonces una relación marcada de interdependencia con las nuevas actividades que se desarrollan en el territorio y aquellas ya existentes, tanto económicas como de relacionamiento social.

Objetivo general

Investigar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes en los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias minifundistas en fomento de la seguridad alimentaria realizadas por sus mayores en el Municipio de Cota, Cundinamarca, Colombia, del 2010 al 2015.

En virtud de este objetivo, la investigación se centra en recabar información acerca de las tradiciones familiares que han permitido que los jóvenes cotenses permanezcan en su terruño, ejerciendo la misma actividad productiva de sus ancestros.

Al plantearse la posibilidad de desarrollar las reuniones en las aulas, que pone a disposición la Alcaldía Municipal, los jóvenes se niegan a hacerlo, algunos manifiestan que no quieren politizar el proceso de la investigación. Esto responde a la desconfianza que existe en el municipio a los procesos que se adelantan de carácter político, jóvenes desconfiando de las autoridades vislumbra un futuro incierto.

Históricamente ha sido una región fuertemente afectada por políticos corruptos que se aprovechan de los beneficios tributarios que las grandes industrias pagan por el derecho a estar allí ubicadas. Los alcaldes son destituidos e investigados de manera permanente, lo que ha creado malestar hacia el gobierno municipal y los mandatarios de turno. Por lo anterior, las reuniones se llevaron a cabo en casa de algunos de los participantes de la investigación.

Este hecho corrobora la revalorización identificada desde la nueva ruralidad, en donde las viejas prácticas clientelares en el territorio abren paso a nuevas dinámicas del significado de la política.

Se trabajó con jóvenes (veintisiete jóvenes, todos cursaron sus estudios básicos y secundarios, el 40,7% de ellos ha cursado estudios superiores) y adultos del municipio de Cota, es de destacar que, son los mismos adultos quienes piden ser incluidos en la investigación, esto ya se tenía previsto, pero es el primer tema que llama la atención, dado que ellos se muestran orgullosos de ser de las pocas familias que persisten en la producción agropecuaria a pesar de las dificultades que el entorno presenta.

Lo anterior demuestra que, a pesar de los diferentes procesos de industrialización, urbanización y cambio en la reglamentación del uso del suelo, el vínculo con la tierra se mantiene, y son quienes se quedan los que persisten en la actividad que por años han adelantado, motivando a sus hijos para que sigan adelante guardando la tradición familiar.

Los adultos entrevistados, resaltan que son los mismos jóvenes quienes han visto su actividad productiva como una empresa, tomando ellos mismos la iniciativa de organizar tiempos productivos, rotando estos mismos para que no exista la sobreproducción que les afecte en la comercialización de sus productos.

Es así, como el fenómeno de rururbanización el cual da cuenta de los fenómenos de adaptación a los cuales se somete a la población urbana y rural al encontrarse en un mismo espacio, y que les lleva a pensar en nuevas alternativas de producción y de relaciones sociales y económicas, lo que lleva a pensar a los pobladores rurales en su actividad como una

empresa que les permite vincularse a las nuevas actividades que ocurren en su entorno.

Vale la pena destacar el ancestro indígena del municipio, del cual hoy en día aún existe un resguardo indígena Muisca, del cual muchas de las familias participantes en la investigación descienden. Es así como las tradiciones productivas vienen de antaño. Ellos persisten a pesar de las presiones que la modernidad ha ejercido sobre su cultura. Las veredas estudiadas colindan con el cerro del Manjuy que es precisamente en donde se encuentra el asentamiento indígena. Los adultos se refieren a estos indígenas como los padres que enseñaron todo, por lo que ellos han usado las mismas prácticas para que sus descendientes conozcan de primera mano la actividad agrícola y pecuaria de la región, a pesar del proceso de adaptación al que se han visto sometidos por las nuevas dinámicas que allí se suceden.

El trabajo de las mujeres en el sector productivo tiene que ver con actividades secundarias como son el cuidado de la familia, y la transformación de la producción primaria para la comercialización. En muchas ocasiones, las mujeres se emplean en el servicio doméstico, ya sea en su municipio o en la ciudad. Se encuentran dos emprendimientos importantes encabeza de mujeres jóvenes, estos están relacionados con producción lechera e ingresos estables que les permiten aportar a la economía familiar.

La Nueva Ruralidad visibiliza el papel de la mujer, dando la debida importancia a su labor, y reconoce la importancia de todas las actividades complementarias que de ellas dependen.

Así se entiende cumplido el objetivo general de "investigar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes en los procesos de recuperación

de las tradiciones agropecuarias minifundistas en fomento de la seguridad alimentaria realizadas por sus mayores en el municipio de Cota, Cundinamarca – Colombia”, puesto que se da cuenta de los procesos de gestión emprendedora desde los temas y elementos multi factuales de la Nueva Ruralidad, la cual toma en cuenta factores como la población, producción y territorio.

La comunidad ha creado un lazo de convivencia con la industria, la capital y los proyectos urbanísticos, incluso de los treinta y tres participantes (33), diez y seis (16) de ellos alternan la actividad productiva con otras actividades, como se observa en la gráfica:

Ilustración 12. Relación de actividades y número de participantes que generan ingresos económicos adicionales a la actividad agropecuaria



Fuente: creación propia a partir de la recolección de información en campo (2018).

La nueva ruralidad define las siguientes características que encajan en el fenómeno que se presenta en el municipio: 1. Multiplicidad ocupacional, 2. Persistencia en la tenencia de la tierra, 3. Actividades agropecuarias no son el soporte único del sustento familiar, 4. Aumento en la demanda

de los servicios básicos y públicos, y 5. Expansión urbana (rururbanización y conurbación).

Por otra parte, se puede observar que, ante la llegada de nuevos habitantes procedentes de la capital, se crea un nuevo tipo de relaciones de tipo laboral y de oferta de bienes y servicios. Se crean tensiones, y competencia por los servicios básicos que ofrece el municipio, además de la competencia laboral.

El enfoque de la nueva ruralidad, visualiza las diferentes variables de tipo económico y social que se desencadenan ante el fenómeno de conurbación, la demanda de servicios, incluye la necesidad de mejorar y aumentar servicios de salud, educativos, de infraestructura, además de los servicios básicos.

Es difícil la consecución de mano de obra para las labores culturales propias de los cultivos; es allí cuando la familia se organiza para desarrollar estas labores. Se reconocen relaciones de solidaridad en el momento que los productores requieren de la unión para solucionar inconvenientes relacionados con la producción o comercialización. Se tienen establecidos los roles en la empresa agrícola familiar, la madre se ocupa del hogar y la alimentación de la familia mientras ellos estudian o trabajan.

En consecuencia, las labores y tareas se distribuyen de manera que se pueda participar también en las nuevas actividades que se establecieron en el territorio, es así como se tiene el tiempo para el estudio y para emplearse en las nuevas oportunidades que se tienen en el municipio.

La comunidad en general reconoce que los jóvenes que han migrado lo han hecho por falta de oportunidades. No todos los agricultores han podido vender su tierra por diferentes motivos, o hay algunos que no

siendo propietarios, eran empleados en otros predios, pero al perderse el área cultivable, no hay posibilidad de generar ingresos económicos para el sostenimiento de la familia.

Los procesos urbanísticos y de industrialización se presentan como la principal competencia que llama a los jóvenes a dejar el trabajo agrícola para convertirse en empleados. Adicionalmente la ciudad cercana se convierte en un imán que les hace visualizar otro futuro.

Los hallazgos indican que la actividad agrícola y pecuaria en el municipio desaparecerá en poco tiempo, el costo de la tierra, el poco acceso a los servicios y el cambio en la tendencia económica del municipio, no les permite seguir adelante en la actividad. Poco a poco, estos jóvenes persistentes han tenido que ir trasladando su actividad productiva a las fronteras del municipio e incluso han tenido que trasladar las unidades productivas a municipios aledaños. Los productores se ven afectados por las nuevas restricciones del uso del agua, esto porque en la actualidad se prioriza su uso para la industria y las nuevas urbanizaciones.

En definitiva, se pueden categorizar las razones que definen el ¿por qué los jóvenes cotenses se quedan manteniendo la tradición productiva de sus ancestros? más allá de los objetivos de la investigación.

Pueden ser muchas las razones que motivan a que los jóvenes cotenses recuperen y mantengan las tradiciones agropecuarias de sus padres; se presenta una síntesis de los resultados de la investigación, iniciando con la gráfica que resume los resultados.

Ilustración 13. Razones que motivan a que los jóvenes se queden manteniendo la actividad productiva de los padres



Fuente: Creación propia, septiembre 2018

- ✚ Los padres incentivan en sus hijos el arraigo y apego a la tierra desde pequeños, ofreciendo una remuneración así fuese simbólica, para que ellos entiendan que la actividad tiene recompensa.
- ✚ Apoyo permanente de la familia a los jóvenes que siguen la tradición productiva familiar. El apoyo tanto financiero y de acompañamiento directo en la labor ha sido fundamental.
- ✚ Los frutos del trabajo productivo les ha permitido adquirir bienes y adelantar estudios superiores.
- ✚ Los jóvenes deciden quedarse por un tema de arraigo que los ata a su tierra, que les hace sentirse orgullosos de las actividades que han desarrollado sus padres a través de los años.
- ✚ Los jóvenes se quedan por temor, ellos son conocedores del destino de aquellos que se han ido, prefieren guardar calma y mantenerse seguros en el seno de su familia. Este espacio familiar les brinda la

seguridad de la alimentación, techo y un sueldo que depende del trabajo adelantado.

En ese orden de ideas y tomando en cuenta que se entrevistaron veintisiete jóvenes, se tiene el siguiente resultado de la consulta de por qué han decidido quedarse manteniendo la tradición productiva de sus padres:

Ilustración 14. Motivación de los jóvenes para permanecer en el municipio



Fuente: Creación propia, septiembre 2018.

Tabla 16. Motivación de los jóvenes para permanecer en el municipio

Motivo	Cantidad
Motivación padres	12
Arraigo	9
Miedo	9

Fuente: Creación propia, septiembre 2018.

La ilustración deja claro que la principal motivación para que los jóvenes permanezcan en el municipio es el incentivo que han recibido de sus padres.

Se ha trabajado con adultos y jóvenes, y al mantener diálogo con ellos es evidente el amor al trabajo en el campo, dicen permanecer en calma y tranquilidad al estar ejecutando las actividades propias productivas, es un espacio de comunicación entre la familia, y de resultados conjuntos.

Estos jóvenes agradecen que sus padres se preocuparan por transmitir sus conocimientos y se sienten orgullosos de su familia, los padres ven el poder brindar estudio a sus hijos como el premio al esfuerzo y el trabajo en familia, Elisa, una de las madres participantes expresa:

...ellos nunca se han quejado, y eso que estudian y viajan para poder hacerlo, y además cumplen con las tareas que tienen en el cultivo, ahora que ya son grandes, más responsables son. (Elisa, agosto de 2016)

La mayoría de los jóvenes con los cuales se ha mantenido diálogo, trabajan en el negocio de la familia, ellos devengan su salario dependiendo del trabajo que realizan, además de ser propietarios, los padres poco a poco han delegado más responsabilidades, y en familia se asumen las ganancias y pérdidas. *Acá seguiremos trabajando al lado de los viejos, y con nuestros hijos vamos a hacer lo mismo.* Se reconocen como empresarios y han avanzado en el tema de eliminación de intermediarios, generan empleo y son innovadores.

Otro grupo de entrevistados afirman que el amor al trabajo en el campo está motivado por el amor a la tierra, querer quedarse por el arraigo: *de aquí soy y aquí me quedo*, afirma Jhon, son jóvenes que se han aventurado a ir a la ciudad, pero no se han sentido identificados en ese

espacio, se sienten cómodos en su propia tierra, ejerciendo las actividades que por siempre han adelantado.

Las mujeres afirman que el mantenerse al frente de sus emprendimientos les ha permitido tener independencia, María es ejemplo de mujer joven emprendedora:

...no tenemos que depender de un hombre para seguir adelante, mi mamá nos crio ella sola, y yo hago lo mismo con mi bebé, esto solo me lo puede dar el trabajo con mis vacas. (María, diciembre de 2016)

Ella misma manifiesta que por su trabajo se ha ganado el respeto y la confianza de la comunidad.

Perspectivas

En marco de lo anterior y dada la estrategia metodológica utilizada, se presentan además de conclusiones, perspectivas y lineamientos que permiten aportar a la población estudiada una visión de lo que se requiere para evitar las pérdidas de las tradiciones agropecuarias en el municipio de Cota.

Más allá de los objetivos, algunas de las reflexiones giran en torno a panorama de la ruralidad joven frente a un mundo cada vez más industrializado.

La complejidad de la situación del municipio de Cota, permite visualizar a los jóvenes participantes del proceso de investigación en un futuro no muy lejano trasladándose a otros municipios si quieren mantener su actividad productiva. Son muy pocos los terrenos cultivables, en el municipio se encuentra un área de reserva indígena con espacio de

cultivos de pancoger y una reserva natural con restricciones para el cultivo.

Conviene pensar en una estrategia de carácter político que frene la urbanización y permita que los pocos cultivos que queden puedan proseguir en el municipio, el drástico cambio en la economía genera un caos social, en donde se pierden las tradiciones y la identidad se ve gravemente afectada.

Los cultivos benefician la economía local, porque generan los recursos alimenticios que requiere una población que ha crecido de una manera muy rápida y que no ha permitido una efectiva planeación que permita la zonificación del suelo. Es incoherente pesar que se tengan que importar las hortalizas al municipio, cuando tiempo atrás fue el primer productor de estas.

El fenómeno de conurbación e industrialización ha generado que se pierda población joven en un municipio que demanda mano de obra para el desarrollo de diferentes actividades, no relacionadas con los cultivos y la ganadería; sin mano de obra y con una población que no genera estrategias para que exista un proceso de integración generacional.

En Colombia y en el mundo, la migración de los jóvenes rurales está dada por diferentes razones, pero principalmente porque no se evidencian las bondades de vivir en el campo, por el abandono o por la estigmatización a la que están sometidos los habitantes de la ruralidad.

La migración de los jóvenes cotenses está determinada por los procesos urbanísticos que les han quitado los espacios productivos. La visión futura de estos jóvenes los sitúa en espacios diferentes y ejerciendo actividades no propias de las tradicionales, o en otros municipios manteniendo la tradición productiva, pero fuera de su contexto territorial.

Ya son pocos los jóvenes que quedan, el plan de desarrollo municipal reporta 4941 jóvenes con edades de 18 a 28 años, no se garantiza la integración generacional, son muchos los esfuerzos, pero las políticas no son claras para las nuevas generaciones. Hay políticas que no les toman en cuenta y queda por fuera del establecimiento de incentivos o acompañamientos que les permitan permanecer y ser productivos en el sector rural.

Los jóvenes rurales han buscado espacio que les permitan participar efectivamente en los contextos productivos, sociales y de toma de decisiones, se espera que en algún momento se tomen en cuenta sus requerimientos porque de lo contrario se verá afectada la economía, la soberanía y la seguridad alimentaria.

Capítulo VI

Conclusiones y recomendaciones

Los procesos de planeación que se adelantan en el municipio deben ser de carácter participativo, el presente documento deberá tener los insumos necesarios para que se incluya a la población joven en la toma de decisiones. En los Consejos Municipales de Desarrollo Rural en donde se toman decisiones de gran importancia para el desarrollo rural con enfoque territorial, que hoy en día debe tener en cuenta el desarrollo en todo su contexto, debe participar la población joven, para que desde allí se aporte a la construcción de políticas que protejan los derechos a producir alimentos como se ha hecho tradicionalmente en el municipio.

Los lineamientos a tener en cuenta en cuanto al tema de derecho al trabajo se basan en:

La Constitución Política de Colombia, dispone:

“ARTICULO 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”. (República de Colombia, 1991)

La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), estableció:

“Artículo 23. 1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social...". (Declaración Universal de Derechos Humanos)

En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se pueden citar aquellos relacionados con el tema de trabajo decente.

Los anteriores lineamientos, al tenerse en cuenta además del tema de la inclusión de la juventud en los espacios participativos, garantizarían que su actividad productiva se mantenga estable y de manera digna.

Para dar unas adecuada conclusiones y recomendaciones, se propone trabajar por cada uno de los objetivos específicos.

Objetivo específico 1. Indagar los procesos de gestión emprendedora de los jóvenes durante el período 2010 – 2015

Conclusiones

- ✚ La perseverancia de los padres y el ejemplo de estos ante sus hijos desde la infancia, en donde muestran las bondades y ventajas del trabajo en el campo es clave para que los jóvenes rurales quieran permanecer trabajando el campo.
- ✚ El arraigo y amor a la tierra que los vio nacer y crecer aportan a que los jóvenes decidan permanecer manteniendo las tradiciones productivas de sus ancestros. La intención de crear una asociación de jóvenes productores del municipio de Cota que les genere beneficios y aporten al fortalecimiento de su actividad productiva, permiten que se mantengan al frente de su unidad productiva en espera del apoyo necesario para lograr este sueño.

- ✚ En la actualidad, la nueva ruralidad rescata el arraigo y los motivos que llevan a que los habitantes rurales quieran permanecer en su territorio, manteniendo la actividad productiva ancestral.

Recomendaciones

- ✚ El gobierno municipal debe incluir a los jóvenes rurales en los procesos de planeación participativa para que puedan aportar con sus experiencias y el conocimiento que tienen del territorio para que se incluyan en el marco del ordenamiento del territorio las recomendaciones que ellos puedan aportar para la delimitación de las zonas de uso agrícola.
- ✚ Desde el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, debe proponerse políticas que generen procesos de formación y acompañamiento para los jóvenes que quieren constituirse como una asociación de productores, y puedan así planear conjuntamente proyectos que fortalezcan su actividad productiva.

Objetivo específico 2. Investigar la gestión agropecuaria minifundista en fomento de la seguridad alimentaria de la comunidad

Conclusiones

- ✚ A pesar de que se registra un fenómeno de desplazamiento de la frontera agrícola, problemas de acceso al recurso hídrico, tensiones ante la llegada de la industria, construcción y nuevos habitantes, algunos de los productores del municipio han persistido en su actividad agropecuaria. Con acompañamiento del gobierno municipal aún reciben asistencia técnica, y participan en programas encaminados al fomento de la seguridad alimentaria que garantizan un modo de vida que les permite mantener un modo de vida digno.
- ✚ El problema principal en el municipio de Cota no es la pobreza, es un municipio que por la cercanía a la ciudad capital ha sido despena alimenticia de esta, pero esta misma cercanía ha hecho que se convierta en el asiento de nuevas formas económicas alejadas de la actividad productiva principal. Es por esto, que mantener la producción primaria, y ante todo, lograr que los jóvenes del municipio se queden ejerciéndola, es el principal reto que ha sido asumido principalmente por sus padres.
- ✚ Son buenos ahorradores y usan el dinero para aportar al estudio de los jóvenes y complementar el trabajo agrícola principalmente con la compra de vehículos para el transporte directo de sus cosechas. De esta forma, han logrado mantener la actividad productiva que por años ha caracterizado al municipio.
- ✚ Como lo señala la Nueva Ruralidad, ante los procesos de expansión urbana que llevan a la rururbanización, se crean nuevas relaciones

económicas, culturales y sociales que se dan en marco de la llegada de nueva población y actividades económicas, cerrando la brecha y desvirtuando la dicotomía entre campo y ciudad de otros tiempos.

Recomendaciones

- ✚ El gobierno municipal debe propender por estabilizar y poner límite a la llegada de nuevas urbanizaciones y pobladores que finalmente compiten por bienes y servicios destinados para una población pequeña, para así poder garantizar el suministro de alimentos, que hoy en día han tenido que importar de municipios cercanos ya que se ha acortado el espacio productivo en la región.
- ✚ Desde la secretaría de educación y salud del municipio debe fomentarse una cultura de cuidado y nutrición desde la primera infancia, con cátedras y huertas escolares que permitan que las niñas y niños reconozcan el trabajo en el campo como una actividad digna que debe mantenerse en el municipio.

Objetivo específico 3. Analizar los procesos de recuperación de las tradiciones agropecuarias ancestrales

Conclusiones

- ✚ El acompañamiento y los relatos de los adultos además de la revisión de los casos de éxito de los jóvenes que mantienen la actividad productiva, pueden constituirse en un incentivo para que los jóvenes decidan quedarse. Así ha sido hasta el momento y se puede lograr una gran acogida por parte de aquellos jóvenes que en algún momento han decidido migrar.
- ✚ Existe gran voluntad de los jóvenes de conformarse como asociación, y desde ellos mismos proponen la elaboración del

documento legal que les permita asociarse. Es el momento de apoyar esta iniciativa que de ellos mismo nace, y que permitiría fortalecerles productiva y económicamente.

- ✚ A pesar que se han mantenido los procesos productivos, aunque en menor cantidad, las transformaciones dadas en el municipio han llevado a que exista una vulnerabilidad dada por el uso excesivo de los recursos naturales para procesos industriales y abastecimiento de la nueva población.

Recomendaciones

- ✚ Es necesario que desde el gobierno nacional se promulguen políticas educativas claras que permitan trabajar desde la escuela, para fomentar valores y motivaciones en la búsqueda de lograr el arraigo a su tierra y el amor al trabajo en ella.
- ✚ Desde el gobierno municipal fomentar campañas que inviten a los jóvenes que han salido del municipio, regresen después de culminar sus estudios, evidenciando que siempre serán bienvenidos de regreso para que aporten los conocimientos adquiridos.

En el marco del ejercicio de concluir se puede establecer que el gobierno municipal debe tener claridad acerca de la reglamentación del uso del suelo, y del uso de los recursos naturales, sin dejar de lado la preocupación del daño ambiental que se ha ocasionado, el cual se evidencia con el creciente uso del recurso hídrico.

La Nueva Ruralidad establece que debe tener clara la relación entre todos los componentes del territorio, en el caso del municipio de Cota, ante la creciente llegada de pobladores e industria, se deja de lado el componente social y ambiental, para dar cabida a los nuevos elementos que allí se

establecen, primando el bien individual sobre el bien común, ya que se resta bienestar a los pobladores.

Referencias bibliográficas

- Alfonso, A., Gallego, F., & Díaz-Puente, J. (2011). ¿Por qué se decide no emigrar? Un estudio de partida para el diseño de programas de desarrollo rural en la Provincia de Cuenca. *Revista de estudios sobre despoblación y Desarrollo Rural No. 10.*, 157-181.
- Álvarez, B. (2014). Juventud y emprendimiento en el mundo rural. *Trabajo de fin de grado en Educación Social*. Valladolid, España: Universidad de Valladolid.
- Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- Ardila, R. L., & Parra, L. A. (2015). Caracterización y análisis de los actores, discursos e imaginarios sociales que inciden en el proceso de urbanización y transformación rural en el municipio de Cota, Cundinamarca. *Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de magister en estudios y gestión del desarrollo*. Bogotá, Colombia: Universidad de La Salle.
- Arias, M., Ibáñez, A., & Peña, X. (2013). Mujeres Rurales Jóvenes y Migración en Colombia. *Documentos CEDE*, 1-42.
- Avendaño, S. (20 de Abril de 2019). *Asuntos Legales*. Obtenido de <https://www.asuntoslegales.com.co/consumidor/lo-que-debe-saber-sobre-los-conceptos-de-uso-de-suelo-2459531>
- Barkin, D. (2001). La nueva ruralidad y la globalización. *Pontificia Universidad Javeriana*, 21-40.
- Carazo, P. C. (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión, núm. 20*, 165-193.
- Cardoso, M. (2012). Revisión de la definición del espacio rururbano y sus criterios de delimitación. *Contribuciones científicas No. 24*, 27-39.
- Carrero, A., & Salazar, J. (2017). Determinantes del proceso conurbación Bogotá - Soacha. *Trabajo de grado para optar al título de Economsta*. Bogotá: Universidad de La Salle.

- Castañeda-Camey, N. S. (2014). El imaginario juvenil urbano sobre la migración y la vida en Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 617-630.
- Castiblanco, P. R. (2013). Los jóvenes rurales desde su propia voz, las veredas El Retiro Resbalón y la Plata el Brillante, Corregimiento de Villa Restrepo Municipio de Ibagué . *Trabajo de Grado para optar el título de Maestría en Desarrollo Rural*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- CEFIN. (2016). *Diagnóstico de identificación de nichos de mercado para productores agropecuarios de Cota*. Cota: Corporación para el Fomento y Desarrollo Empresarial.
- CELADE, CEPAL, FNUAP. (2000). *Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile - Chile: Naciones Unidas.
- CEPAL, A. C. (2008). *JUVENTUD Y COHESIÓN SOCIAL EN IBEROAMÉRICA*. Santiago de Chile - Chile: Naciones Unidas.
- Cloke, P. (2006). Conceptualizing rurality. *The handbook of rural studies*, 510.
- Colombia, C. n. (19 de Abril de 2019). *Rural finance & investment learning centre*. Obtenido de <http://www.ruralfinanceandinvestment.org/sites/default/files/Agricultura%20Familiar%20para%20Colombia.pdf>
- Concejo Municipal de Cota. (20 de Octubre de 2000). Acuerdo No. 012 del 20 de octubre del 2000 por medio del cual se adopta el Plan Básico de Ordenamiento Territorial. Cota, Cundinamarca, Colombia.
- Congreso de Colombia. (1997). *Ley 375: Ley de Juventud*. Bogotá.
- Congreso de la República de Colombia. (18 de Julio de 1997). Ley 388 de 1997. Bogotá, Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (29 de Diciembre de 2017). Ley 1876 de 2017, por medio de la cual se crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y se dictan otras disposiciones. Bogotá, Colombia.
- Cruz, M. S. (2002). Procesos urbanos y ruralidad en la periferia de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. *Estudios Demográficos y Urbanos No. 49*, 39-76.
- Custodio, C. (Diciembre de 2013). Configuración del desarrollo territorial en el contexto de la Nueva Ruralidad en el sur del Estado de México. *Tesis para obtener el grado de maestro en ciencias agropecuarias y recursos*

naturales. Toluca, Estado de México, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

DANE. (2010). *Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005 - 2020*. Bogotá: Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

De la Cruz, R., Muyuy, G., Viteri, A., Flores, G., González, J., Mirabal, J., & Guimaraez, R. (2005). *Elementos para la protección sui generis de los conocimientos tradicionales colectivos e integrales desde la perspectiva indígena*. Caracas: Rodrigo de la Cruz, María Teresa Szauer, Roberto López y Luisa Elena Guinand.

Declaración Universal de Derechos Humanos. (s.f.).

Diario el Tiempo. (12 de Agosto de 2015). Censo del agro confirma fuerte atraso del campo colombiano. *Diario El Tiempo*.

Díaz, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural. *Papers: revista de sociología*, 63-84.

Dirven, M., Echeverri, R., Sabalain, C., Rodríguez, A., Candia, D., Peña, C., & Faiguenbaum, S. (2011). *Hacia una nueva definición de lo rural con fines estadísticos en América Latina*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

DNP. (2015). *Diagnóstico de las condiciones sociales del campo colombiano (Informe para la Misión para la Transformación del Campo)*. Bogotá.

DNP. (2015). *El campo colombiano: un camino hacia el bienestar y la paz. Informe detallado de la misión para la transformación del campo*. Bogotá.

Durston, J. (1998). Juventud y Desarrollo Rural: Marco Conceptual y Contextual. *Serie Políticas Sociales CEPAL*. Santiago de Chile, Chile.

Echeverri, R., & Ribero, M. (2002). *Nueva Ruralidad Visión del Territorio en América Latina y el Caribe*. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA.

Entrena, F. (1998). Viejas y nuevas imágenes sociales de ruralidad. *Estudios Sociedade e Agricultura*, 76-98.

Espejo, A. (2017). *Inserción Laboral de los Jóvenes Rurales en América Latina: Un breve Análisis Descriptivo*. Santiago de Chile: RIMISP.

- FAO. (2004). *Los flujos migratorios internos, la feminización de las migraciones y su impacto en la seguridad alimentaria*. Ciudad de México: Servicio de Género y Desarrollo de la Oficina Regional de América Latina y el Caribe.
- FAO. (2016). *Juventud Rural y Empleo Decente en América Latina*. Santiago de Chile: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
- FIDA. (2011). *Informe sobre la pobreza rural*. Roma: Quintily.
- Fonseca, V., Contreras, L., Porras, L., & Vargas, A. (2017). Estado del Arte sobre el Desarrollo Rural en Colombia. (U. S. Tomás, Ed.) *Revista CIFE: Lecturas de Economía Social*, 19(30), 121 - 148. Recuperado el 12 de Septiembre de 2018, de <http://revistas.usta.edu.co/index.php/cife/article/view/3892/4091>
- García, M., & Carreño, F. (s.f.). *La urbanización de suelos productivos y la desruralización de las comunidades de Calimaya de Díaz González y la Concepción Coatipác, municipio de Calimaya, México de 1990-2013*. Obtenido de <http://ru.iiiec.unam.mx/4410/1/2-064-Garci%CC%81a-Carren%CC%83o.pdf>
- García, M., & Muñiz, I. (Maqyo de 2005). El impacto espacial de las economías de aglomeración y su impacto sobre la estructura urbana. El caso de la industria en Barcelona 1986 - 1996. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Economía Aplicada.
- Geilfus, F. (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. San José: IICA.
- Gobernación de Cundinamarca. (2012). *Estadísticas básicas Provincia de Sabana Centro*. Bogotá: Secretaría de Planeación.
- Gómez, E. (Febrero de 2014). Ensayos sobre la actividad emprendedora de los jóvenes españoles desde una perspectiva territorial. *Tesis Doctoral*. Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona.
- González, E. (21 de Junio de 2017). *Edgar A. González Rojas*. Obtenido de <https://gonzalezrojas.com/2017/06/21/que-es-la-metropolizacion/>
- Grammont, H. D., & Martínez, L. (2009). *La pluriactividad en el campo latinoamericano*. Quito: Flacso.
- Grupo diálogo rural; Red Nacional de Jóvenes Rurales; PBA. (2017). *Lineamiento de política para la juventud rural*. Bogotá: RIMISP; FIDA; PBA.

- Guber, R. (2011). *La etnografía método, campo y reflexividad*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
- Hernández, L., & Garzón, P. (23 de Septiembre de 2018). Extensión Rural. *Foro Regional*. Bogotá, Colombia: Norma.
- Higuita-Alzate, K. (2013). Jóvenes del Territorio Rural en el Contexto de la Expansión Urbana. *Bitácora 22 Universidad Nacional de Colombia*, 109 - 118.
- Iñiguez, L. (2008). Métodos cualitativos de investigación en ciencias sociales: observación participante. Guadalajara: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades . Obtenido de www.ugr.es/~rescate/practicum/observaci_n_participante.htm
- Janvry, A. d., & Sadoulet, E. (19 a 21 de Octubre de 2004). www.researchgate.net. Recuperado el 28 de Octubre de 2018, de https://www.researchgate.net/profile/Alain_De_Janvry/publication/268261629_Hacia_un_Enfoque_Territorial_del Desarrallo_Rural/links/55b79a8008aed621de047032/Hacia-un-Enfoque-Territorial-del-Desarrollo-Rural.pdf
- Jaramillo, J., Escobedo, J., Morales, J., & Ramos, J. (Enero - Junio de 2012). Perfil emprendedor de los pequeños empresarios agropecuarios en el Valle de Puebla, México. *Entramado*, 8(1), 44 - 57. Recuperado el 3 de Enero de 2018, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265424601004>
- Jurado, C., & Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud N. 10*, 63-77.
- Kay, C. (2009). Investigaciones Sociales: Enfoques sobre el Desarrollo Rural. *Revista Mexicana de Sociología 71*, 607-645.
- Kessler, G. (2005). *Estado del arte de la investigación sobre Juventud Rural en América Latina*. Educación, desarrollo rural y juventud, UNESCO-IIPE.
- Kessler, G. (2006). La investigación social sobre juventud rural en América Latina. Estado de la cuestión en un campo en conformación. *Revista Colombiana de Educación No. 51*, 16-39.
- López, A. (2009). Construcción social de "juventud rural" y políticas de juventud rural en la zona andina (Tesis de grado para optar al título de

Doctor en Ciencias sociales, niñez y juventud). *Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO*. Manizales, Caldas, Colombia.

- López, A. (14 de Noviembre de 2010). Perentoria social y moratoria social rural: aproximaciones a la comprensión de juventud rural. *Documento síntesis de tesis de grado para optar al título de Doctor en Ciencias Sociales*. Manizales, Colombia: Universidad de Manizales y el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE).
- M. C. (2016). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2016 – 2019*. Cota.
- MADR; UPRA. (2017). *Identificación general de la frontera agrícola en Colombia*. Bogotá: MADR, UPRA.
- MADR; UPRA. (2018). *Identificación General de la Frontera Agrícola en Colombia*. Bogotá. Recuperado el 10 de Septiembre de 2018, de https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Projects_Documents/IDENTIFICACION%20GENERAL%20DE%20LA%20FRONTERA%20.pdf
- Marcos, J. (2004). La tradición, el patrimonio y la identidad. *Revista de estudios extremeños*, 925 - 956.
- Martínez, S. E., & Monroy-Ortiz, R. (2009). La expansión urbana sobre el campo mexicano. La otra cara de la crisis agrícola. *Revista Estudios Agrarios*, 29-46.
- Martínez., P. (2017). *La integración subregional y la caracterización funcional, morfológica del fenómeno de metropolización en el área de influencia metropolitana de Cali*. Cali: Universidad del Valle.
- Marulanda, F., Montoya, I., & Vélez, J. (19 de Junio de 2014). Aportes teóricos y empíricos al estudio del emprendedor. *Cuadernos de Administración*, 30(51), 89-99. Recuperado el 2 de Enero de 2018, de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/v30n51/v30n51a10.pdf>
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (19 de Abril de 2019). *Red Nacional de Jóvenes Emprendedores Rurales*. Obtenido de <http://jovenesrurales.minagricultura.gov.co/web/guest/21>
- Misión para la Transformación del Campo. (2015). *El Campo Colombiano: un camino hacia el bienestar y la paz*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Molina, I., & Clavijo, J. (2015). *Caracterización económica y empresarial de diecinueve municipios de Cundinamarca*. Bogotá: Cámara de Comercio de Bogotá.

- Monterrubio, A. (2014). Movilidad, arraigo e identidad territorial como factores para el desarrollo humano. *Publicación del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados*, 1-27.
- Mora, D. (Septiembre de 2012). *Diálogo y transferencia dialéctica de saberes/conocimientos*. Obtenido de Revista Integra Educativa: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432012000300003
- Moreno, C. (2008). *La conurbación: rizoma urbano y hecho ambiental complejo*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín.
- Moreno, C. (2016). Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2019. *Cota municipio ecoindustrial de la Sabana*. Cota, Cundinamarca, Colombia.
- Moyano, L., & Galvis, L. (2014). *¿Oportunidades para el futuro?: la movilidad social de los adolescentes en Colombia*. Bogotá: Banco de la República.
- Muñoz, G. (Septiembre de 2017). Creación del sistema municipal de apoyo a la economía campesina (SIMAECA) en el Municipio de Cota - Cundinamarca. *Proyecto aplicado para obtener el título de Especialista en Gestión Pública*. Zipaquirá: Universidad Nacional y Abierta a Distancia.
- OIT. (15 de Septiembre de 2012). *ILO*. Obtenido de International Labour Organization: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_235425.pdf
- ONU MUJERES. (28 de Enero de 2018). <http://www.un.org>. Obtenido de <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/rural-women-food-poverty>
- ONU MUJERES. (28 de Enero de 2018). *unwomen.org*. Obtenido de <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/rural-women-food-poverty>
- Ortíz, A. (2009). Estrategias de emprendimiento en las comunas rurales de la región metropolitana. *Tesis para optar al título de Sociólogo*. Santiago, Chile: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología.
- Osorio, F., Jaramillo, O., & Orjuela, A. (2011). *Congreso educación rural coreducir*. Obtenido de Énfasis: Boletín del Observatorio Javeriano de Juventud: http://www.congresoeducacionruralcoreducir.com/images/Doc_web/14.-Osorio---Jaramillo---Orjuela_2010_Jovenes-rurales-Identidades-y-territorialidades-contradictorias.pdf

- Pardo, R. (2017). *Diagnóstico de la Juventud Rural en Colombia*. Bogotá: RIMISP.
- Pérez, E. (2004). El mundo rural latinoamericano y la nueva ruralidad. *Nómadas No. 20*, 180-193.
- Pérez., M. (2008). La adaptabilidad de pobladores y asentamientos rurales en áreas de conurbación: El caso de la ciudad de Bogotá (Colombia). *Cuadernos de Desarrollo Rural 5*, 61-86.
- Perrachón, J., Rodríguez, P., Bacigalupe, F., Toledo, M., Blixen, C., Cabrera, G., & Vernengo, J. (2014). *Cómo viven las familias rurales el Relevo Generacional*. San Ramón de Canelones Uruguay.
- Plazas, N. (2008). La migración rural de los jóvenes. Crisis del sector agrícola. *Revista Cultura Científica*, 19-22.
- PNUD. (2008). *Bogotá, una apuesta por Colombia. Informe de Desarrollo Humano*. Bogotá: PNUD.
- PNUD. (2011). *Colombia Rural Razones para la Esperanza, Informe de Desarrollo Humano*. Bogotá: PNUD.
- Prieto, A. (Enero de 2013). Esap. *Informe ejecutivo de gestión*. Cota, Colombia. Obtenido de <http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Imagenes/cotacundinamarcaig2012.pdf>
- PROCASUR-FIDA. (2012). *Jóvenes rurales: mapa de actores institucionales y oportunidades Colombia*. Bogotá: Corporación PROCASUR.
- PROCASUR-FIDA. (2012). *Juventudes rurales de Colombia, tendencias y realidades*. Bogotá: Corporación PROCASUR.
- Quezada, M. (2007). Migración, arraigo y apropiación del espacio en la recomposición de identidades socioterritoriales. *Revista Identidad, Territorio y Migración*, 36-65.
- Ramírez, J., & Aguas, J. d. (2017). *Cofiguración territorial de las provincias de Colombia*. Bogotá: CEPAL.
- República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia.
- Ruiz, C. P. (2013). Los jóvenes rurales desde su propia voz, las veredas El Retiro Resbalón y la Plata el Brillante, corregimiento de Villarestrepo del municipio de Ibagué, departamento del Tolima. *Trabajo de grado para*

optar el título de Maestría en Desarrollo Rural. Bogotá, Colombia: Maestría en Desarrollo Rural Universidad Javeriana.

Rural, S. (20 de Abril de 2019). *Semana Rural*. Obtenido de <https://semanarural.com/web/articulo/el-campo-puede-venir-a-bogota/490>

SAMADE, Cota. (2016). *Informe de Empalme 2016*. Cota: Alcaldía Municipal de Cota.

Sancho, F. (Enero - Julio de 2010). *Comuniica*. Obtenido de <http://repiica.iica.int/docs/B2025E/B2025e.PDF>

Santana, L. D. (2013). Precariópolis y privatópolis en la región metropolitana de Bogotá (1990-2010). Un análisis socioespacial de los barrios cerrados. *Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de: Magíster en Geografía*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Secretaría de Programación y Presupuesto. (1980). *Frontera Agrícola*. Ciudad de México: Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática.

Secretaría Distrital de Planeación. (2011). *Lineamientos para una política de adaptación a la evolución de los asentamientos productivos en la estructura metropolitana y regional Bogotá - Sabana*. Bogotá: Secretaría Distrital de Planeación Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional - UNCRD.

Segovia, A. (2013). Las famiempresas: más que unidades de producción económica, una oportunidad para la intervención social. *Revista Trabajo Social 15*, 87 - 104.

Silva, N. (2012). Jóvenes y oficios en la zona rural, Un análisis sobre formación de ciudadanías, progreso y cambio sociocultural entre los campesinos del Valle de Tenza. *Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de magister en antropología*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Sobrino, J. (2003). Rurbanización y localización de las actividades económicas en la región centro del país, 1980-1998. *Sociológica no. 18*, 99-127.

Sobrino, J. (2011). *La urbanización en el México contemporáneo*. Ciudad de México: CEPAL.

- Tenjo, J. (2015). *Mercado laboral en el sector rural colombiano*. Bogotá: RIMISP.
- Tiempo, R. E. (11 de Agosto de 2015). Censo del agro confirma fuerte atraso del campo colombiano. *Diario El Tiempo*. Obtenido de Censo del agro confirma fuerte atraso del campo colombiano
- Vargas, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 119 - 139.
- Wiesner, L. (1996). Etnografía Muisca: el Resguardo de Cota. En *Geografía Humana de Colombia. Región Andina Central, Tomo IV, Volumen II* (págs. 141 - 180). Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura Hispánica.

Anexos

Anexo 1. Siglas y acrónimos

Siglas	Significado
BID	Banco interamericano de desarrollo
CELADE	Centro latinoamericano y caribeño de demografía
CEPAL	Comisión económica para América Latina y el Caribe
DANE	Departamento administrativo nacional de estadística
DNP	Departamento nacional de planeación
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura
FIDA	Fondo internacional de desarrollo agrícola
FNUAP	Fondo de población de las Naciones Unidas
IICA	Instituto interamericano de cooperación para la agricultura
MADR	Ministerio de agricultura y desarrollo rural
MADS	Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible
OIT	Organización internacional del trabajo
PBOT	Plan básico de ordenamiento territorial
POT	Plan de ordenamiento territorial
UMATA	Unidad municipal de asistencia técnica agropecuaria
UNA	Universidad Nacional de Costa Rica
UPRA	Unidad de planificación rural agropecuaria
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza

Anexo 2. Glosario

Término	Definición
Actividad productiva agropecuaria	Se refiere a la agricultura que se encarga de cultivar la tierra, y a la ganadería dedicada a la producción.
Adaptación	Es entendida como el proceso por el cual un grupo o un individuo modifican sus patrones de comportamiento para ajustarse a las normas imperantes en el medio social en el que se mueve ajustándose a nuevas situaciones y cambios que ocurren.
Agricultura familiar	La Agricultura Familiar es la forma de realizar las actividades agrícolas, pecuarias, silvícolas, acuícolas y pesqueras que dependen fundamentalmente del trabajo familiar de hombres y mujeres. La agricultura familiar en Colombia, carece o tiene acceso limitado a la tierra, al capital, a bienes y servicios de la oferta pública y mercados. Realiza múltiples estrategias de supervivencia y generación de ingresos. Presenta una alta heterogeneidad y existe en forma de subsistencia, transición y consolidada. (Colombia, 2019, pág. 1)
Ancastro indígena	Se refiere al antepasado indígena directo por parentesco.
Arraigo	Es el modo en que se vincula el hombre con su espacio y tiempo vital, con su semejante próximo y con los principios o valores vigentes en la comunidad en la que habita. A través del arraigo se establece una relación específica con el territorio, en la que metafóricamente se "echan raíces" en él por diversas situaciones, creando lazos que mantienen algún tipo de "atadura" con el lugar. (Monterrubio, 2014, pág. 15)
Cadena productiva	Es un conjunto de agentes económicos interrelacionados por el mercado desde la provisión de insumos, producción, transformación y comercialización hasta el consumidor final.

Término	Definición
Cercas vivas	Las cercas vivas son llamadas así porque están compuestas de árboles, son plantaciones lineales de una o varias especies que soportan el alambre de púa y conforman una barrera alrededor de los lotes finqueros. (WWF)
Ciclos migratorios	Diferentes etapas de movimientos poblacionales.
Conurbación	Se entiende como el proceso mediante el cual dos o más ciudades se integran territorialmente, sin importar su tamaño o características. (Moreno, 2008)
Economía	Es entendida como la ciencia social encargada de estudiar y analizar la forma en que la sociedad se organiza para producir, distribuir y satisfacer sus necesidades básicas.
Economía familiar	Es la que se encarga de la correcta administración de los ingresos y gastos dados en el núcleo familiar, administrando correctamente los ingresos para la satisfacción de las necesidades relacionadas con alimentación, salud, educación, vivienda.
Elementos multi factuales	Son los conocimientos que pueden ser evaluados de memoria ya que se dan con hechos e información concreta.
Empleo rural no agrícola	Aquel relacionado con actividades pagas que se desarrollan en el sector rural, pero que no se relacionan con actividades agrícolas.
Expansión urbana	Se refiere al crecimiento de nuevas periferias residenciales como una de las transformaciones más relevantes de las regiones urbanas en los últimos decenios y, en esta dinámica, a los cambios territoriales.
Falta de oportunidades	Se entiende como la falta de oferta de actividades ocupacionales, como empleo, educación, emprendimiento, etc.
Familia	Se refiere al entramado de relaciones que se generan en un grupo de individuos vinculados por lazos de sangre o afinidad dada por convivencia,

Término	Definición
	denominado uno de los elementos fundamentales de la sociedad.
Fenómeno de precarización	Aquel dado por la incertidumbre, falta de garantías laborales y de bienestar mínimas para llevar una vida digna.
Frontera agrícola	Se considera la frontera agrícola bien como una línea o como una zona o franja que separa tierras transformadas para cultivos de aquellas que no han sido transformadas u ocupadas para actividades agropecuarias. (MADR; UPRA, 2017, pág. 25)
Huera casera	Huerta destinada a la producción de alimentos para consumo en el hogar, esta se da en espacios pequeños de fácil acceso y manejo.
Industrialización	Proceso de producción de bienes a gran escala, con procesos de manufacturación que por lo general utiliza maquinaria accionada por fuentes energéticas.
Joven rural	Caputo (2002) citado en Kessler (2005), incluye a los jóvenes rurales en aquel grupo de jóvenes que por razones familiares o laborales se encuentran directamente articulados al mundo agrícola, así como a quienes no estén inmediatamente vinculados a actividades agrícolas, pero que residen en el ámbito rural, o en pequeños poblados de zonas agrícolas de no más de 2000 habitantes. (Kessler, 2005)
Jóvenes	En Colombia, la Ley 375 de 1997, considera juventud el rango de edad 14-26, entendiéndose por juventud como el cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y en el futuro de la sociedad, que pueda asumir responsabilidades y funciones en el progreso de la comunidad colombiana. (Congreso de Colombia, 1997)
Mercado	Espacio en donde se intercambian bienes y servicios que se cierran por medio de algún tipo de transacción que beneficia tanto al comprador como al vendedor.

Término	Definición
Mercados campesinos	Los mercados campesinos son estrategias que posicionan la economía campesina en los sectores urbanos, pues acortan el trayecto recorrido por los alimentos para llegar a la mesa de los consumidores. Allí no hay productos vendidos por intermediarios ni alimentos importados. Es la comida local para la gente local con precios justos para los consumidores y ganancias razonables para los pequeños cultivadores. (Rural, 2019)
Mercados regionales	Son aquellos que reúnen varios productores pertenecientes a regiones que se caracterizan por ser cercanas, para el intercambio de bienes producidos por los campesinos.
Misión para la transformación del campo colombiano	Iniciativa del Gobierno Nacional, a través de la cual se definen los lineamientos de política pública para contar con un portafolio robusto y amplio de políticas públicas e instrumentos con el objetivo de tomar mejores decisiones de inversión pública para el desarrollo rural y agropecuario en los próximos 20 años, que ayuden a transformar el campo colombiano. (DNP, 2015)
Multiplicidad ocupacional	Diferentes acciones y ocupaciones que realizan las personas, relacionadas o no entre sí, en la búsqueda de mejorar los ingresos económicos.
Neorrurales	Fenómeno dado por personas provenientes de las ciudades que buscan vivir en el campo, por lo general tienen poca experiencia en el desarrollo de actividades productivas.
Nueva ruralidad	Teoría de desarrollo rural que tiene una nueva visión del desarrollo, tomando elementos que no se contemplaban antes relacionados con las nuevas actividades que se desarrollan en el campo (desagrarización), desdibujando las fronteras entre lo urbano y lo rural, planteando el abordaje de ellos territorios desde una mirada multidimensional.
Permisos del uso del agua	Las Aguas de dominio público comprenden los ríos, las aguas que corren por cauces artificiales derivadas de uno natural, los lagos, lagunas, las

Término	Definición
	<p>ciénagas, los pantanos, las aguas de la atmósfera, las aguas lluvias.</p> <p>Para el uso y aprovechamiento del recurso hídrico, todo usuario requiere tramitar un permiso de concesión ante la autoridad ambiental competente. Las disposiciones para el Uso y Aprovechamiento del Agua están establecidas en el Decreto 1076 de 2015 (Libro 2, Parte 2, Capítulo 2.)</p>
Pluriactividad	<p>La pluriactividad que ocurre en el medio rural se refiere a un fenómeno que presupone la combinación de por lo menos dos actividades, siendo una de éstas la agricultura. Estas actividades son realizadas por los individuos que pertenecen a un grupo doméstico, relacionados por lazos de parentesco y consanguinidad entre sí, pudiendo permanecer en éste, eventualmente, otros miembros no consanguíneos (adopción), que comparten entre sí un mismo espacio de residencia y trabajo (no necesariamente en un mismo alojamiento o habitación), y que se identifican como una familia. (Grammont & Martínez, 2009, pág. 210)</p>
Pobreza	Escasez de condiciones mínimas para sobrevivir.
Prácticas tradicionales rurales	Prácticas rurales que se han desarrollado a través de los años y que se fueron adaptando a las condiciones climáticas, de suelo, técnicas y tradiciones, y que hoy en día siguen siendo válidas.
Recuperación de las tradiciones agropecuarias	Dinámicas que permiten recuperar y mantener el legado que los ancestros han practicado y transmitido de generación en generación.
Reglamentación del uso del suelo	El uso es la aptitud legal de un determinado inmueble en virtud de la cual dicho inmueble sirve para que en él se desarrollen ciertas actividades o intervenciones, dependiendo de la clase de suelo en donde se encuentren (suelo urbano, rural, de expansión urbana, suburbano o de protección). (Avendaño, 2019)

Término	Definición
Retiro anticipado	Adelantar de manera voluntaria o involuntaria el retiro laboral.
Rural	Ruralidad es el conjunto de interacciones sociales, económicas y culturales que se surten en espacios de baja e intermedia densidad poblacional y cuyas actividades económicas preponderantes están estrechamente relacionadas con el medio natural y sus encadenamientos productivos.
Rururbanización	Referido al avance de la ciudad sobre el medio rural.
Rururbano	Espacio que representa un área de creciente expansión y superposición de elementos y funciones urbanas y rurales. En él se dan transformaciones en los usos del suelo, en las actividades y en las pautas de comportamiento de sus habitantes, plasmándose dichos procesos de tensión y conflicto en la morfología y el paisaje. (Cardoso, 2012, pág. 1)
Salario mínimo legal vigente	El salario mínimo es lo que todo trabajador debe ganar como mínimo por trabajar una jornada laboral completa.
Seguridad alimentaria	Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana. (FAO)
Soberanía alimentaria	Facultad de cada Estado para definir sus propias políticas agrarias y alimentarias de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. Lo que implica la protección del mercado doméstico contra los productos excedentarios que se venden más baratos en el mercado internacional, y contra la práctica del dumping, entendida como la venta por debajo de los costos de producción. (FAO)

Término	Definición
Sobreproducción	Se refiere al exceso de producción por encima de la demanda del mercado.
Tiempos productivos	Espacios estimados para la cosecha, estos varían de acuerdo con el escalamiento en la siembra.
Trabajo de las mujeres	Aquel que por lo general es invisibilizado dado que no se cuentan los tiempos destinados por las mujeres para la atención el hogar, además de ser complementado con otras actividades que ella desarrolla.
Trabajo rural	Actividad u oficio desarrollado en el sector rural, ya sea en unidades productivas agropecuarias o de transformación
Urbanización	Fenómeno de desarrollo de ciudades. También conocida como el movimiento físico de las áreas urbanas como consecuencia del cambio global.
Urbano	Hace referencia a lo relativo a ciudad, caracterizado por una alta densidad de población, cuenta con más servicios, no hay desarrollo agropecuario.
Valor del metro cuadrado del suelo urbano	Se refiere al valor dado en pesos colombianos al metro cuadrado sin construir o construido, el precio es relativo a los servicios y accesos con los que cuenta el espacio.
Vínculo con la tierra	Relación que se mantiene con la tierra en donde se establece el deber de protegerla a cambio de ella ofrecer el espacio adecuado para subsistir.

Anexo 3. Información de las visitas de campo

Se presentan fechas y actividades adelantadas durante el trabajo de campo

#	Fecha	Actividad	Resultados
1	3 enero 2015	Reconocimiento del territorio, inmersión y presentación ante la comunidad.	<p>Se crearon relaciones de confianza, se reconoce el terreno y se realizaron visitas domiciliarias. Fueron utilizados medios audiovisuales para registrar los momentos.</p> <p>Acercamientos con autoridades locales y líderes comunales, jóvenes empresarios agropecuarios y constructores.</p> <p>El acompañamiento del líder comunal fue fundamental, ya que se creó una relación de confianza que permite el acercamiento a la comunidad.</p>
2	11 febrero 2015		
3	22 agosto 2015	Recorrido a pie, con paradas en el camino, presentando a la investigadora y el proyecto, e invitándoles a participar de este, allí mismo se inscribieron quienes mostraron interés.	
4	28 noviembre 2015		
5	12 diciembre 2015		
6	9 enero 2016	Caminatas y visitas domiciliarias, acompañamiento de líder social, se realizaron algunas tomas fotográficas y grabaciones en video.	
		Diálogo con la comunidad, reconocimiento de la situación actual del campesino y actividades productivas. Recolección de datos: nombres actividades que realizan, números de contacto.	
7	18 agosto 2016	Formalización inicio de la investigación, presentación formal del proyecto a líder comunal Carlos Parra, establecimiento de estrategia y programación reunión con autoridad municipal.	<p>Compromiso de líder Carlos Parra para acompañar el proceso investigativo, revisión de la presentación y posibles estrategias a aplicar en los encuentros.</p> <p>Programación primera reunión con participantes para el día 23 de agosto del 2016, se hicieron llamadas telefónicas y visitas</p>

#	Fecha	Actividad	Resultados
		Primer listado de participantes en la investigación a partir de la recolección previa de información.	domiciliarias para lograr compromiso de los jóvenes. La presentación clara del proyecto de investigación permitió que el líder que en adelante acompañará el proceso esté completamente enterado de los objetivos y la metodología a implementar.
8	19 agosto 2016	Reunión con Secretario Agropecuario, Medio Ambiente y Desarrollo Económico, Dr. Andrés Miguel Díaz Galindo. Socialización del proyecto de investigación.	Socialización proyecto de investigación y recepción de recomendaciones, la Alcaldía Municipal pone a disposición de la investigación, salas, equipos y logística para adelantar reuniones con jóvenes y adultos productores. Socialización en redes sociales del Municipio de inicio de la investigación. Entrega de carta de presentación a la investigadora para socializarla con productores. Compromiso por parte del secretario de entregar información económica y productiva del municipio. Se continuaron las llamadas telefónicas y visitas para ratificar primera reunión programada con jóvenes.
9	23 agosto 2016	Llegada al municipio para cumplir con la reunión programada con jóvenes (3:00 p.m.), se alistan refrigerios y mesas en lugar seleccionado. Solo llega un joven: Mario, estudiante de derecho y productor de hortalizas.	Se logró compromiso con joven asistente para apoyar el proceso, se recibieron aportes a la información que se ha presentado e información nueva acerca de los procesos productivos y migratorios el municipio. Se habló de una nueva fecha de reunión y Mario apoyará la convocatoria, además de poner al lugar de reunión: casa familiar. Nueva fecha propuesta de reunión socialización: 5 de septiembre de 2016.
10	26 agosto 2016	Visita de campo y reconocimiento de	Formatos de inscripción diligenciados, observación de

#	Fecha	Actividad	Resultados
		<p>territorio, toma de evidencias audiovisuales, planeación actividades, visita proyectos productivos y acompañamiento a jóvenes productores en sus actividades cotidianas.</p> <p>Socialización e invitación a jóvenes a participar en próxima reunión.</p>	<p>cultivos, toma de material fotográfico.</p> <p>Verificación de expansión urbana sobre tierras productivas, visita a nuevas construcciones.</p> <p>La interacción directa con los productores y habitantes de la región permitió un acercamiento a la realidad de la zona, además del reconocimiento de los diferentes actores.</p>
11	2 septiembre 2016	<p>Visita de campo, inmersión profunda, visita a familias rurales, visita familia anfitriona de la reunión de socialización programada.</p>	<p>Creación de lazos de confianza, acompañamiento y participación de actividades cotidianas de mujeres cotenses.</p> <p>Diligenciamiento formatos de inscripción.</p> <p>Ultimación detalles reunión e socialización, familia de Mario donará refrigerio para el desarrollo de la actividad.</p>
12	5 septiembre 2016	<p>Reunión socialización jóvenes, programada para las 4:30 pm, inicia una hora más tarde ya que las condiciones climáticas afectan la movilización de los jóvenes.</p> <p>Presentación proyecto de investigación y retroalimentación por parte de los presentes.</p> <p>Diligenciamiento formatos de asistencia e inscripción.</p> <p>Toma de material audiovisual.</p> <p>Programación de siguiente encuentro para el 12 de septiembre del 2016 y</p>	<p>Formalización de participación de jóvenes en proyecto de investigación, diligenciamiento y firma de formatos.</p> <p>Recepción de aportes de los jóvenes acerca de la situación productiva en el municipio.</p> <p>Compromiso de invitar a otros jóvenes productores en el municipio.</p> <p>Toma de material audiovisual.</p> <p>Participación de adultos y apoyo por parte de ellos al desarrollo del proyecto de investigación.</p>

#	Fecha	Actividad	Resultados
		acuerdo de fechas de encuentros posteriores.	
13	12 septiembre 2016	<p>Llegada al municipio tres horas antes de reunión programada, llamadas telefónicas para confirmar asistencia, hay poca respuesta al llamado y condiciones climáticas adversas.</p> <p>Llegada al sitio programado de reunión y se alistan los materiales para el taller. Al ver que los jóvenes no llegan se inician llamadas telefónicas y a quienes se contacta informan que, por factores climáticos, laborales y de estudio no alcanzan a llegar, aun así, manifiestan el compromiso de aportar al proyecto de investigación.</p> <p>A las 6:00 pm se tomó la decisión de realizar dos entrevistas semiestructuradas, con dos mujeres mayores madres de jóvenes productores y estudiantes jóvenes, ellas se encuentran acompañadas de Mario. El espacio de la entrevista fue la cocina, y esta dura dos horas y media.</p> <p>Entrevista semiestructurada a dos mujeres jóvenes productoras del municipio (estas no son</p>	<p>Cambio de estrategia, ya no serán talleres, son entrevistas semiestructuradas, se aprovechan las preguntas que se tienen reparadas para la realización de los talleres.</p> <p>Cinco entrevistas semiestructuradas, tres con evidencia audiovisual y dos sin esta.</p> <p>Obtención de información relevante acerca de la historia productiva del municipio y la transición de este a nuevas actividades.</p>

#	Fecha	Actividad	Resultados
		grabadas ni fotografiadas por petición de ellas)	
14	22 septiembre 2016	<p>Se formalizó la guía de entrevista en base a las preguntas que se tenían listas para los talleres participativos, previa consulta con director de tesis.</p> <p>Encuentro con dos productores de hortalizas jóvenes, se hace entrevista semiestructurada y gira a los lotes productivos.</p> <p>Encuentro con productores ganaderos y entrevista semiestructurada sin evidencia audiovisual por petición de ellos.</p> <p>Elaboración de mapa de ubicación espacial de los lotes productivos del joven entrevistado.</p> <p>Caminata de inmersión en el territorio.</p>	<p>Dos entrevistas semiestructuradas con evidencia audiovisual, dos entrevistas semiestructuradas sin evidencia audiovisual.</p> <p>Un mapa de ubicación espacial de unidades productivas dentro del municipio.</p> <p>Evidencia de la dificultad de la actividad productiva en el municipio debido a la cantidad de construcciones nuevas.</p>
15	24 septiembre 2016	<p>Visita de madrugada a unidad productiva a la cual se invita a la investigadora a acompañar actividades culturales del cultivo de hortalizas.</p> <p>Entrevista semiestructurada a dos miembros jóvenes de la familia y a su padre.</p> <p>Entrevista semiestructurada a comercializadores de hortalizas del municipio.</p> <p>Visita a zona industrial del municipio de Cota.</p>	<p>Tres entrevistas semiestructuradas con evidencia audiovisual, dos entrevistas semiestructuradas sin evidencia audiovisual.</p> <p>Reconocimiento de corredor industrial del municipio de cota.</p> <p>Visita a nuevas construcciones de vivienda en el municipio.</p>

#	Fecha	Actividad	Resultados
16	19 octubre 2016	Visita municipio	Nuevos contactos y programación de nuevas visitas. Recorrido por otras veredas del municipio.
17	9 diciembre 2016	reconocimiento de territorio, inmersión profunda, socialización y visita a familias campesinas.	
18	12 diciembre 2016	Visita de madrugada a unidad productiva a la cual se invita a la investigadora a acompañar actividades de ordeño. Entrevista semiestructurada a madre e hija productoras ganaderas y emprendedoras, a agricultor y transportador de hortalizas, y finalmente a otra joven ganadera.	Cuatro entrevistas semiestructuradas con evidencia audiovisual.
19	23 diciembre 2016	Visita Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria – UMATA, en donde se hace presentación del proyecto a la profesional agropecuaria y se recibe retroalimentación. Entrevista semiestructurada a profesional de la UMATA. Entrevista semiestructurada a dos productores de hortalizas.	Una entrevista semiestructurada con evidencia audiovisual, dos entrevistas semiestructuradas sin evidencia audiovisual. Recepción de nueva información relevante y oficial de la actividad productiva del municipio. Recepción de literatura relevante acerca de situación socio productiva del municipio.
20	3 enero 2017	Visita casco urbano del municipio y reconocimiento de ubicación de infraestructura relevante para actividad agropecuaria: plaza de	Una entrevista semiestructurada con evidencia audiovisual. Recepción de nueva información relevante y oficial de la actividad productiva del municipio.

#	Fecha	Actividad	Resultados
		mercado, instituciones oficiales y de servicios públicos. Entrevista semiestructurada a líder social.	

Fuente: Creación propia, a partir del trabajo de campo, 2017.

Anexo 4. Cronograma de la investigación

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																									
	MESES AÑO 2015												MESES AÑO 2016												AÑO 2017	AÑO 2018
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Selección de temática	■																									
Delimitación espacial y unidad de análisis	■																									
Visitas previas de reconocimiento	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Inmersión profunda		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
Presentación anteproyecto															■											
Aprobación anteproyecto																■										
Selección director y lectores de tesis																■										
Visitas de socialización propuesta de investigación																■	■	■	■							
Técnicas de investigación cualitativa																			■	■	■	■	■			
Investigación teórica y antecedentes												■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Consolidación información																								■	■	
Elaboración y consolidación documento final																								■	■	

■ Actividades previas preparatorias
 ■ Actividades operativas en campo